**Урок обществознания 11 класс.**

**Тема урока.**

**Глобализация – понимание, основные направления, противоречия и возникающие проблемы.**

Ожидаемые результаты.

Компонент знаний

- давать определения основным понятиям, связанным с глобализацией;

-называть основные сферы и характеристики процесса глобализации, позитивы и издержки процесса глобализации;

Компонент умений

-приводить примеры символов современной глобализации;

-выделять наиболее существенное в общественном развитии,

- работать в группе, работать с документом.

Компонент ценностей

-занимать аргументированную позиции по отношению к глобализации с пониманием других возможных подходов,

-возможность изменить свой взгляд на поставленные вопросы и обосновать свое решение.

**По ходу урока демонстрируются слайды презентации**.

**Ход занятия.**

В последнее время слова «глобализация» стало популярным среди политологов и экономистов и новый учебник обществознания …….

Давайте же попробуем ответить на вопросы что же такое глобализация, глобальный мир, в каких сферах жизни и в каких формах реализуется процесс глобализации, позитивы и издержки процесса глобализации. По мере изучения темы вы имеете право изменить свой взгляд на поставленные вопросы и обосновать свое решение.

 Вопросы написаны на доске.

Актуализация темы.

**Притча.**

*«Одного известного либерального экономиста пригласили прочесть лекцию глобализации мировой экономики.*

*- как же вам проще объяснить сущность этого процесса..? – задумчиво начал лектор. - Вот представьте себе, что в нашей стране производятся глиняные свистки, которые поставляются в Монголию для местных чабанов. Чабаны разводят баранов, шкуры которых поставляются…*

*- Нам? – голос из зала*

*- Нет. В том то и смысл глобализации, что монголы поставляют эти шкуры в Грецию, где их соответствующим образом выделывают, получают превосходный мех и поставляют его…*

*- Нам? – тот же голос из зала*

*- Нет, монгольские шкуры поставляют в Грецию, выделанный мех из Греции поставляют во Францию, где лучшие парижские модельеры шьют из них великолепные шубы и поставляют их…*

*- Нам?*

*- Ну что вы все «нам», да «нам», неужели же у вас абсолютно отсутствует глобальное мышление??? Шубы из Франции поставляются в США и продают в магазинах Нью-Йорка.*

*- А нам то что???*

*- А нам из Болгарии поставляют глину, из которой, как уже было сказано, мы делаем свистки для монгольских чабанов.»*

**1. В чем вы видите смысл притчи?**

**2. Как она соотносится с нашим уроком?**

**Попробуем более детально разобраться с термином глобализация. Работаем по группам (составлены заранее).**

**Работа с документом. Тетради.**

*Задание № 1.* Составьте кластеры, связанные с терминами глобальный и глобализация.

**Кластеры на доске. Осуждение. Формулируем понятие.**

**Учащиеся заполняют первую колонку таблицы.**

Динамика изменения мировоззренческой позиции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Первоначальная позиция | Изменение позиции | Конечная позиция |
| Влияние сторонников глобализации | Влияниепротивников |
| Сторонники глобализации |  |  |  |  |
| Противники глобализации |  |  |  |  |
| Сторонники глобализации в определенной сфере |  |  |  |  |
| неопределившиеся |  |  |  |  |

 *Задание № 2.* Выделите отличия современного этапа глобализации от предшествующих.

**Применяется интерактивный метод – вертушка.**

*Задание № 3.* Назовите символы глобализации и поясните, почему именно они представляются символами. **Групповая дискуссия.**

*Задание № 4*. Заполните таблицу: «Плюсы и минусы глобализации».

|  |  |
| --- | --- |
| + | **-** |

*Задание № 5*. Определите, какие сферы глобализации выделяет автор документа.Опираясь на знания, приведите примеры проявления глобализации в данных сферах.

**Работа с учащимися по вопросам к тексту.**

**Символы.**

 1*з* Сущность глобализации, на наш взгляд, в самом кратком определении заключается в том, это объективный, естественный процесс интеграции человечества в единое целое. Мир становится все более связанным, взаимозависимым и все более универсальным. Человечество в XXI веке вступило в новую эпоху своего развития – эпоху глобального мира.

Глобализация поставила перед человечеством ряд проблем, без решения которых не только невозможно дальнейшее мировое развитие, но и само существование человечества ставится под угрозу. Поэтому ряд из этих проблем называются глобальными проблемами современности – от их решения зависит дальнейшая судьба человека.

Таблица.

2 з. *Отличия современного этапа глобализации от предшествующих.*

*3. Символы.*

**4.Таблица. + -.**

**Сферы и примеры проявления глобализации.**

Чтобы ваш ответ был более полным на вопрос - приведите примеры проявления глобализации в данных сферах, поработайте в группах со статьёй из Журнала «Золотой Лев» № 61-62 - издание русской консервативной мысли **В.И. Добреньков**  **ПРАВДА О ГЛОБАЛИЗАЦИИ.**

**1-я группа.** Коммуникационная глобализация.

2-я. Культурная глобализация.

3- . Экономическая глобализация.

4-я. Политическая.

5-я. Глобальный образ жизни.

6-я. Экономический коллапс.

Выстуления.

Международные организации.

Работа с терминами. Раздатка Появляются на слайде.

**Как вы думаете какой вопрос мы упустили изучая такое явление как глобализация?**

**Причины такого процесса как глобализация.**

Версии учащихся. Слайд, записи в тетради.

- переход от индустриального общества к информационному, к высоким технологиям;

- переход от национальной экономики к мировой;

- использование новых коммуникационных технологий;

- переход от альтернативного выбора («или/или») к многообразию выбора

**Процесс глобализации – процесс становления глобального общества очень сложен и противоречив.**

Д\З - Обнаруженные противоречия:

-Провозглашаемое равенство возможностей и ощущение социальной несправедливости странами-аутсайдерами.

- Необходимость экономического развития и нарастание угрозы экологического кризиса.

- Унификация жизни и стремление народов к культурному своеобразию.

- Интернационализация властных полномочий и забота стран о своем государственном суверенитете.

- Постоянный рост потребностей и ограниченность существующих на Земле ресурсов.

- Господством материальных стимулов и духовными ценностями.

 Глобализация породила своего антагониста – так называемое движение антиглобалистов. Состав движения антиглобалистов достаточно масштабен и широк. Например, в составе ДАГ насчитывается 50 миллионов зарегистрированных членов. Данный институт имеется в 60 странах.

*Антиглобализм* — политическое движение, направленное против определённых аспектов процесса глобализации в её современной форме, в частности против доминирования глобальных транснациональных корпораций и торгово-правительственных организаций, таких как Всемирная торговая организация (ВТО

Одно из мощных антиглобалистских движений - созданное в 1988 г. во Франции объединение в поддержку налога Тобина. Нобелевский лауреат Дж. Тобин предложил облагать 1-2-ух процентным налогом капиталы, переводящиеся в другие страны. Впоследствии к этому добавилось требование ликвидации долговой кабалы стран «третьего мира».

Оценка процессов глобализации антиглобалистами (слайд):

* Глобализация ведет к разрушению национальных аспектов и стандартизированных культур;
* С одной стороны, глобализация означает кооперацию многих крупных и малых стран, но с другой – она сопряжена с усиливающимся сепаратизмом малых народов;
* Мир становится менее ценным. Возрастает роль новых крупных держав (Китай, Индия), которые не стремятся следовать лидирующей линии США;

Итогом современных тенденций становится продвижение мира к позиции противостояния

Бывший Генеральный Секретарь ООН Кофи Анан, выступая на 53 сессии Генеральной Ассамблеи, в частности, сказал: «Миллионы и миллионы граждан убеждаются на своем опыте, что глобализация не подарок судьбы, а сила разрушения, подрывающая их материальное благополучие или их привычный образ жизни».

***Задание.***

Согласны ли Вы с высказанным мнением о глобализации? Какие примеры могут быть приведены в поддержку этой позиции? Какие возражения могут быть высказаны по этому мнению?

По вопросу глобализации существуют разные точки зрения. Сделайте вывод. Какие?.

Глобализация – процесс интеграции государств и народов и народов в разных областях деятельности.

Конкурентный мир. Слайд.

- переход от индустриального общества к информационному, к высоким технологиям;

- переход от национальной экономики к мировой;

- использование новых коммуникационных технологий;

- переход от альтернативного выбора («или/или») к многообразию выбора.

**Рефлексия.**

Заполнение таблицы.

Динамика изменения мировоззренческой позиции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Первоначальная позиция | Изменение позиции | Конечная позиция |
| Влияние сторонников глобализации | Влияниепротивников |
| Сторонники глобализации |  |  |  |  |
| Противники глобализации |  |  |  |  |
| Сторонники глобализации в определенной сфере |  |  |  |  |
| неопределившиеся |  |  |  |  |