**Вариант 31**

**Прочитайте текст и выполните задания Cl — С4.**

«Научное знание — это сложная система с разветв­ленной иерархией структурных уровней. Традиционно вычленяют три уровня в структуре научного знания: ло­кальное знание, которое в любой научной области соот­носится с теорией; знания, составляющие целую науч­ную область; знания, представляющие всю науку.

В структуре локальной области знания можно выде­лить уровень эмпирических знаний и уровень теоре­тических знаний. Знания, полученные на эмпирическом уровне, являются результатом непосредственного кон­такта с живой реальностью в наблюдении и эксперименте. Здесь вырабатываются знания об определенных событи­ях, выявляются свойства объектов или процессов, фик­сируются отношения и устанавливаются эмпирические закономерности. Эмпирический уровень тесно связан с теоретическим уровнем. <...> Для полной характеристи­ки локальной области знаний необходимо выделять еще один уровень -— уровень философских предпосылок, ко­торый содержит общие представления о действительнос­ти и процессе познания, выраженные в системе фило­софских понятий.

Совокупность философских представлений пронизы­вает и эмпирический, и теоретический уровни научного знания. Особенность обособленности данных уровней за­ключается в том, что несмотря на теоретическую нагруженность, эмпирический уровень является более устой­чивым, чем теория <...>. Данный момент очень важен для понимания закономерностей развития науки, кото­рые трудно представить без выяснения отношений в об­ласти научного знания на анализируемых уровнях.

(Стеклова И.В. Взаимосвязь и обособленность типов знаний в науке и философии)

С1. На основании текста укажите, какие уровни вы­деляются в структуре научного знания. Как автор ха­рактеризует научное знание.

С2. Какова, по мнению автора, структура локальной области знаний? Какой уровень пронизывает другие уровни знаний? Из каких элементов он состоит?

СЗ. Автор раскрывает сущность эмпирического уров­ня познания, указывая на его тесную связь с теоре­тическим уровнем. Используя знания обществоведческо­го курса, охарактеризуйте теоретический уровень позна­ния (его сущность, формы, методы).

С4. Автор утверждает, что эмпирический уровень на­учного знания является более устойчивым, чем теория. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведи­те доказательства данного суждения.