**Использование «Игровой технологии».**

**Авторская разработка: Денисова Н.Е**

**Для группы младше -среднего возраста.**

**«Весёлая математика»**

**Программное содержание:**

1. Упражнять в умении сравнивать две группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться понятием столько-сколько, больше -меньше.
2. Закреплять понятие высокий -низкий.
3. Закрепить геометрические фигуры и цвета.

**Демонстрационный материал:** мольберт, 5 птичек**,** театральная ширма, игрушки, зёрнышки (на одно меньше чем птиц), обручи, блоки Дьеныша, фонограмма- голоса птиц, блюдце с семечками .

**Раздаточный материал:** однополосные карточки, картинки с изображением скворечников без окошек (4 штуки на каждого ребёнка), кружочки (на один меньше чем скворечников).

*Дети сидят на стульях.*

**Воспитатель:** Ребята давайте прислушаемся, кто-то там поёт, кто же это? ( включает фонограмму с пением птиц)

**Дети:** Это птички!

**Воспитатель:** Правильно ребятки, это птички( открывает шторку на мольберте и показывает птичек)

-Ребята сколько птичек прилетело?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Давайте покормим птичек зёрнышками (вызывает детей по одному).

**-**Всем птичкам хватило зёрнышек?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Чего больше птичек или зёрнышек?

**Дети:** Больше птичек.

**Воспитатель:** Чего меньше зёрнышек или птичек?

**Дети:** Зёрнышек меньше.

**Воспитатель:** Как сделать так, чтобы птичек и зёрнышек было поровну?

**Дети:** Нужно ещё одно зёрнышко, чтобы покормить птичку.

**Воспитатель:** Молодцы!(вызывает одного ребёнка)

**-**Теперь мы накормили всех птичек.

**-** Птичек у нас столько- сколько зёрнышек.

*Игровая ситуация.*

 «Строим скворечники для птичек»(дети подходят за столы, но не садятся)

**Воспитатель:** Ребятки выложите домики на дорожку.

**-** Сколько у вас получилось домиков для птичек?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Могут ли птички попасть в свои домики?

**Дети:** Нет, не могут.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Потому что нет окошечка.

**Воспитатель:** Что нужно сделать, чтобы птички могли залететь в свои домики?

**Дети:** Нужно сделать окошки.

**Воспитатель:** возьмите кружочки сделайте окошки.

**-**Во всех ли домиках вам удалось сделать окошки?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** что нужно сделать, чтобы домиков и окошечек стало поровну?

**Дети:** Надо ещё одно окошко добавить.

**Воспитатель:** Правильно (раздаёт детям ещё по одному кружочку)

**-**Ребята теперь домиков стало столько –сколько кружочков?

**Дети:** Да столько.

*Физкульт -минутка.*

**Воспитатель:** Ребятки подойдите пожалуйста ко мне( дети выходят на середину группы).

**-** Скоро кончится зима. *Дети ритмично топают ногами*

**-** Постучится к нам весна. *Ритмично хлопают в ладоши.*

**-** Солнца жаркие лучи *Поднимают руки вверх.*

**-** Превратят снега в ручьи. *Опускают руки , приседают.*

**-** Птицы станут щебетать, *Машут руками ,как крылышками.*

**-** Реки толстый лёд ломать. *Разводят руки в стороны, поворачивают*

**(проводится 2 раза)** *корпус вправо и влево.*

**Воспитатель:** Молодцы ребятки!

**-** А теперь проходите и садитесь на стульчики (дети садятся , а воспитатель проходит и садится за стол0.

*Дидактическая игра « Угадай , кто ушёл?»(проводится 2 раза)*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите какие у меня игрушки.

**-** Я сейчас уберу одну из них, а вы подумаете и скажите какой игрушки нет (прячет игрушки за ширму, одну убирает и после показывает игрушки опять).

**Дети:** Нет слоника.

**Воспитатель:** Молодцы! (повторяет игру 2 раза).

*Дидактическая игра « Кто выше -ниже?»*

**Воспитатель:** Ребята какая игрушка выше?

**Дети:** Собачка.

**Воспитатель:** Правильно.

**-** А какая игрушка ниже?

**Дети:** Белочка.

**Воспитатель:** Молодцы! (игра проводится 2 раза).

*Дидактическая игра «Покорми птичку» (блоки Дьеныша).*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите к нам прилетела ещё одна птичка.

**-** Давайте её тоже покормим.

**-** Для этого нам нужны зёрнышки.

**-** Саша найди зёрнышко оно – жёлтый круг.( ребёнок подходит к обручу , где высыпаны блоки, берёт жёлтый круг и т.д)

**-** Молодец Саша! (воспитатель вызывает детей по очереди).

**-** Хорошо ребятки, вы накормили птичку.

**-** Посмотрите у меня ещё есть семечки , мы их отнесём в кормушку на улице, когда пойдём гулять.

**-** А сейчас вы мне поможете всё убрать.

**-** Спасибо мои хорошие, молодцы!

.