**Технология использования ИКТ на уроках основ безопасности жизнедеятельности в старших классах**

Формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования и повышение эффективности образовательного процесса по «Основам безопасности жизнедеятельности» путем внедрения средств информатизации и достижения 100% успеваемости в 10-11 классах.

Задачи, решаемые технологией:

* развитие у обучаемых навыков самоанализа, самоконтроля, самоорганизации учёбы;
* организация индивидуальной и групповой творческой работы учащихся с учебным материалом, размещённым как на бумажном, так и на электронном носителе;
* увеличение наглядности при рассмотрении новой темы;
* облегчение деятельности педагога, освобождение его от рутинных работ.

Необходимыми условиями для реализации технологии являются:

* наличие в школе средств ИКТ и возможность использования их учителем ОБЖ в традиционной методике преподавания, как средства повышения наглядности изучаемого материала;
* владение учителем ОБЖ основами информационно-коммуникационных технологий;
* развитая информационная среда образовательного учреждения;
* смена роли учителя с позиций транслятора знания на позицию консультанта;
* владение учащимися определенным уровнем предметных знаний и информационной компетентности.

Варианты уроков с использованием ИКТ:

**Комбинированный урок**

1. Урок изучения нового материала
2. **Урок повторения пройденного материала**
3. **Урок контроля и проверки знаний**

** Самооценка учащихся в курсе ОБЖ**

1- Понимаю, какая информация нужна к уроку, где и как её искать.(100%)

2-Умею отсекать недостоверную, устаревшую, бесполезную информацию. (97%)

3-На основе имеющихся знаний и полученной информации научился создавать  
 новые ясные и чёткие представления и знания.(83%)

4-Могу поделиться своими знаниями с окружающими, в том числе создавая свои источники информации.(71%)

5-Научился заниматься более эффективно, используя для этого информационные технологии.(100%)

6- Научился работать как самостоятельно, так и в команде с использованием

**Выполнение ряда условий:**

* **регулярность применения ИКТ на уроках ОБЖ;**
* **полнота программного методического комплекса (ПМК) по дисциплине;**
* **время для самостоятельной работы;**

**Итоги применения данной технологии в учебном процессе:**

* **Возросший уровень самостоятельности и самодеятельности учащихся на уроке;**
* **Положительное отношение учащихся к предмету ОБЖ;**
* **Обозначившаяся объективная направленность деятельности учеников на развитие своей личности;**
* **Появление и рост у учащихся познавательного интереса;**
* **Воспитательная и развивающая подвижка личности, возникшая в ходе урока.**

**МБОУ «Маркеловская СОШ»**

**Подготовила учитель ОБЖ**

**Найбороденко М.А**

**Маркелово 2012**