**Форма описания активного метода обучения.**

**Релаксация.**

|  |
| --- |
| **Организационная информация** |
|  | Название команды | **COURSER** |
|  | Авторы АМО | Кудаева Нарина БорисовнаРезвых Александра ВладиславовнаТимофеенкова Галина Алексеевна |
| **Описание активного методы обучения** |
|  | Название метода | **РАДУГА** |
|  | Этап образовательного мероприятия | Активные методы релаксации \ активизации |
|  | Количество участников | 15-20  |
|  | Цели задачи использования метода | Снять напряжение от проделанной работы, создать положительный эмоциональный настрой, активизировать мышление |
|  | Продолжительность проведения | 10-12 мин  |
|  | Необходимые материалы (канцелярские товары и др.), которые понадобятся для успешного проведения метода | 1. полоски со словами: «каждый» «охотник» «желает» «знать» «где» «сидит» «фазан»
2. музыкальный проигрыватель \ магнитофон
3. звуковой файл, песня о радуге (прилагается)
4. звуковой сигнал «колокольчики»,

( прилагается)1. фотоаппарат
2. компьютер
3. кабель для фотоаппарата
 |
|  | Предварительная подготовка *(если требуется)* | Подготовить:* разноцветные шары, соответствующие цветам радуги (надутые)
* парики из разноцветного дождика
* цветную гофрированную бумагу
* цветные шерстяные нити и т.д.

( на усмотрение модератора) |
|  | Подробная технология проведения | I этап* Участники тянут полоски (смотрите «необходимые материалы»)
* Для деления на команды модератор использует акростих «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».
* Услышав слово, которое они вытянули, участники бегут к модератору и выстраиваются по обе стороны. Направление модератор задает руками.

II этапЗа 5 минут командам нужно «собрать» радугу из самих участников и любых окружающих их предметов (смотрите пункт «предварительная подготовка»). Во время выполнения задания фоном звучит песня о радуге.III этап Делаем фотографии. |
|  | Инструкции модератора обучающимся для реализации или в ходе проведения АМО | Предлагаю вам сейчас немного отвлечься и подумать о прекрасном…Люди давно задумывались над природой этого красивейшего явления. Человечество связало его с множеством поверий и легенд. В древнегреческой мифологии, например, это дорога между небом и землей, а в Китае считали, что это небесный дракон, союз Неба и Земли. В славянских мифах и легендах его считают волшебным небесным мостом, перекинутым с неба на землю, дорогой, по которой ангелы сходят с небес набирать воду из рек. Как вы думаете, о каком природном явлении идет речь? Да, вы правы, речь идет о радуге, которую мы сегодня создадим.Чтобы запомнить последовательность цветов в радуге люди придумали простые фразы - в них первые буквы соответствуют первым буквам названий цветов, например:* **К**аждый **О**хотник **Ж**елает **З**нать **Г**де **С**идит **Ф**азан.

Мы используем с вами это предложение, чтобы поделиться на две команды *(все тянут полоски со словами из акростиха).*По моей команде, услышав слово, которое вы вытянули, вам нужно быстро занять место слева или справа от меня (н*аправление модератор может задать руками, разведя их в разные стороны).* *Модератор медленно произносит слова из акростиха: «****Каждый******охотник******желает******знать****,* ***где******сидит******фазан****» в то время как участники выстраиваются в две команды. Модератор должен следить, чтобы участники распределились, по возможности, равномерно (при неравном количестве участников).* А теперь вам предстоит создать радугу из участников своей команды, учитывая, например, цвет одежды, а также из окружающих вас предметов, например, мебели, занавесок, доски (если есть) и любых других предметов, которые вы найдете в аудитории.*(смотрите пункт «предварительная подготовка»).* На это вам отводится 5 минут!*Во время командной работы фоном звучит песня о радуге (на усмотрение модератора).**Участники могут увлечься и перестать следить за временем, поэтому модератору нужно напомнить командам о том, что время, отведенное на это задание подходит к концу (примерно за 1 минуту).* По истечении 5 минут вы услышите звук колокольчиков *(на усмотрение модератора).*Модератор сообщает: «Пусть ваше настроение остается таким же прекрасным как ваша радуга, которая станет мостиком к новым свершениям! Чтобы Ваше прекрасное настроение осталось с вами надолго, предлагаю запечатлеть этот момент. Это фотография будет не просто напоминать Вам о сегодняшнем семинаре, но и поможет поднять настроение, если вдруг Вам станет грустно».*Модератор делает фотографии на память.* |
|  | Примечание *(что важно знать или учитывать модератору при использовании данного метода)* | 1. Если количество участников будет превышать 7 человек, то нужно подготовить 2 экземпляра полосок, если более 14 человек – 3 экземпляра полосок.

(Неравное деление участников не должно вас смущать. На наш взгляд так даже интересней☺)1. На выполнение задания по созданию радуги отводится 5 минут, пока звучит песня (песня звучит 5 минут 7 секунд).
2. Предварительно можно попросить участников принести гибкие носители, чтобы модератор мог передать участникам фотографии.
3. Если вы решите использовать этот метод с меньшим количеством участников (вне рамок нашего семинара), то вам нужно учесть, что использование этого метода предполагает участие не менее 7 человек (по количеству цветов радуги).
 |
|  | Варианты проведения метода | * Для деления на группы можно использовать предложение: **К**ак **О**днажды **Ж**ак-**З**вонарь **Г**оловой **С**ломал **Ф**онарь.
* Не забудьте подготовить полоски со словами «как», «однажды», «Жак», «звонарь», «головой», «сломал», «фонарь», если вы выберете этот вариант.
 |
| **Приложение** |
| **Здесь Вы можете представить необходимые приложения для проведения метода.***(это могут быть примеры раздаточного или дополнительного материала, заготовки и шаблоны, реквизит, требующийся для проведения метода, ссылки на необходимые ресурсы или источники)* |
| <http://allforchildren.ru/why/whatis32.php> - материал о радуге[http://zvuki-mp3.com](http://zvuki-mp3.com/) – звук сигнала «колокольчики» <http://best-mp3.ru/pages/677/67731.shtml> - песня о радуге |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Международный Институт Развития «ЭкоПро», 2012

© Образовательный портал «Мой университет»

© И.Л.Арефьева, Т.В.Лазарев, 2012