**Вариант 4**

Прочитайте текст и выполните задания Cl — С4.

«Наука как способ рационального освоения действи­тельности, воспроизводства и накопления знаний явля­ется одной из трех основных форм деятельности в духов­ной жизни или трех основных ее языков — наряду с ис­кусством и нравственностью. Первоначальный анализ позволяет увидеть, что формально-логическое соотноше­ние научной, духовной и социальной жизни отражает принцип включения — первой во вторую, второй — в третью. Духовное выступает как элемент структуры со­циального, а научное — как элемент структуры духовно­го. Каждый элемент сложной системы возникает вслед­ствие необходимости выполнять определенную функ­цию. Соответственно социальная роль науки может быть определена через выявление ее основной социально зна­чимой функции, той «главной задачи», которую «ста­вит» перед ней общество. <...>

В узком смысле научной жизнью называют, как из­вестно, специфический способ воспроизводства знаний внутри институционально оформленного научного (ака­демического) сообщества. <...>

Замкнутость научной жизни внутри своих институ­ционализированных рамок является, с одной стороны, способом сохранения знания, его обособления от искаже­ния. С другой стороны, замкнутость научной жизни вы­ступает и как «способ самообороны» работников науки, стиль воспроизводства научной жизни, обеспечивающий ее участникам сохранение относительно комфортного места в жизни...

При всем этом объективно научная жизнь не может вос­производить себя как закрытую систему, ей постоянно тре­буется взаимодействие с внешним миром»

(Козлова О. Н. Научная жизнь и социокультурное воспроизводство // Со­циально-гуманитарные знания. 2002. № 3. С. 114, 116.).

С1. Какие три основные формы деятельности в ду­ховной жизни выделены в тексте?

С2. На основании текста раскройте соотношение на­учной, духовной и социальной жизни.

СЗ. Автор утверждает, что социальная роль науки может быть определена через выявление ее основной со­циально значимой функции. Используя содержание текста и знания обществоведческого курса, сформули­руйте функцию науки.

С4. Научная жизнь, по мнению автора, не может воспроизводить себя как закрытую систему, ей постоян­но требуется взаимодействие с внешним миром. Приве­дите три подтверждения данного утверждения, привле­кая обществоведческие знания.