

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 169»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ «СОШ № 169»

_____ Л.Г. Фокина
« ____ » _____ 2012г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 169»
_____ Б.Н. Козырева

Приказ № _____
от « ____ » _____ 2012 г.

Рабочая программа курса

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для учащихся 10 класса

на 2012 – 2013 учебный год

ПРИНЯТО

Руководитель межпредметного ШМО
_____ Н.Б. Шкатова

Протокол № _____
От « ____ » _____ 2012 г.

АВТОР

Преподаватель-организатор ОБЖ,
высшей квалификационной категории
_____ Ю.А.Мурашкин

Зеленогорск, 2012

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-го класса средней общеобразовательной школы № 169 разработана в соответствии с учебным планом образовательного учреждения и является локальным документом школы и индивидуальным инструментом педагога. Данная программа подготовлена на основе Программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы: В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский), учебника для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс» (авторы: В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский) с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. При подготовке использованы материалы Сборника нормативных документов Министерства образования Российской Федерации «Основы безопасности жизнедеятельности» (составители: Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев), Сборника «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности» (авторы-составители: Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук, В.В.Марков и др.).

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Главной **целью** программы является ее не только ориентация на личную безопасность человека в среде обитания, но и понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества. При изучении предмета старшеклассники получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооруженных конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороной (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборонных мероприятий, а также с государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан.

В предметной ориентации программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих **задач**:

□ освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

□ воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления вы полнить долг по защите Отечества;

□ развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

□ обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа состоит из четырех разделов:

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни».

Раздел III «Основы военной службы» изучаются темы: «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Основы подготовки к военной службе» (практические занятия в воинской части).

Раздел IV «Урок безопасности» направлен на изучение практических действий старшеклассников «Урок безопасности по правилам поведения в ЧС», «Урок безопасности по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Урок безопасности по соблюдению правил пожарной безопасности»

Объем материала в программе является достаточным для завершения формирования у учащихся 10 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учетом существующих опасных факторов среды обитания. Программа предусматривает целенаправленное и целеустремленное освоение учащимися элементов здорового образа жизни, а также методов укрепления здоровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного, духовного и физического развития.

Программой предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Это обусловлено тем, что приемами и навыками оказания помощи пострадавшим должны владеть не только юноши, но и девушки. Материал раздела выстроен в единой логической последовательности, обеспечивающей его системное изучение.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» в программу включен раздел «Основы обороны государства и воинская обязанность». При изучении этого раздела обучаемые получают необходимые знания об обороне и вооруженной защите государства, о положениях Конституции Российской Федерации и законов РФ по вопросам воинской обязанности, военной службы, альтернативной гражданской службы.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю. Отличительной особенностью рабочей программы по сравнению с примерной программой является структурная перестановка порядка изучения тем и расширение содержания учебного материала добавлением раздела «Урок безопасности». Кроме того, в конце учебного года для юношей предусмотрены 5-дневные военно-полевые сборы (практические занятия на базе воинской части или подразделения РОСТО), организуемые городской кафедрой преподавателей ОБЖ, в объеме 40 часов во внеурочное время.

Программа направлена на формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим направлениям:

- формирование цельного представления о безопасности жизнедеятельности и ее значении для благополучного развития личности, общества и государства;
- ознакомление с особенностями здорового образа жизни и рационального поведения в различных ситуациях;
- изучение правил оказания и овладение навыками первой медицинской помощи в сложных случаях при острой необходимости;
- ознакомление с задачами и структурами государственных организаций, занимающихся вопросам и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- воспитание личной заинтересованности, создания необходимости личного участия каждого гражданина в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- изучение правовых основ подготовки граждан к военной службе и воинской обязанности;
- оценка и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и повседневной жизни требований личной и общественной безопасности;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать мировоззренческие

взгляды;

осуществление осознанного выбора пути продолжения образования и будущей профессии.

Реализация настоящей программы предусматривает использование учебно-методического комплекта, включающего учебные программы, учебники и учебные пособия, методические и учебно-методические пособия, учебные наглядные (таблицы) и электронные пособия.

В результате изучения программы ученик 10 класса должен:

а) знать и понимать:

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

б) уметь:

применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

в) использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для ведения здорового образа жизни;

при оказании первой медицинской помощи;

для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

В основу педагогического процесса заложены следующие формы организации учебной деятельности: комбинированный урок, урок-лекция, урок-практикум, урок закрепления знаний, умений и навыков. На большей части учебных занятий используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников. Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихся. По предмету ОБЖ предусмотрены:

Тематические зачеты;

Тематическое бумажное или компьютерное тестирования;

Устные ответы, с использованием иллюстративного материала;

Письменные ответы по индивидуальным карточкам-заданиям;

Итоговые контрольные работы;

Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (В УЧЕБНЫХ ЧАСАХ)

	<i>Наименования разделов и тем</i>	<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1.	Безопасность и защита человека в среде обитания	16	8	8
1.1	<i>Правила безопасного поведения в социальной среде</i>	5	3	2
1.1.1	Правила безопасного поведения при террористических актах	2	1	1
1.1.2	Правила безопасного поведения при возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков	2	1	1
1.1.3	Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера	1	1	
1.2	<i>Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях</i>	4	1	3
1.2.1	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера	1		1
1.2.2	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1		1
1.2.3	Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера	2	1	1
1.3	<i>Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения</i>	6	4	2
1.3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	2	
1.3.2	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий	2	1	1
1.3.3	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	2	1	1
1.4	<i>Контрольная работа по теме «Безопасность и защита человека в среде обитания».</i>	1		1
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	7	2
2.1	<i>Основы медицинских знаний</i>	4	3	1
2.1.1	Инфекционные заболевания и их профилактика	2	2	
2.1.2	Первая медицинская помощь при острых состояниях	2	1	1
2.2	<i>Основы здорового образа жизни</i>	4	4	
2.2.1	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1	1	
2.2.2	Факторы, укрепляющие здоровье человека	1	1	
2.2.3	Факторы, разрушающие здоровье человека	2	2	
2.3	<i>Контрольная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</i>	1		1
3.	Основы военной службы	46	5	41
3.1	<i>Основы обороны государства</i>	6	5	1
3.1.1	Защита Отечества — долг и обязанность граждан России	1	1	
3.1.2	Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства	2	2	
3.1.3	Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Итоговое тестовое задание	3	2	1
3.2	<i>Основы подготовки к военной службе (военные сборы допризывной молодежи, практические занятия)</i>	40		40
4.	Урок безопасности	3		3
4.1.	Урок безопасности по правилам поведения в ЧС	1		1
4.2.	Урок безопасности по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1		1
4.3.	Урок безопасности по соблюдению правил пожарной безопасности	1		1
	ИТОГО	74	20	54

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

1.1 *Правила безопасного поведения в социальной среде (5 часов).*

1.1.1 Правила безопасного поведения при террористических актах (1т+1п).

1.1.1.1 Понятие о терроризме. Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Основные причины и факторы, влияющие на распространение терроризма в России. Законодательство Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.

1.1.1.2 Правила безопасного поведения: при обнаружении взрывоопасного (подозрительного) предмета; при угрозе взрыва; при взрыве; после взрыва. Правила безопасного поведения на улице и в доме (квартире) при стрельбе в населенном пункте. Правила безопасного поведения при захвате в заложники и во время операции спецслужб по их освобождению. Правила безопасного поведения при поступлении угрозы по телефону; при поступлении угрозы в письменной форме; при получении писем, содержащих химические порошкообразные вещества.

1.1.2 Правила безопасного поведения при возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков (1т+1п).

1.1.2.1 Понятие о вооруженном конфликте. Региональные и локальные вооруженные конфликты, их причины и последствия. Чрезвычайное положение и правила безопасного поведения при его введении. Правила безопасного поведения при объявлении военного положения. Правила безопасного поведения при ведении боевых действий.

1.1.2.2 Массовые беспорядки и формы их проявления. Основные причины массовых беспорядков. Толпа как главная опасность массовых беспорядков.

1.1.3 Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера (1т)

1.1.2.2 Психологические аспекты подготовки к действиям в опасных ситуациях, связанных с террористическими акциями, вооруженными конфликтами и массовыми беспорядками.

1.2 *Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (4 часа).*

1.2.1 Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (1п)

1.2.1.1 Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера. Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения: во время внезапного землетрясения; при сходе оползней, селей, обвалов и лавин; при возникновении ураганов, бурь и смерчей; при наводнении; во время природных пожаров.

1.2.2 Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (1п)

1.2.2.1 Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отработка практических навыков безопасного поведения: при пожарах и взрывах; при авариях с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ; при гидродинамических и транспортных авариях.

1.2.3 Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера (1т+1п).

1.2.3.1 Понятие о ядерном оружии, его классификация и поражающие факторы. Правила безопасного поведения и способы защиты от ядерного оружия. Понятие о химическом оружии и боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Классификация БТХВ. Признаки поражения БТХВ. Правила безопасного поведения и способы защиты от химического оружия.

1.2.3.2 Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии, его поражающие факторы и признаки применения. Правила безопасного поведения и способы защиты от бактериологического

(биологического) оружия. Современные обычные средства поражения, их классификация и характеристика. Отработка способов защиты от современных обычных средств поражения.

1.3 Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (6 часов).

1.3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (2т).

1.3.1.1 Организация и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС. Функции и задачи подсистем и уровней РСЧС.

1.3.1.2 Органы управления, координирующие и рабочие органы РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.

1.3.2 Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий (1т+1п)

1.3.2.1 Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания гражданской обороны. Предназначение гражданской обороны. Организация гражданской обороны на территории Российской Федерации.

1.3.2.2 Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Силы и средства гражданской обороны. Нештатные аварийно-спасательные формирования.

1.3.3 Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (1т+1п)

1.3.3.1 Международное гуманитарное право о защите населения.

1.3.3.2 Правовая защита раненых и больных, медицинского персонала, военнопленных и гражданского населения при вооруженных конфликтах. Пропавшие без вести и погибшие при вооруженных конфликтах.

1.4 Контрольная работа по теме «Безопасность и защита человека в среде обитания» (1 час).

1.4.1 Тематическое бумажное или компьютерное тестирования; Устные ответы, с использованием иллюстративного материала; Письменные ответы по индивидуальным карточкам-заданием; Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).

2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

2.1 Основы медицинских знаний (4 часа)

2.1.1 Инфекционные заболевания и их профилактика (2т)

2.1.1.1 Понятие об инфекционном заболевании. Классификация инфекционных заболеваний и их внешние признаки. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи.

2.1.1.2 Понятие об иммунитете. Наиболее распространенные инфекционные заболевания и их профилактика. Профилактика инфекционных заболеваний.

2.1.2 Первая медицинская помощь при острых состояниях (1т+1п)

2.1.2.1 Экстренная реанимационная помощь. Понятие о клинической смерти. Признаки клинической смерти. Основные правила определения признаков клинической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавшего к реанимации. Понятие о прекардиальном ударе. Техника и последовательность действий при нанесении прекардиального удара.

2.1.2.2 Понятие о непрямом массаже сердца. Техника и последовательность действий при проведении непрямого массажа сердца. Понятие об искусственной вентиляции легких. Техника и последовательность действий при проведении искусственной вентиляции легких. Отработка метода искусственного дыхания «рот в рот».

2.2 Основы здорового образа жизни (4 часа)

2.2.1 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (1т)

2.2.1.1 Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности.

2.2.2 Факторы, укрепляющие здоровье человека (1т)

2.2.2.1 Основные факторы, способствующие укреплению здоровья. Рациональное питание, режим труда и отдыха, двигательная активность, физическая культура и закаливание.

2.2.3 Факторы, разрушающие здоровье человека (2т)

2.2.3.1 Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его влияние на организм курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Алкоголь и репродуктивная функция. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье человека.

2.2.3.2 Наркомания и токсикомания. Профилактика наркомании и токсикомании.

2.3 Контрольная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (1 час).

2.3.1 Тематическое бумажное или компьютерное тестирования; Устные ответы, с использованием иллюстративного материала; Письменные ответы по индивидуальным карточкам-заданиям; Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).

3. Основы военной службы.

3.1 Основы обороны государства (6 часов).

3.1.1 Защита Отечества — долг и обязанность граждан России (1т).

3.1.1.1 Законодательство РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. Отражение государственной политики в области обороны государства и воинской обязанности граждан в Конституции Российской Федерации, законах Российской Федерации «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».

3.1.2 Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства (2т).

3.1.2.1 История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания и предназначение.

3.1.2.2 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики Российской Федерации по военному строительству.

3.1.3 Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (3т).

3.1.3.1 Символика Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали — почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги. Система государственных наград в Российской Федерации.

3.1.3.2 Понятие о боевых традициях. Дни славных побед в истории России. Формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Понятие о героизме и мужестве, примеры героизма и мужества. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

3.1.3.3 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: приведение к военной присяге, вручение Боевого Знамени воинской части, вручение военнослужащим вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.

3.2 Основы подготовки к военной службе.

3.2.1 Пятидневные военно-полевые сборы (практические занятия на базе воинской части или подразделения РОСТО) (40ч).

Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка.

3. Урок безопасности.

3.1 Урок безопасности по правилам поведения в ЧС (1 час).

3.1.1 Урок безопасности по подготовке обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях, произошедших в результате террористических актов

3.2 Урок безопасности по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (1 час).

3.2.1 Урок безопасности по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3.3 Урок безопасности по соблюдению правил пожарной безопасности (1 час).

3.3.1 Урок безопасности по соблюдению правил пожарной безопасности в лесу.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ,
ПРАКТИЧЕСКИХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в результате террористического акта (тематический зачет)	0,5
2.	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в результате массовых беспорядков (тематический зачет)	0,5
3.	Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (тематический зачет)	0,5
4.	Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (тематический зачет)	0,5
5.	Отработка навыков пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты (тематический зачет)	1
6.	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении (тематический зачет)	0,5
7.	Правовая защита раненых и больных, медицинского персонала, военнопленных и гражданского населения при вооруженных конфликтах (тематический зачет).	1
8.	Контрольная работа по теме «Безопасность и защита человека в среде обитания»	1
9.	Учебно-тренировочное занятие по эвакуации обучающихся при угрозе возникновения различных видов чрезвычайных ситуаций (тематический зачет)	0,5
10.	Практическое занятие по подготовке обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях, произошедших в результате террористических актов	1
11.	Контрольная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	0,5
12.	Средства индивидуальной защиты (тематический зачет)	0,5
13.	Экстренная реанимационная помощь (тематический зачет)	0,5
14.	Употребление табака и его влияние на здоровье (рефераты, мультимедийные проекты)	0,5
15.	Алкоголь, его влияние на организм (рефераты, мультимедийные проекты)	0,5
16.	Наркомания, и ее влияние на организм (рефераты, мультимедийные проекты)	0,5
17.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	0,5

	(тематический зачет)	
18.	Пятидневные военно-полевые сборы	40

ЛИТЕРАТУРА

Нормативные и программные документы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник нормативных документов Министерства образования Российской Федерации / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. — М.: Дрофа, 2004.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник нормативных и правовых документов по основам военной службы / сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. П. Фролов. — М.: НЦ ЭНАС, 2001.
3. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук, В.В.Марков и др. — М.: Дрофа, 2002.
4. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10—11 классов общеобразовательных учреждений / В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. — М.: Дрофа, 2006.

Учебники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. — М.: Дрофа, 2005.

Методические пособия к учебникам

1. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2004.
2. Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2004.

Тетради для оценки качества знаний

1. Латчук В.Н., Миронов С.К. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 10 класс. — М.: Дрофа, 2005.

Рабочие тетради для учителя

1. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: рабочая тетрадь для учителя. — М.: Дрофа, 2002.

Методические и учебно-методические пособия

1. Крючек Н.А., Миронов С.К., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в общеобразовательном учреждении. — М.: Дрофа, 2005.
2. Латчук В.Н., Миронов С.К., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности.

Планирование и организация занятий в школе. 5—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2004.

3. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2005.
4. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2005.

Дидактические материалы

1. Латчук В.Н., Лукьянов В.Р., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: дидактические материалы. — М.: НЦ ЭНАС, 2001.
2. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5—11 классы. — М.: Дрофа, 2003.

Учебные наглядные пособия

1. Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа, 2005:
 - Гражданская оборона Российской Федерации;
 - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
 - Ядерное оружие;
 - Химическое оружие;
 - Бактериологическое оружие;
2. Таблицы по правилам пожарной безопасности. — М.: Дрофа, 2005:
 - Причины пожаров в жилых и общественных зданиях;
 - Признаки и поражающие факторы пожара;
 - Правила поведения при пожаре в доме (квартире);
 - Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении;
 - Как выйти из задымленного помещения;
 - Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру (помещение);
 - Правила поведения при загорании телевизора;
 - Правила поведения при загорании новогодней ёлки;
 - Первичные средства пожаротушения (огнетушители);
 - Первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран).
3. Таблицы по защите от терроризма. — М.: Дрофа, 2006:
 - Классификация терроризма;
 - Взрывоопасные предметы;
 - Безопасные расстояния до взрывоопасных предметов;
 - Особенности поведения и одежды террориста-смертника;
 - Правила безопасного поведения при угрозе взрыва;
 - Как действовать, попав после взрыва в завал;
 - Как действовать, попав под обстрел;
 - Как действовать, попав в заложники;
 - Действия при получении угрозы;
 - Психологическая помощь в ситуациях террористического характера.

Электронные учебные издания:

1. TeachPro. ОБЖ. 10 класс. Мультимедийное учебное пособие по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», 2003.
2. Наследухов А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий. — М.: Дрофа, 2004.