Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Муромцевский лицей»

Муромцевского муниципального района Омской области

Программа

«Развитие творчества и одарённости детей

в рамках изучения гуманитарных дисциплин: истории и обществознания»

учителя истории МБОУ «Муромцевский лицей»

Ромаховой Аллы Геннадьевны

Муромцево 2013

Пояснительная записка

Выявление и развитие способностей, поддержка и реализация одарённости учащихся - цель современной школы. Педагогический коллектив нашего лицея с 2010 года работает в рамках деятельности регионального ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей».

Работа с одаренными  и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности учителя. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления*;* доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний.

Учебный процесс в старших классах профильной школы организован так, чтобы он был результативным. У каждого учащегося есть потенциал, который должен быть реализован.

По поводу трактовки смысла понятия детская одарённость в современной науке нет однозначного мнения. Педагогический словарь даёт такое толкование термина одарённость: это системное, развивающееся в течение жизни человека качество, которое определяет возможность достижения им по сравнению с другими людьми более высоких результатов в различных видах деятельности. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Смена парадигмы общественного развития и вхождение в информационно-техническое пространство нынешнего века сформулировали новое поле образовательной деятельности России. Большое внимание на совершенствование всей системы образования в стране оказывает социальный заказ общества на творческую, активную личность, способную проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях.

**Цель**: технологически проработать вопросы организации работы с одарёнными детьми на всех этапах обучения истории и обществознанию и во внеурочное время с целью создания эффективной системы деятельности по их выявлению, поддержке и развитию способностей.

**Задачи:**

1.Развитие одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

2.Формирование у школьников через интерактивное включение в учебный процесс критического мышления, культуры работы с информацией.

3.Активизация самостоятельной поисковой деятельности учеников: проектирования.

4.Развитие исследовательских умений и навыков.

5. Решение проблем и проблемных задач, построенных на содержании программного материала.

6.Формирование всех компонентов исследовательской культуры.

7.Развитие коммуникативной культуры и навыков публичного выступления, ведения диалога.

**Методы:**

1. Использование школьного банка данных о талантливых и одарённых детях, пришедших в 10 класс.
2. Метод наблюдения за учащимися.
3. Самореализация учащимися своих творческих способностей на уроках истории, обществознания, права и экономики.
4. Индивидуальная и групповая работа по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся во внеурочное время.

**Формы:**

* групповые занятия  с мотивированными учащимися;
* работа по индивидуальным планам;
* элективные курсы;
* занятия исследовательской и проектной деятельностью;
* участие в олимпиадах;
* участие в конкурсах.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | мероприятия |
| 1 | сентябрь | 1.Выявление способных учащихся.  2.Организация  работы элективных курсов.  3. Составление  плана-графика групповой и  индивидуальной работы с учащимися.  4.Анализ исследовательской деятельности,  выполненной на летних каникулах. |
| 2 | Октябрь-май | 1.Индивидуальный подход в работе на уроках и во внеурочное время.  2.Занятия на элективных курсах.  3.Использование ресурса банка олимпиадных заданий для организации индивидуальной и групповой подготовки.  4.Участие в творческих конкурсах.  5.Подготовка творческих работ к НПК. |
| 3 | ноябрь | 1.Проведение школьного этапа ВОШ. |
| 4 | декабрь | 2.Проведение муниципального этапа ВОШ. |
| 5 | январь | 1.Участие в региональном этапе ВОШ по истории, обществознанию, праву.  2.Участие в школьном этапе НПК НОУ «Поиск». |
| 6 | февраль | 1.Участие в региональном этапе ВОШ по истории, обществознанию, праву.  2.Участие в школьном этапе НПК НОУ «Поиск».  3. Участие в муниципальном этапе НПК НОУ «Поиск». |
| 7 | апрель | 1.Участие в региональном этапе НПК НОУ «Поиск». |
| 8 | май | 1.Подведение итогов олимпиадного движения за год.  2.Определение тем и объёма творческих работ на лето. |

**Предполагаемые результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Индикатор** | **Результат** |
| Позитивная динамика учащихся, интересующихся предметами обществоведческого цикла | Количество учащихся элективных курсов.  Количество учащихся, выбирающих для сдачи ЕГЭ историю и обществознание.  Количество воспитанников профильной гуманитарной смены лагеря дневного пребывания при лицее.  Количество учащихся по индивидуальному учебному плану. | Рост численности детей по всем индикаторам |
| Участие в этапах ВОШ | Количество победителей и призёров ВОШ | Рост количества участников и призёров ВОШ |
| Участие в НПК разных уровней | Количество участников и доля призёров, лауреатов | Рост количества призёров, лауреатов НПК |
| ЕГЭ | Количество участников ЕГЭ выше среднего балла по области и России | Рост доли участников ЕГЭ с итогами выше среднего балла по области и России |

В работу программы включены учащиеся 10-11-х классов. Реализация программы позволит учащимся побеждать в предметных олимпиадах различного уровня, заниматься творчеством в процессе научно-исследовательской деятельности, существенно поможет при подготовке к ЕГЭ,  будет способствовать профессиональной ориентации выпускников.

Согласовано

Директор МБОУ «Муромцевский лицей» Т.М. Иванова