**Вариант 25**

Прочитайте текст и выполните задания Cl — С4.

«Понятие «прогресс» (лат. progressus — движение вперед, успех) — это направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперед к более совершенно­му, передовому, изменение к новому, лучшему. Прогресс более наглядно проявляется в развитии производитель­ных сил, менее заметен в области культуры, особенно мо­рали и нравственности. Вместе с тем мы можем видеть, как технический прогресс стимулирует развитие науки, а наука, в свою очередь, создает основы развития техни­ки. Из богатства, многообразия народной культуры развивается светская культура, а в настоящее время и мас­совая. <...>

Прогресс многомерен. И в том смысле, что идет по многим направлениям во всех областях человеческой де­ятельности, в том, что у него есть побочные эффекты, не­приятные, отрицательные последствия. Иными словами, за прогресс тоже надо платить. В поиске общего или еди­ного критерия прогресса важно исходить из того, что критерий не цель, а только средство. Основная цель всего общественного развития — человек, его всестороннее развитие. <...>

Понятие прогресса в современных условиях все более трансформируется в сторону обогащения его гуманисти­ческими параметрами, характеристиками. Осознание хрупкости человеческого существования обусловливает необходимость гуманистической стратегии в понимании сущности прогресса. Развитие человека в его духовном и телесном измерении, осознание самоценности человече­ского существования, создание благоприятных условий для человека в этом видится прогресс современного об­щества. В качестве гуманистических критериев выдвига­ются такие интегративные показатели прогрессивного развития общества, как средняя продолжительность жиз­ни человека, детская и материнская смертность»

(Дорская А. А. Прогресс и его критерии // Обществознание. По­собие для поступающих в вузы. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена: Изд-во «Союз», 2001. С. 88—92.).

С1. Опираясь на текст, укажите сущность и харак­терные черты прогресса.

С2. В чем видит автор прогресс современного общест­ва? Объясните, почему.

С3. Используя знания обществоведческого курса, приведите три примера критериев прогресса, которые предлагали различные мыслители.

С4. В тексте приведены два интегративных показате­ля прогрессивного развития современного общества. Дополните данные показатели тремя примерами.