Министерство образования и науки республики Бурятия

Усть-Баргузинскя СОШ им. К.М. Шелковникова

«Воспитание, полученное человеком,

закончено, достигло своей цели,

когда человек настолько созрел,

что обладает силой волей самого себя

образовывать в течение дальнейшей

жизни знает способ и средства,

как он это может осуществить в качестве

индивидуального воздействия на мир»

А. Дистервег.

**План самообразования**

Преподавателя английского языка

Конечных Галины Иннокентьевны

2010-2011 уч. год

Самообразование учителя

(пояснительная записка)

Совершенствование качества обучения и воспитания в средней школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственность, каковой является профессия учитель.

Самообразование – процесс сознательный, самостоятельный познавательной деятельности. Вот как определяет понятие «самообразование» педагогический словарь: «самообразование – целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью, преображение систематичных знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. В основе самообразования – интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала» Если процесс образования:…

1. Осуществляете добровольно;
2. Осуществляется сознательно;
3. Планируется, управляется и контролируется самим человеком;
4. Необходимо для совершенствования каких-либо качеств или навыков.

… то речь идет о самообразовании.

Специфика педагогической деятельности такова, что для эффективной деятельности учитель должен владеть знанием собственного предмета, методиками его преподавания, психологией и педагогикой, иметь общий высокий уровень культуры, знать приемы риторики, основы мониторинга, обладать большой эрудицией. Этот перечень далеко не полон. Но без всяких навыков учитель не может эффективно учить и воспитывать. Вот основные направления, в которых учитель должен совершенствоваться и заниматься самообразованием:

- профессиональные (предмет преподавания)

-психолого-педагогичные (ориентированы на учеников и родителей)

-психологические (имидж, общение, искусство, влияние, лидерские качества и др.)

-методические (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)

-правовые

-эстетические

-иностранные языки

-политические

-информационно-компьютерные технологии (ИКТ)

-охрана здоровья и т.д. Креативный учитель дополняет этот список собственными направлениями.

Тема самообразования: БЛОК №2 2010-2011 уч. год.

2011-12 уч. год рассчитан на 2 года

1. «новые технологии обучения в контексте современный концепции образования в области иностранных языков (личностно-ориентированная парадигма)
2. Работа с одаренными детьми

Цель: Реализация личностно-ориентированной деятельности, коммуникативно-когнитивной межкультурной и компетентностный подходов в обучении английского языка.

Подтема на (2010-2011 уч. год.)

(2011-2012 уч. год)

**«Проектная деятельность как средство развития речевой, коммуникативных компетенций учащихся»**

Задача №1: В течение учебного года продолжить освоение содержания и методику преподавания проектной работы учащихся

Задача №2: Разработать методическое обеспечение углубленного курса по английскому языку (в соответствии с темой) с учетом требований учебного плана, программы и стандартов обучения англ. Языку для талантливых детей.

**План работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы плана | Задачи содержания деятельности | сроки |
| I | Изучение литературы по теме самообразования | 1. Работа с журналами «ИЯШ»  а) п 1-2009г. Бим, Биболетова: «Иностранный язык в системе школьного филологического образования  б) Коряковцева Н.Ф. «Современная методика организации самостоятельной работы уч-ся»(пособие для учителей» 2009г.  В) Позднякова Н.А. «Методика организации учебного процесса на базе новых информационных технологий» АЯШ п1 2019г.  г) « Система обучения иностранным языкам на основе информационно-коммуникативной технологии» ИЯШ 2010г.  д) Рогова Т.В «Технология обучения иностранным языкам» и др.  е) Материалы интернета  2. Изучить нормативно-правовые документы по предмету  3. Познакомится с программно-методическим обеспечением по предмету, рекомендованные Министерством Образования и Науками РФ  4. Изучать новинки методической литературы в обложке новых педагогических технологий обучения. | сентябрь  декабрь  в течение года  ноябрь-апрель |
| II | Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. | 1.Разработать учебную программу по предмету. Для всех классов.  2. Составить календарно-тематическое и поурочное планирование курса.  3. Разработать программу для работы с талантливыми детьми, подготовки к ГИА.  4. Разработать программу углубленного курса для подготовки к ЕГЭ.  5. Разработать конспекты уроков по выбранному курсу.  6. Продолжать формирование папок дидактического материала, тестовых и контрольных работ. | август  август  сентябрь  сентябрь  ноябрь-май  в течение года |
| III | Обобщение собственного опыта своей педагогической деятельности | 1. Выступить с докладом на методическом объединении учителе англ. языка школы, района по теме «самообразование» Проектная деятельность как средство развития речевых комбинаций учащихся. 2. Подготовить и провести уроки по теме самообразования с применением ИКТ. 3. Продолжить создание банка проектных работ учащихся по темам программы 4. Принять участие в ежегодном конкурсе «Учитель Года» - открытый урок по теме самообразования с целью передачи своего педагогического опыта через Интернет технологии. 5. Продолжить и усовершенствовать программу «Самоуправление в классном коллективе»- из опята работы по кл. руководительству с целью передачи опыта через Интернет технологии 6. посещение мероприятий, уроков и изучение передового опыта через учителей школы 7. Продолжить работу по организации самоуправления по предмету (работа с активов самоуправления) | октябрь  май  ноябрь  май  в течение года  октябрь ноябрь  сентябрь октябрь  в течение года  в течение года |
| IV | Участие в системе школьной региональной методической работы. | 1. Принять участия в семинарах школы (района) 2. Принять участие в научно-практической конференции «Шаг в бедующее» (представить уч-ся) 3. Принять участие в традиционных Ломоносовских (Давыдовских) чтениях (подготовить учащихся) 4. Принять участие в работе МО района (выступить с докладом по теме самообразование) или дать урок по плану управления. 5. Принять участие в ежегодном конкурсе «Самый классный классный» 6. Напечатать статью из опыта работы по проектной деятельности в научно-методическом журнале (г. Улан-Удэ) | по плану школы  ноябрь  по плану школы, района  по плану Управления образования  по плану школы |
| V | Обучение на курсах в системе повышения квалификации | 1. Пройти курсы повышения квалификации по предмету 2. Пройти курсы повышения квалификации на базе МРИО (выездной) 3. Пройти семинары по повышению квалификации на базе школы | по плану  по плану школы |
|  | Подведение итогов работы | диагностика | май  июнь |