Тема: «Человек, среда его обитания, безопасность человека»

5 класс, 5 часов

Структура занятий: последовательная.

**Технологическая карта для конструирования системы занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название урока | Основная задача | База данных | тренинг | контроль | рефлексия |
| Вводное занятие  Человек, среда его обитания, безопасность человека | Построить общую программу по теме | Разработка концепта темы | Достроить созданные учениками образовательные продукты до целостной системы. закрепить результаты основной части блока (мозговой штурм) | Урок устного опроса | Беседа: вопрос - ответ |
| Город, как среда обитания | Освоить содержание темы | Урок-исследование | Групповой семинар | Урок устного опроса | Отчёт по группам с комментарием |
| Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища | Освоить содержание темы | Беседа | Выполнение индивидуальных заданий по группам | Поверка выполненных заданий | тестирование |
| Особенности природных условий в городе | Освоить содержание темы | лекция | Составление плана лекции | Анализ плана лекции | Беседа: вопрос - ответ |
| Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность | Освоить содержание темы | Деловая игра | Выполнение ситуативных задач, работа в группах | Анализ ситуативных задач | Беседа: вопрос - ответ |
| Основы безопасности жизнедеятельности человека | Освоить содержание темы | Проблемный семинар. | Метод конструирование правил | Самостоятельная работа | Подготовка проекта «Опасные ситуации» |

**Технологическая карта для конструирования системы занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название урока | Основная задача | База данных | тренинг | контроль | рефлексия |
| Вводное занятие  Человек, среда его обитания, безопасность человека | Построить общую программу по теме | Разработка концепта темы | Достроить созданные учениками образовательные продукты до целостной системы. закрепить результаты основной части блока (мозговой штурм) | Урок устного опроса | Подведения итогов урока. |
| Город, как среда обитания | Освоить содержание темы | Урок-исследование | Групповой семинар | Урок устного опроса | Подведение итогов урока. |
| Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища | Освоить содержание темы | Беседа | Выполнение индивидуальных заданий по группам | Поверка выполненных заданий | Подведение итогов урока. |
| Особенности природных условий в городе | Освоить содержание темы | лекция | Составление плана лекции | Анализ плана лекции | Подведение итогов урока. |
| Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность | Освоить содержание темы | Ролевая игра | Выполнение ситуациативных задач, работа в группах | Анализ ситуациативных задач | Подведение итогов урока. |
| Основы безопасности жизнедеятельности человека | Освоить содержание темы | Проблемный семинар. | Метод конструирование правил | Самостоятельная работа | Подготовка проекта «Опасные ситуации» |