**6 класс**

**Практикум по теме «Труд».**

**1.** Дайте определения понятий**:** труд, товар, услуга, богатство, творчество, успех.

**2.** Составьте синквейн со словами «труд», «творчество».

**3.** Назовите пословицы и поговорки о труде (не менее трёх).

**4.** Составьте перечень культурно-бытовых услуг, которыми пользуется ваша семья.

**5.** Как вы понимаете английскую пословицу: «Цена работника – его зарплата»?

**6.** Что даёт труд человеку?

**7.** Как вы понимаете характеристику «достойный образ жизни»? Предположите и обоснуйте его составляющие.

**8.** Ответьте на вопросы:

А) Богатый и влиятельный покровитель искусств и художественного образования.

Б) Продукт труда, произведённый для продажи.

В) Производитель, занимающийся изготовлением ручным способом каких-либо изделий при помощи собственных орудий труда.

Г) Можно ли в работе видеть смысл жизни? Ответ обоснуйте.

Д) Любой ли труд можно назвать творческим?

**9.** Придумайте как можно больше предложений со словом «благотворительность».

**10.** Кому для выполнения своих профессиональных обязанностей нужны следующие предметы?

А) Шампунь, ножницы, фен, расчёска.

Б) Градусник, скальпель, бинт, зелёнка.

В) Мел, указка, журнал, глобус.

Г) Кирпич, цемент, краска, мастерок.

Д) Дискета, дисплей, мышь, модем.

Е) краски, холст, кисти, мольберт.

Ж) Трактор, комбайн, плуг, семена.