**Вариант 17**

**Прочитайте текст и выполните задания Cl — С4.**

«Сущностью цивилизационной сферы представляют­ся субъективные по своей природе, распространенные среди представителей различных социальных общностей всех уровней — общества, этнических общностей, соци­альных, политических и правовых институтов, полити­ческих партий, корпораций, семей и т. д., — фундамен­тальные идеи относительно социальных норм, ценнос­тей, предписаний, идеалов, способов взаимодействия и общения людей и социальных общностей друг с другом, а также объективные угрозы физическому и материаль­ному существованию цивилизационных институтов и материальных носителей культурных ценностей. Сущность безопасности цивилизационного развития (недопущение и минимизация угроз, которые могли бы способствовать ухудшениям по одному или нескольким вышеназван­ным составляющим параметрам) вследствие вмешатель­ства в ценности, идеи и традиционный образ жизни, а также принуждения к определенному, противоречащему культурно-национальной идентичности поведению, в том числе принятию решений, находящихся в русле чьих-то сторонних по отношению к данной цивилизации и культуре интересов, информационными, пропагандист­скими, военными, экономическими и иными методами.

Цель обеспечения безопасности цивилизационного раз­вития сохранить (защитить, отстоять) имеющиеся ценностно-ментальные и социально-политические основы нации, страны, государства, региональной или наци­ональной идентичности от внутренних и «внешних уг­роз».

(Феофанов К. А. Политологические аспекты без­опасности цивилизационного развития // Социально- гу­манитарные знания. 2004. №6. С. 161 —162).

С1. Что автор понимает под сущностью цивилизаци­онной сферы?

С2. На основании текста раскройте сущность без­опасности цивилизационного развития. Как связаны между собой цивилизационная сфера и безопасность ци­вилизационного развития?

СЗ. В чем видит автор цель обеспечения безопасности цивилизационного развития? Опираясь на знания обще­ствоведческого курса, приведите примеры ценност­но-ментальных основ нации, страны, государства.

С4. Используя знания обществоведческого курса и содержание текста, приведите примеры угроз для внут­реннего и внешнего цивилизационного развития.