Сценарий работы с кроссвордом с использованием ИКТ

**Преподаватель *–***Найбороденко Марина Анатольевна

**Образовательное учреждение *–***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маркеловская средняя общеобразовательная школа» Томская область, Шегарского района

**Предмет *–***основы безопасности жизнедеятельности

 **Номинация*:*** «Электронный кроссворд»

**Возрастная группа:**9класс

**Цель:** активизация познавательной деятельности учащихся

 **Краткая аннотация:** В образовательном процессе кроссворд играет важную роль в укреплении памяти и расширении кругозора. Данный кроссворд можно использовать для проверки знаний школьников по теме «Международный терроризм». Он разработан дляактивизации познавательной деятельности обучающихся; закрепление знаний о понятиях терроризм и международный терроризм. Создавался кроссворд для проверки домашнего задания.

**Тема – Кроссворд о терроризме (проверка домашнего задания)**

**Продолжительность занятия –** 8 минут

**Авторский медиапродукт *–*** презентация слайдов (среда POWER POJNT)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Части - блока мероприятия*** | ***Временная реализация*** |
| ***1*** | Организационный момент, тема кроссворда | 1 мин |
| ***2*** | Цели и задачи | 1 мин |
| ***3*** | Отгадай кроссворд | 5 мин |
| ***4*** | Обобщение и итог | 1 мин |

***Цель:*** научитьопределять особенности современного терроризма и связанные с ним опасности

**Задачи:** активизировать познавательную деятельность обучающихся;
закрепить знания о понятиях терроризм и международный терроризм.

**Сценарий мероприятия**

1. **Организационный момент**

Приветствие учащихся. Тема кроссворда*,* ***(слайд №1)*** Цель и задачи проведения, ***(слайд №2)***Звучит мелодия из кинофильма «Сумерки».

1. **Отгадай кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3**  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **5**  |  |  |  | **2**  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1**  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **6**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **9**  |  |  |  | **4**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **10**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7**  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Инструкция по работе с данным кроссвордом:**

При отгадывании данного кроссворда надо начинать со слов по горизонтали. Когда слова будут отгаданы – продолжить работу по вертикали. После правильного ответа нажимать кнопку – Enter.

**По горизонтали:**

1.Особо опасное государственное преступление, заключающееся в убийстве людей, причинении им тяжких телесных повреждений - **теракт**

4. Политика и тактика террора, наиболее тяжкое общественно опасное преступление, которое создает угрозу безопасности граждан, общества, государства - **терроризм**

5.Основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан – **Конституция**

**7.** Запугивание, физическое насилие, вплоть до уничтожения людей совершением акта насилия (убийства, поджоги, взрывы) - **террор**

8.Неблагопритный фактор, способный причинить вред здоровью, жизни -**опасность**

**По вертикали:**

2.Участник или сторонник актов террора - **террорист**

3. Процесс выделения энергии за короткий промежуток времени, связанный с быстрым физико-химическим изменением состояния вещества, приводящим к возникновению скачка давления или ударной волны, сопровождающийся образованием сжатых газов или паров, способных производить работу – **взрыв**

6. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства – **угроза**

9. Физическое лицо, захваченное и удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое - либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условие освобождения удерживаемого лица – **заложник**

**10.** Иностранный гражданин, завербованный для участия в военных или террористических действиях на основе материальной заинтересованности - **наемник**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3**  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **В** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **5**  |  |  |  | **2**  |  | **З** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **К**  |  |  | **1**  |  **Т** | **Е**  | **Р** |  **А** | **К**  | **Т**  |
|  |  |  |  | **6**  | **у** | **г** | **р**  |  **О**  | **з**  | **а**  |  |  **Е** |  | **Ы** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Н** |  |  |  | **Р** |  | **В** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **С** |  |  |  | **Р** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **9**  |  |  |  | **4**  | **Т** | **Е** | **Р**  | **Р**  | **О** | **Р**  | **И**  | **З**  | **М**  |  |
|  |  |  | **З** |  | **10**  |  |  | **И** |  |  |  | **Р** |  |  |  |  |  |
| **8**  | **О** | **П** | **А** | **С**  | **Н**  | **О**  | **С**  | **Т** | **Ь**  |  |  | **И** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Л** |  | **А** |  |  | **У** |  |  |  | **С** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **О** |  | **Ё** |  |  | **Ц** |  |  | **7**  | **Т** | **Е** | **Р**  | **Р**  | **О**  | **Р**  |
|  |  |  | **Ж** |  | **М** |  |  | **И** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Н** |  | **Н** |  |  | **Я** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **И** |  | **И** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **К** |  | **К** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Обобщение и итог**

— Сегодня на уроке вы очень хорошо поработали. Молодцы! Большое спасибо. А вам понравился кроссворд?

Вам предлагается оценить наш кроссворд по этим четырем критериям:

**Задание.**Прошу закрасить в соответствии с обозначениями на листе:

|  |
| --- |
|  |

- понравился

|  |
| --- |
|  |

- не понравился

|  |
| --- |
|  |

- было комфортно

|  |
| --- |
|  |

- совсем не понравилось

1. Вы выбрали красный или желтый цвета, назовите, что вам понравилось в нашем кроссворде.
2. Вы использовали синий и чёрный цвет, попробуйте объяснить, что вам не понравилось и почему.

Список литературы:

1. biouroki.ru›Кроссворды
2. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс – 2012, Москва «Просвещение», 2012
3. Л.А. Тётушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания», Волгоград: Учитель, 2009