**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**Конституция – основной закон страны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО*** | Щерба Наталья Анатольевна |
|  | ***Место работы*** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное Учреждение «Средняя общеобразовательная школа  № 30 имени Н.Н. Колокольцова» Калтанского городского округа Кемеровской области |
|  | ***Должность*** | Учитель |
|  | ***Предмет*** | Обществознание, право |
|  | ***Класс*** | 9 |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | Конституция – основной закон страны. 1 и 2 уроки (сдвоенный) в теме «Конституция» |
|  | ***Базовый учебник*** | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011 |

1. ***Цель урока:*** Разъяснить обучающимся сущность Конституции РФ как Основного закона страны

***9. Задачи: - обучающие*** сформировать представление о Конституции, познакомить со структурой документа, с историей создания Конституции РФ. Объяснить новые понятия: правовой статус гражданина, парламент и правительство РФ.

***-развивающие*** развитие навыков и умений работать с документом, уметь воспользоваться им в необходимой ситуации.

***-воспитательные*** продолжить работу по формированию чувства гордости и уважения к своей Родине, сформировать уважительное отношение к правам и обязанностям друг друга.

1. ***Тип урока*** объяснение нового материала с элементами самостоятельной работы учащихся и проверки полученных знаний
2. ***Формы работы учащихся*** фронтальная***,*** групповая и индивидуальная самостоятельная работа с текстом Конституции, выполнение интерактивных заданий с помощью ЭОР
3. ***Необходимое техническое оборудование*** интерактивный комплекс (экран и компьютер)

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера*  *из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| 1 | Организационный момент | ***№ 1.*** Демонстрация презентации. *Слайд 1* | Приветствие. Заинтересовать учащихся, обозначить значимость данной темы для каждого как гражданина РФ. На этом уроке мы познакомимся с содержанием Конституции РФ, поработаем с текстом документа | Приветствие, настрой на рабочий лад. Ребята высказывают свои предположения по вопросу слайда | 2-3 |
| 2 | Актуализация знаний | ***№ 1.*** Демонстрация презентации. *Слайд 2* | Сообщение темы и цели урока. А теперь давайте посмотрим, что вы уже знаете по этой теме. Ответьте на такие вопросы:   1. Каково государственное устройство нашей страны? 2. Какими правами и обязанностями мы обладаем? | Запись темы урока в тетрадь. Ученики пытаются ответить на вопросы | 2-3 |
| 3 | Новая тема | | | | |
|  | * лекция | ***№ 2.*** Конституция РФ | Учитель знакомит с **историей складывания конституций в России.** Цель учителя активизировать мыслительные способности учащихся. Демонстрация лекции (сцена 2), учитель вызывает любого ученика для выполнения теста, даёт инструкцию (сцена 4) | Ученики внимательно слушают лекцию, запоминают информацию | 14 |
|  | * практикум | ***№ 3.*** Конституция РФ. Практикум | Предлагает работать 3-мя группами (по рядам) в форме соревнования. Капитаны команд заполняют оценочный лист: выставляют по 1 баллу за правильный ответ, в конце урока выводят оценку каждому участнику. Учитель вызывает по очереди по 1 ученику с каждого ряда для выполнения тестов  (сцены 2-7) | Начинается соревнование между группами. 1 ученик выполняет тест, остальные следят.  Капитаны фиксируют правильные ответы. | 7 |
|  | * первичное закрепление знаний | ***№ 4.*** Конституция РФ. Контроль | Демонстрация, вызывает по очереди по 1 ученику с каждого ряда для выполнения тестов  (сцены 2-7) | 1 ученик выполняет тест, остальные следят.  Капитаны фиксируют правильные ответы. | 7 |
| 4. | Практикум (работа с текстом Конституции) | | | | |
|  | Характеристика Российского государства | - | Учитель даёт задание:Откройте главу 1. Пользуясь ст. 1, 7, 14, заполните схему «Российское государство» (демократическое, федеративное, правовое, республика, социальное, светское). | Ученики заполняют схему у себя в тетради, затем по 1 человеку от каждого ряда пишут по 1 характеристике на доске | 6 |
|  |  | ***№ 1.*** Демонстрация презентации. *Слайд 3.* Органы власти современной России | Учитель даёт задание: Допишите схему, используя ст. 10: на какие 3 ветви делится власть в государстве,  1 ряд – найдите и запишите орган законодательной власти (ст. 94, 95)   1. ряд – орган исполнительной власти (ст. 110)   3 ряд – органы судебной власти (ст. 11). | Ученики заполняют схему у себя в тетради, затем по 1 человеку от каждого ряда пишут по 1 органу власти на доске | 7 |
| 5 | Права и свободы человека и гражданина | - | Учитель даёт задание:Откройте главу 1. Пользуясь ст. 19 – 43, придумайте примеры нарушения прав человека.  1 ряд – личных прав,  2 ряд – политических прав,   1. ряд – социально-экономических прав.   Загадайте другой команде. | Ученики знакомятся с права и свободами человека, придумывают примеры нарушения прав, загадывают по очереди другой группе. Капитаны фиксируют правильные ответы. | 10 |
| 6 | Физминутка, гимнастика для глаз | Приложение к уроку Релаксационный комплекс | Учитель выполняет упражнения вместе с учащимися, поясняя и показывая | Учащиеся выполняют комплекс упражнений | 3 |
| 7 | Закрепление изученного. Проверка знаний | ***№ 5.*** Конституция РФ. (№ 170211). Тест | Учитель вызывает по 1 человеку от каждого ряда для выполнения итогового теста (сцены 1 – 9) | 1 ученик выполняет тест, остальные следят. В случае неправильного ответа исправляют ошибку.  Капитаны фиксируют правильные ответы. | 10 |
| 8 | Подведение итогов | - | Учитель делает выводы, заслушивает капитанов групп, выставляет оценки | Капитаны групп считают баллы, выставляют оценки каждому ученику | 3 |
| 9 | Домашнее задание | - | Учитель на доске записывает домашнее задание: п. 11, с. 96 заполнить таблицу | Ученики записывают задание в дневник | 2 |

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Презентация к уроку | Презентация | Презентация | Собственная разработка к уроку, находится в этой же папке  [C:\Users\user\Desktop\план урока Щерба Н.А\Конституция РФ.pptx](file:///C:\Users\user\Desktop\план%20урока%20Щерба%20Н.А\Конституция%20РФ.pptx) |
| 2 | Конституция РФ | информационный | Текст, аудиовизуальная композиция, интерактивный тест | <http://fcior.edu.ru/card/28236/konstituciya-rossiyskoy-federacii-i.html> |
| 3 | Конституция РФ. Практикум | практический | Интерактивный тест, текст, аудиовизуальная композиция, | <http://fcior.edu.ru/card/28288/konstituciya-rossiyskoy-federacii-praktikum-p.html> |
| 4 | Конституция РФ. Контроль | контрольный | Интерактивный тест, текст, аудиовизуальная композиция, | <http://fcior.edu.ru/card/28251/konstituciya-rossiyskoy-federacii-kontrol-k.html> |
| 5 | Конституция РФ. Тест | контрольный | Интерактивный тест | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/cfdce69c-4630-4d00-9163-11eaf73f06b8/?interface=catalog> |

*Выводы:*

Цель и задачи данного урока полностью реализованы