**Вариант 11**

Прочитайте текст и выполните задания Cl—С4.

«Как правило, семья объединяет родителей и детей нескольких поколений. Члены такой многоступенчатой семьи могут жить в разных квартирах и возможно в раз­ных населенных пунктах. Но все они разделяют общие установки и традиции (по кардинальным проблемам се­мейной жизни, испытывают чувство сопричастности друг к другу, готовность к взаимопомощи, чувство ответ­ственности за судьбу членов, входящих в семейное родст­во). Уверенность в том, что в любой момент каждый род­ственник найдет поддержку, понимание, сочувствие, и есть основа того, что называется духовной связью. <...>

Только на основе семейных традиций можно создать и воспроизвести определенную культуру интимно-родст­венных отношений. Семья дает изначальный опыт само­управления, участия в общественном труде, распределе­ния обязанностей и т. д. И чем сложней становится чело­веческое бытие, тем прочнее и дольше должен быть союз тех, кто хочет воспроизвести себя в потомстве. <...>

Определяющее воздействие оказывает семейная ат­мосфера в целом, рождающаяся из сочетания всех элемен­тов, традиций, присущих данной семье»

(Замолоцких Е. Г. Семья как фактор формирования культуры межличност­ного общения младших подростков // Социально-гумаиитарные знания. 2005. №5. С. 175—176).

С1. Определите, что, по мнению автора, объединяет членов семьи?

С2. В чем видит автор значение семейных традиций? Какая функция семьи, на ваш взгляд, выражается в се­мейных традициях?

СЗ. Используя содержание текста, знания общество­ведческого курса, социальный опыт, перечислите не ме­нее четырех факторов, влияющих на семейную атмосферу.

С4. Опираясь на знания обществоведческого курса, сформулируйте основные функции семьи.