**Использование « Инновационной технологии мнемотехника».**

**Конспект НОД по мнемотехнике в средней группе.**

1. **Настройка «Молоко»**

**Воспитатель:** Ребята смотрите молоко, оно горячее, можно обжечься. Давайте подуем, чтобы его немного остудить (дуем 3 раза). А как вы думаете, с чем молоко можно пить?

**Дети:** С печением! (отвечают по очереди).

**Воспитатель: Молодцы ребята!**

1. **Тренинг «Картинки парочки»**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что принёс нам Дракоша. Он принёс нам интересные картинки. Я их сейчас вам покажу и расставлю, а вы их постараетесь запомнить.

мячик - скакалка

чайник – ковшик

помидор – огурец.

-Посмотрели, запомнили, а теперь картинки спрячутся, но не все сразу ( в шахматном порядке).

*Дети называют по очереди, чего не стало.*

**Пальчиковая гимнастика «Шарик»**

Шарика хвостик в руке я держал,

Шарик взлетел и я побежал.

(Пальчики рук соприкасаются подушечками и принимают форму шара).

**Мнемодорожка** « Алёнушка»

**Воспитатель:** Ребята наш Дракоша любит сказки. У него есть любимая сказка «Алёнушка». Сейчас Дракоша нам её расскажет(показывается мнемодорожка).

**Дракоша:-**Жила была девочка Алёнушка. Пошла она однажды в лес. А в лесу очень много грибов растёт. Пошла Алёнушка к одной ёлочке , а потом к другой ёлочке.Туда , сюда ходила и заблудилась.

**Воспитатель:** А дальше сказку Дракоша нам расскажет в следующий раз. Вам понравилась сказка?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А теперь мы с вами попробуем нарисовать эту сказку ( мнемодорожка убирается). А потом наши рисунки подарим Дракоше.

**Воспитатель:** Все нарисовали?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Давайте все вместе проверим, всё ли у вас получилось. Как ты думаешь Дракоша, все ли детки справились?

**Дракоша:** Да, все ребята молодцы! ( дети дарят свои рисунки Дракоше).

**Дракоша:** Спасибо ребята! До свидания! (уходит).

1. **Релаксация « Тропинка»**

- Ребята давайте построимся друг за другом и пойдём гулять по тропинке, а теперь по узкой тропинке, а теперь по камушкам, а теперь через мостик. Давайте перепрыгнем через ручеёк.

- Молодцы, хорошо погуляли!

**Воспитатель:** А теперь нам пора в группу.