Обществознание 9 кл.,

 Пояснительная записка

 Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы Л.Н. Боголюбова к учебному комплексу: Учебник : «Обществознание. 9 кл. : учеб. Для общеобразоват учреждений/ (Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвееев,Е.и.Жильцова и др.) под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И. Матвеева; Рос. Акад.наук, Рос. Академия образования, изд- во «Просвещение».- 2-е изд., -М. : Просвещение, 2011.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Количество часов за год-34 (из расчета 1 час в неделю)

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

 Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности , ее духовно- нравственной , политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

-освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, ситематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной , практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений, в сферах экономической и гражданско- общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий , в самостоятельной познавательной деятельности, правоотношениях, семейно- бытовых отношениях; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами м средствами защите правопорядка в обществе.

 Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания обществознания ученик должен

Знать/понимать:

- биосоцциальную сущность человека, основные этапыи факторы социализайии личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

-тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально- гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

-объяснять причинно- следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества;

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

-извлекать из текстов знания по заданным темам, систематизировать , анализировать и обобщать социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать собственные суждения по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по заданной социальной тематике;

- применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуапльным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной действительности;

- ориентировнки в актуальных общественных собятиях и поцессах, определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

 ***Учебно- тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока  | Тип урока  | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся  | Вид контроля, измерители  | Дом. Задание  |  Дата проведения(план /факт) |
|  ***Личность и общество (6 часов)*** |
| 1 | Вводный урок | Урок повторения  |  |  |  | Рабочая тетрадь.Темататические тесты |  |  |
| 2 |  Политика и власть  |  Урок изучения нового матер. |  Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.  |  Характеризовать власть и политику как социальные явления. | Опрос.Тест.Письменные задания Словарь  | п.1, зад., стр. 10 1-5, Зад. 1Рабочая тетрадь.Тематические тесты |  |  |
| 3 |  Государство  | Комбин. |  Государство, его отличительные признаки.Государственный суверенитет.Внутренние и внешние функции государства. Форма государства. |  Раскрывать признаки государства. Различать форм правления и государственного устройства.  | Опрос.Тест.Письменные задания Схема «общество- сферы» | п. 2, задания, табл. в тетради |  |  |
| 4 |  Гражданство. | Урок изучения нового матер. |  Понятие гражданства. Права и обязанности гражданина. |  Раскрывать смысл понятия. Объяснять связь прав и обязанностей гражданина. | Опрос.Тест.Письменные задания  | п.2, стр. 17-18, вопросы |  |  |
| 5 |  Политические режимы.  | Комбин. |  Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. | Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства.  | Опрос.Тест.Письменные задания  | п.3, заданияВопросы для повторения, стр. 28Рабочая тетрадь.Тематические тесты |  |  |
| 6 |  Правовое государство. | Урок обобщения | Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства. | Раскрывать принципы правового государства. | Опрос.Тест.Письменные задания  | п.4, вопросы и заданияРабочая тетрадь.Тематические тесты |  |  |
| 7 |  Гражданское общество и государство.  | Урок изучения нового материала  |  Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. | Раскрывать суть гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление.  | Опрос.Тест.Письменные заданияСловарь  | п.5, задания Словарь Рабочая тетрадь.Тематические тесты |  |  |
| 8 | Участие граждан в политической жизни. | Комбин.  |  Участи граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. |  Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы примерами из истории, современных событий, личного социального опыта. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности.  | Опрос.Тест.Письменные задания  | п.6, вопросы и заданияРабочая тетрадь.Тематические тесты |  |  |
| 9 |  Политические партии и движения.  | Комбин. |  Политические партии и движения,их роль в общественной жизни. Политические партии и движении я в РФ. |  Называть признаки политических партий и показывать их на примере одной из партий РФ. | Опрос.Тест.Письменные задания  | п.7, вопросы и задания Рабочая тетрадь.Тематические тесты |  |  |
| 10 |  Политика |  Урок повторения и обобщения |   |   | Опрос.Тест.Письменные задания  |  Рабочая тетрадь.Тематические тесты |  |  |
| 11 |  Практическая работа  |  Практикум  |   |   | Опрос.Тест.Письменные задания  |  Рабочая тетрадь.Тематические тесты |  |  |
| 12 | Контрольная работа  |   |   |   | Опрос.Тест.Письменные задания  | Рабочая тетрадь.Тематические тесты |  |  |
|  ***Раздел «Право»***  |
| 13 |  Право, его роль в жизни общества и государства | Урок изучения нового материала  |  Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно- правовой акт, виды нормативных актов. Система законодательства. |  Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право.Характеризовать основные элементы системы российского законодательства.. | Опрос.Тест.Письменные задания Словарь  | п.8, вопросы и задания, словарь |  |  |
| 14 |  Правоотношения и субъекты права | Комбин. |  Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений.Правоспособность, дееспособность физических и юридических лиц.  |  Раскрывать смысл понятия «правонарушение», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений.Раскрывать смысл понятий «правоспособность», «дееспособность». | Опрос.Тест.Письменные задания  | п.9, вопросы и задания, таблица.Рабочая тетрадь.Тематические тесты |  |  |
| 15 | Правонарушения и юридическая ответственность  | Комбин. |  Понятие правонарушения.Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. |  Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать виды юридической ответственности.  | Опрос.Тест.Письменные задания  | п. 10, вопросы и задания.Рабочая тетрадь.Тематические тесты |  |  |
| 16 | Правоохранительные органы | Комбин. |  Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. |  Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. | Опрос.Тест.Письменные задания  | п.11, вопросы и задания, записи.Рабочая тетрадь.Тематические тесты |  |  |
| 17-18 | 17)Конституция РФ18)Основы конституционного строя | Урок изучения новогоматериала. |  Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.  |  Характеризовать Конституцию как закон высшей юридической силы. Называть главные разделы Конституции. Объяснять, какие принципы правового государства отражены в ст. 2,10,15,17 Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. | Опрос.Тест.Письменные задания  | п. 12-13, вопросы и заданияРабочая тетрадь.Тематические тестыРабота с источником. |  |  |
| 19-20 | 19) Права и свободы человека и гражданина.20) Права ребенка | Урок изучения нового материала  |  Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. |  Объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы. | Опрос.Тест.Письменные задания  | п. 14-15, вопросы и заданияРабочая тетрадь.Тематические тесты |  |  |
| 21. |  Гражданские правоотношения | Урокизучения нового материала | Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская недееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. |  Характеризовать особенности гражданских правовых отоношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать осбенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. | Опрос.Тест.Письменные задания  | п. 16, вопросы и заданияРабочая тетрадь.Тематические тесты |  |  |
| 22 |  Право на труд. Трудовые правоотношения. | Комбин. |  Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. |  Назвать основные юридические гарантии на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.  | Опрос.Тест.Письменные задания  | п. 17, вопросы и заданияРабочая тетрадь.Тематические тесты |  |  |
| 23 | Семейные правоотношения  | Урок изучения нового материала |  Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. |  Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. | Опрос.Тест.Письменные задания  | п.18вопросы и заданияРабочая тетрадь.Тематические тесты |  |  |
| 24 |  Административные правоотношения.  | Урок изучения нового материала |  Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правоотношениях. Виды административных правонарушений. Виды административных наказаний.  |  Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административных правонарушений. | Опрос.Тест.Письменные задания  | п. 19, вопросы и задания.Рабочая тетрадь.Тематические тесты |  |  |
| 25 |  Уголовно- правовые отношения | Урок изучение нового материала  |  Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой обороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. |  Характеризовать особенности уголовного права и уголовно- правовых отношений. Указывать объевты уголовно- правовых отношений. Перечислять признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда..Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних. | Опрос.Тест.Письменные задания  | п. 20.Записи в тетради. Рабочая тетрадь.Тематические тесты |  |  |
| 26 |  Социальные права. | Урок изучения нового материала |  Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.  |  Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство».На конкретных примерах иллюстрировать основные направления социальной политики нашего государства.. | Опрос.Тест.Письменные задания  | п.21вопросы и задания, тестРабочая тетрадь.Тематические тесты  |  |  |
| 27. | Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов. |  Комбин.. | Международное гуманитарное право. Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. | Объяснять сущность и значение гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства войны, которые запрещены. Объяснять смысл понятия «военное преступление» | Фронтальный опрос  | п.22, вопросы изадания |  |  |
| 28 |  Правовое регулирование отношений в сфере образования  | Комбин. | Законодательство в сфере образования. Получение образования- и право, и обязанность. | Объяснять смысл понятия «право на образование».Объяснять взаимосвязь прва на образование и обязанности получить образование. | Тест  | п.23, вопросы и задания |  |  |
| 29 |  Право | Урок повторения и обобщения. |   |   | Опрос.Тест.Письменные задания  | Тематические тесты |  |  |
| 30  |  Практическая работа |   |   |   | Опрос.Тест.Письменные задания  |  Рабочая тетрадь.Тематические тесты |  |  |
| 31 |  Контрольная работа |  . |   |   |   |  Рабочая тетрадь.Тематические тесты |  |  |
| 32,33 |  Практическая работа  |   |   |   | Тест.Письменные задания  |  Рабочая тетрадь.Тематические тесты |  |  |
| 34 | Итоговый урок |  |  |  |  |  |  |  |