**Диагностическая работа по обществознанию.**

**Тема: «Сфера политики и социального управления».**

***ГИА***

**1 - вариант.**

**Часть I.**

|  |
| --- |
| *При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.* |

**А1.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го ха­рак­те­ри­зу­ет де­мо­кра­ти­че­ский режим?

1) вер­хо­вен­ство ис­пол­ни­тель­ной вла­сти  
2) ко­манд­но-ад­ми­ни­стра­тив­ные ме­то­ды управ­ле­ния  
3) гос­под­ство одной об­ще­обя­за­тель­ной идео­ло­гии  
4) за­щи­та прав и сво­бод граж­дан

**А2.** Что яв­ля­ет­ся при­зна­ком го­су­дар­ства лю­бо­го типа?

1) на­ли­чие двух­па­лат­но­го пар­ла­мен­та  
2) на­ли­чие пра­во­охра­ни­тель­ных ор­га­нов  
3) все­на­род­ное из­бра­ние главы го­су­дар­ства  
4) мно­го­пар­тий­ность

**А3**. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния об уча­стии граж­дан в по­ли­ти­че­ской жизни?

А. Граж­да­не участ­ву­ют в по­ли­ти­че­ской жизни по­сред­ством вы­бо­ров и ре­фе­рен­ду­мов.

Б. Граж­да­не участ­ву­ют в по­ли­ти­че­ской жизни, на­прав­ляя свои об­ра­ще­ния в ор­га­ны го­су­дар­ствен­ной вла­сти.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А4.** Со­во­куп­ность не­го­су­дар­ствен­ных от­но­ше­ний и ор­га­ни­за­ций, вы­ра­жа­ю­щих част­ные ин­те­ре­сы граж­дан в раз­лич­ных сфе­рах, на­зы­ва­ют:

1) граж­дан­ским об­ще­ством 2) мно­го­пар­тий­но­стью  
3) фе­де­ра­ци­ей 4) пра­во­вым го­су­дар­ством

**А5**. По­ли­ти­че­ский режим, ха­рак­те­ри­зу­ю­щий­ся со­сре­до­то­че­ни­ем всей вла­сти в руках од­но­го лица или ор­га­на по­ли­ти­че­ской вла­сти и сни­же­ни­ем роли дру­гих ин­сти­ту­тов, яв­ля­ет­ся:

1) ли­бе­раль­ным 2) де­мо­кра­ти­че­ским 3) ре­во­лю­ци­он­ным 4) ав­то­ри­тар­ным

**А6**. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о го­су­дар­стве?

А. В любом го­су­дар­стве дей­ству­ет раз­де­ле­ние вла­стей и си­сте­ма «сдер­жек» и «про­ти­во­ве­сов».

Б. Го­су­дар­ство об­ла­да­ет ис­клю­чи­тель­ным пра­вом из­да­вать за­ко­ны.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А7.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го ниже ха­рак­те­ри­зу­ет любую по­ли­ти­че­скую пар­тию?

1) на­ли­чие ре­ги­о­наль­ных от­де­ле­ний  
2) вы­ра­же­ние ин­те­ре­сов об­ще­ства в целом  
3) ис­клю­чи­тель­ное право из­да­вать об­ще­обя­за­тель­ные за­ко­ны  
4) при­тя­за­ние на власть, уча­стие во вла­сти

**А8**. Что по­ни­ма­ет­ся под фор­мой прав­ле­ния го­су­дар­ства?

1) ор­га­ни­за­ция выс­ших ор­га­нов вла­сти 2) по­ли­ти­че­ский режим  
3) рас­пре­де­ле­ние вла­сти по тер­ри­то­рии стра­ны 4) по­ли­ти­че­ская си­сте­ма

**А9**. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о мест­ном са­мо­управ­ле­нии в РФ?

А. Мест­ное са­мо­управ­ле­ние осу­ществ­ля­ет­ся граж­да­на­ми путём ре­фе­рен­ду­ма, вы­бо­ров, дру­гих форм пря­мо­го во­ле­изъ­яв­ле­ния.

Б. Струк­ту­ра ор­га­нов мест­но­го са­мо­управ­ле­ния в РФ опре­де­ля­ет­ся Пра­ви­тель­ством РФ.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А10.** В нашей стра­не под­пи­сы­ва­ет и об­на­ро­ду­ет за­ко­ны:

1) глава пра­ви­тель­ства 2) пре­зи­дент  
3) пред­се­да­тель Со­ве­та Фе­де­ра­ции 4) ге­не­раль­ный про­ку­рор

**А11.** От­ли­чи­тель­ным при­зна­ком фе­де­ра­тив­но­го го­су­дар­ства яв­ля­ет­ся:

1) из­бра­ние выс­ших ор­га­нов го­су­дар­ствен­ной вла­сти  
2) вер­хо­вен­ство ис­пол­ни­тель­ной вла­сти  
3) на­ли­чие ор­га­нов мест­но­го управ­ле­ния  
4) на­ли­чие в тер­ри­то­ри­аль­ных об­ра­зо­ва­ни­ях своих ор­га­нов вла­сти

**А12.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о по­ли­ти­че­ских ре­жи­мах?

А. К де­мо­кра­ти­че­ским ре­жи­мам при­над­ле­жат такие формы прав­ле­ния, в ко­то­рых глав­ную роль иг­ра­ет пар­ла­мент — кол­лек­тив­ный за­ко­но­да­тель­ный орган.

Б. К не­де­мо­кра­ти­че­ским ре­жи­мам при­над­ле­жат такие формы прав­ле­ния, в ко­то­рых глав­ную роль иг­ра­ет пра­ви­тель с не­огра­ни­чен­ной вла­стью.

1) верно только А 2) верно только Б

3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**А13**. В го­су­дар­стве Z ре­гу­ляр­но про­во­дят­ся пар­ла­мент­ские вы­бо­ры. Лидер по­бе­див­шей на вы­бо­рах пар­тии ста­но­вит­ся гла­вой пра­ви­тель­ства. Пар­ла­мент из­би­ра­ет пре­зи­ден­та, ко­то­рый вы­пол­ня­ет пред­ста­ви­тель­ские функ­ции. Ка­ко­ва форма прав­ле­ния дан­но­го го­су­дар­ства?

1) рес­пуб­ли­ка 2) мо­нар­хия 3) фе­де­ра­ция 4) де­мо­кра­тия

**А14**. В го­су­дар­стве Z со­сто­я­лись вы­бо­ры, в ко­то­рых при­ня­ли уча­стие около по­ло­ви­ны граж­дан, об­ла­да­ю­щих пра­вом го­ло­са. Какая ин­фор­ма­ция поз­во­лит сде­лать вывод, что вы­бо­ры имели де­мо­кра­ти­че­ский ха­рак­тер?

1) члены пра­вя­щей пар­тии по­лу­чи­ли до­пол­ни­тель­ные го­ло­са на вы­бо­рах  
2) из­би­ра­те­ли долж­ны были ори­ен­ти­ро­вать­ся на мне­ние вла­стей о каж­дом из кан­ди­да­тов  
3) из­би­ра­те­ли вы­би­ра­ли из не­сколь­ких аль­тер­на­тив­ных кан­ди­да­тов, пред­ла­га­ю­щих свои про­грам­мы  
4) участ­во­вать в вы­бо­рах могли толь­ко те граж­да­не, кто имеет по­сто­ян­ную ра­бо­ту

**А15.** Верны ли суж­де­ния о фор­мах го­су­дар­ствен­но-тер­ри­то­ри­аль­но­го устрой­ства?

А. Ос­нов­ны­ми фор­ма­ми го­су­дар­ствен­но-тер­ри­то­ри­аль­но­го устрой­ства яв­ля­ют­ся: уни­тар­ное го­су­дар­ство, фе­де­ра­ция и кон­фе­де­ра­ция.

Б. Со­вре­мен­ная Рос­сия яв­ля­ет­ся при­ме­ром кон­фе­де­ра­ции.

1) верно только А 2) верно только Б

3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**А16.** Вер­хов­ная власть в го­су­дар­стве Z. пе­ре­даётся по на­след­ству. Какая форма прав­ле­ния в этом го­су­дар­стве?

1) фе­де­ра­ция 2) уни­тар­ное го­су­дар­ство 3) мо­нар­хия 4) рес­пуб­ли­ка

**А17.** Политика – это:

1) сфера общества, призванная обеспечить деятельность научных , религиозных, образовательных учреждений и организаций

2) сфера приложения сил наиболее сознательной части общества

3) сфера отношений, складывающихся в процессе материального производства

4) сфера взаимодействия различных групп, реализующих свои интересы с помощью власти

**А18.** Для государства Z. характерна известная степень самостоятельности образующих его земель, существует двойная система судопроизводств, гражданско-правового кодекса. Центральное правительство не обладает правом одностороннего изменения границ государства, а земли, соответственно правом выхода из него в одностороннем порядке. Какова форма государственно – территориального устройства государства Z.?

1) унитарное государство 2) автономия

3) федерация 4) конфедерация

**А19.** Исполнительные органы местного самоуправления:

1) устанавливают местные налоги и сборы

2) утверждают местный бюджет

3) осуществляют правотворческую деятельность в объеме своих полномочий

4) распоряжаются имуществом и объектами муниципальной собственности

**А20**. Верны ли суждения о разделении властей?

А) Разделение властей способствует исключению концентрации государственной власти в руках одного человека.

Б) Разделение властей способствует чёткому разграничению функций между ветвями государственной власти.

1) верно только А 2) верно только Б

3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

|  |
| --- |
| *При выполнении заданий с кратким ответом (В1-В5) запишите ответ так, как указано в тексте задания.* |

**В1.** В при­ве­ден­ном спис­ке ука­за­ны черты сход­ства вы­бо­ров и ре­фе­рен­ду­ма и от­ли­чия вы­бо­ров от ре­фе­рен­ду­ма. Вы­бе­ри­те и за­пи­ши­те в первую ко­лон­ку таб­ли­цы по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт сход­ства, а во вто­рую ко­лон­ку — по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт от­ли­чия:

1) яв­ля­ет­ся (ются) вы­ра­же­ни­ем на­ро­до­вла­стия;

2) про­во­дит­ся (ятся), как пра­ви­ло, ре­гу­ляр­но;

3) слу­жит фор­мой де­мо­кра­тии;

4) пред­по­ла­га­ет вы­дви­же­ние кан­ди­да­тов.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Черты сходства** | **Черты отличия** |
|  |  |

**В2.** Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ор­га­на­ми го­су­дар­ствен­ной вла­сти в Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции и их пол­но­мо­чи­я­ми. К каж­до­му эле­мен­ту, дан­но­му в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

**ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ**

**ВЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

А)  за­слу­ши­ва­ет еже­год­ные отчёты Пра­ви­тель­ства  1) Президент

Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции о ре­зуль­та­тах его де­я­тель­но­сти; 2) Правительство

Б) осу­ществ­ля­ет ру­ко­вод­ство внеш­ней по­ли­ти­кой 3) Государственная дума

Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции; 4) Совет Федерации

В) утвер­жда­ет из­ме­не­ния гра­ниц между субъ­ек­та­ми

Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции;

Г) управ­ля­ет фе­де­раль­ным иму­ще­ством;

Д) ре­ша­ет во­про­сы граж­дан­ства Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции и

предо­став­ле­ния по­ли­ти­че­ско­го убе­жи­ща;

Е) про­во­дит фи­нан­со­вую, кре­дит­ную и де­неж­ную по­ли­ти­ку;

Ж) при­ни­ма­ет Фе­де­раль­ные за­ко­ны

Запишите в таблицу выбранные цифры:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**В3.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

|  |
| --- |
| (A) С на­ча­ла 2000-х гг. в стра­не Z про­во­дят­ся по­ли­ти­че­ские ре­фор­мы. (Б) От­рад­но, что в ходе ре­форм по­яви­лись новые по­ли­ти­че­ские пар­тии, стали сво­бод­но дей­ство­вать сред­ства мас­со­вой ин­фор­ма­ции. (B) Со­цио­ло­ги­че­ские опро­сы по­ка­за­ли, что боль­шин­ство граж­дан под­дер­жи­ва­ют по­ли­ти­че­ский курс пра­ви­тель­ства. |

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| *Прочитайте текс. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания В4, В5.* |

 В стра­не Z. был про­ве­ден со­цио­ло­ги­че­ский опрос граж­дан. Им был задан во­прос: «Как вы счи­та­е­те, сво­бод­ны со­вре­мен­ные рос­сий­ские сред­ства мас­со­вой ин­фор­ма­ции (СМИ) от го­су­дар­ствен­но­го кон­тро­ля?»

Ре­зуль­та­ты опро­са (в % от числа опро­шен­ных) пред­став­ле­ны в таб­ли­це.

|  |  |
| --- | --- |
| ВАРИАНТЫ ОТВЕТА | КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ (в %) |
| полностью свободны | 12 |
| по большей части свободны | 34 |
| по большей части находятся под контролем | 35 |
| полностью контролируются государством | 10 |
| затрудняюсь ответить | 9 |

**В4.** Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке вы­во­ды, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве дан­ных таб­ли­цы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) мне­ния опро­шен­ных граж­дан раз­де­ли­лись при­мер­но по­по­лам

2) каж­дый пятый счи­та­ет рос­сий­ские СМИ аб­со­лют­но сво­бод­ны­ми от го­су­дар­ствен­но­го кон­тро­ля

3) каж­дый де­ся­тый опро­шен­ный счи­та­ет, что рос­сий­ские СМИ на­хо­дят­ся под аб­со­лют­ным кон­тро­лем вла­сти

4) около по­ло­ви­ны опро­шен­ных граж­дан счи­та­ют, что СМИ на­хо­дят­ся под пол­ным или ча­стич­ным кон­тро­лем го­су­дар­ства

5) боль­шин­ство опро­шен­ных счи­та­ют, что рос­сий­ские СМИ на­хо­дят­ся под пол­ным кон­тро­лем го­су­дар­ствен­ных вла­стей

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В5**. Ре­зуль­та­ты опро­са, отражённые в таб­ли­це, были опуб­ли­ко­ва­ны и про­ком­мен­ти­ро­ва­ны в СМИ. Какие из при­ведённых ниже вы­во­дов не­по­сред­ствен­но вы­те­ка­ют из по­лу­чен­ной в ходе опро­са ин­фор­ма­ции?

За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) на­се­ле­ние стра­ны об­ла­да­ет резко по­ляр­ны­ми воз­зре­ни­я­ми по во­про­сам го­су­дар­ствен­но­го кон­тро­ля над СМИ.

2) в об­ще­стве на­блю­да­ет­ся рез­кое со­ци­аль­ное рас­сло­е­ние

3) в стра­не Z. раз­ви­ва­ют­ся де­мо­кра­ти­че­ские про­цес­сы

4) ос­нов­ная масса на­се­ле­ния не­до­воль­на ка­че­ством СМИ

5) пра­ви­тель­ству стра­ны Z. сле­ду­ет об­ра­тить осо­бое вни­ма­ние на вза­и­мо­от­но­ше­ния со СМИ

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть III.**

|  |
| --- |
| *Для ответов на задания этой части запишите сначала номер задания, а затем ответы к нему.* |

|  |
| --- |
| *Прочтите текст и выполните задания С1- С6* |

**Граж­дан­ское об­ще­ство.**

Граж­дан­ское об­ще­ство — это об­ще­ство струк­ту­ри­ро­ван­ное. Оно со­дер­жит внут­ри себя массу не­го­су­дар­ствен­ных объ­еди­не­ний, не за­ви­си­мых от го­су­дар­ства, и че­ло­век, яв­ля­ясь чле­ном од­но­го или не­сколь­ких со­ю­зов или объ­еди­не­ний, уже не стоит один на один перед лицом го­су­дар­ствен­ной ма­ши­ны. Она уже не может спо­кой­но про­ехать по нему и не за­ме­тить.

Я здесь не столь­ко граж­да­нин го­су­дар­ства, сколь­ко член союза по­тре­би­те­лей, член клуба со­дей­ствия по­жар­ни­кам, при­хо­жа­нин храма, по­се­ти­тель спор­тив­но­го клуба. Я — член кол­лек­ти­ва, с ко­то­рым у нас общие ин­те­ре­сы, мы за­щи­ща­ем друг друга, мы по­мо­га­ем друг другу. Тот же «Союз по­тре­би­те­лей» — очень се­рьез­ная об­ще­ствен­ная ор­га­ни­за­ция, ко­то­рая по вашей прось­бе может по­дать в суд на любое пред­при­я­тие, вы­пус­ка­ю­щее не­ка­че­ствен­ные то­ва­ры и услу­ги. Эта ор­га­ни­за­ция имеет свой жур­нал, своих ад­во­ка­тов и может, в прин­ци­пе, ра­зо­рить любое го­су­дар­ствен­ное или част­ное пред­при­я­тие, если ули­чит его в не­ува­же­нии к пра­вам по­тре­би­те­лей.

В нашем об­ще­стве еще толь­ко по­яв­ля­ют­ся рост­ки граж­дан­ско­го об­ще­ства. А вот если взять, к при­ме­ру, со­вре­мен­ную ФРГ, то там оно силь­но раз­ви­то. Со­зда­ют­ся мел­кие пред­при­я­тия, ко­то­рые на­зы­ва­ют себя «кол­лек­ти­ва­ми», «со­ци­аль­ны­ми про­ек­та­ми». Это цен­тры до­школь­но­го вос­пи­та­ния, про­до­воль­ствен­ные ко­опе­ра­ти­вы, ма­стер­ские, об­ще­ствен­ные биб­лио­те­ки. Су­ще­ству­ет ши­ро­кое дви­же­ние за граж­дан­ские права.

Все это, вме­сте взя­тое, со­зда­ет кар­ти­ну бо­га­то­го граж­дан­ско­го об­ще­ства, где че­ло­век все­гда может найти себе груп­пу еди­но­мыш­лен­ни­ков, все­гда может по­лу­чить за­щи­ту от не­спра­вед­ли­во­стей го­су­дар­ства и от соб­ствен­но­го оди­но­че­ства. Че­ло­век чув­ству­ет себя че­ло­ве­ком толь­ко в своей ма­лень­кой груп­пе, где все знают, любят его и по­мо­га­ют друг другу.

 (*По ма­те­ри­а­лам эн­цик­ло­пе­дии для школь­ни­ков)*

**С1**. Со­ставь­те план тек­ста. Для этого вы­де­ли­те ос­нов­ные смыс­ло­вые фраг­мен­ты тек­ста и оза­главь­те каж­дый из них.

**С2.** При­ве­ди­те три при­ме­ра за­щи­ты граж­дан­ским об­ще­ством ин­те­ре­сов и прав граж­да­ни­на. В каж­дом слу­чае на­зо­ви­те за­щи­ща­е­мое право граж­да­ни­на, а затем при­ве­ди­те при­мер.

**С3**. Какие про­яв­ле­ния граж­дан­ско­го об­ще­ства на­зва­ны в тек­сте? Ука­жи­те любые пять про­яв­ле­ний.

**С4.** При­ве­ди­те три при­ме­ра за­щи­ты граж­дан­ским об­ще­ством ин­те­ре­сов и прав граж­да­ни­на. В каж­дом слу­чае на­зо­ви­те за­щи­ща­е­мое право граж­да­ни­на, а затем при­ве­ди­те при­мер.

**С5.** Не­ко­то­рые уче­ные счи­та­ют, что пол­но­цен­ное функ­ци­о­ни­ро­ва­ние граж­дан­ско­го об­ще­ства воз­мож­но толь­ко в усло­ви­ях пра­во­во­го го­су­дар­ства. При­ве­ди­те два ар­гу­мен­та в под­держ­ку этого мне­ния.

**С6.** В тек­сте при­ве­де­но утвер­жде­ние: «Че­ло­век чув­ству­ет себя че­ло­ве­ком толь­ко в своей ма­лень­кой груп­пе». Со­глас­ны ли вы с этим утвер­жде­ни­ем? С опо­рой на текст и об­ще­ство­вед­че­ские зна­ния при­ве­ди­те два ар­гу­мен­та (объ­яс­не­ния) в за­щи­ту своей по­зи­ции.

**Диагностическая работа по обществознанию.**

**Тема: «Сфера политики и социального управления».**

***ГИА***

**2 - вариант.**

**Часть I.**

|  |
| --- |
| *При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.* |

**А1.** Укажите политическую партию, исходя из её участия в осуществлении власти:

1) коммунистическая 2) оппозиционная

3) левая 4) кадровая

**А2.** В государстве Z. всенародно избираемый президент одновременно является главой государства и главой правительства. При этом ответственность за свои действия правительство несёт перед президентом. Какова форма правления государства Z.?

1) конституционная монархия

2) президентская республика

3) полупрезидентская республика

4) парламентская республика

**А3**. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о выборах?

А. Выборы являются действием органов государственной власти по назначению кандидатов на выборные должности.

Б. Выборы представляют собой закрепление путём голосования заранее определённых сотрудников органов исполнительной власти.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А4.** Содружество Независимых Государств, созданное по итогам встречи глав России, Украины, Белоруссии в Беловежской пуще 7-8 декабря 1991 года, представляет собой пример:

1) конфедерации 2) федерации 3) унитарного государства 4) автономии

**А5**. К функциям политики не относится:

1) регулирование отношений между классами, социальными группами, нациями

2) отстаивание частных интересов граждан

3) подержание общественного порядка, целостности и стабильности общества

4) обеспечение цивилизованного диалога граждан и государства

**А6**. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о способах формирования у гражданина умений политического действия?

А. Способом формирования у гражданина умений политического действия является включение его в общественно - политическую жизнь.

Б. Способом формирования у гражданина умений политического действия является освоение им только политических знаний.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А7.** К признакам демократии не относится:

1) назначение основных органов власти

2) равноправие граждан

3) подчинение меньшинства большинству при принятии решений

4) признание народа источником власти

**А8**. Государство Z. установило на территории своей страны единый правопорядок, издаёт законы, определяет права и обязанности государственных органов и общественных организаций, должностных лиц и граждан. Этот пример иллюстрирует:

1) территориальную целостность 2) внешний суверенитет

3) полновластие нации 4) внутренний суверенитет

**А9**. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о мест­ном са­мо­управ­ле­нии?

А. Мест­ное са­мо­управ­ле­ние входит в систему государственной власти.

Б. Местное самоуправление характеризуется многообразием форм его осуществления.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А10.** В государстве Z. у граждан отсутствует право совершать политический выбор, политический, идеологический и экономический плюрализм. Граждане не могут оказывать воздействие на власть, которая осуществляет полный контроль за всеми сферами общественной жизни. какой политический режи существует в государстве Z.?

1) демократический 2) авторитарный

3) тоталитарный 4) тиранический

**А11.** Компонентом гражданского общества в сфере духовной культуры выступает:

1) объединение защитников окружающей среды

2) педагогическое общество

3) правозащитная организация

4) благотворительный фонд

**А12.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о государственном суверенитете?

А. Государственный суверенитет не является основным признаком государства.

Б. Ничем не ограниченного государственного суверенитета реально нет и быть не может.

1) верно только А 2) верно только Б

3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**А13**. Организация N. стремится воздействовать на власть для того, чтобы она обеспечила экологическую безопасность своего региона. В состав организации входят учёные, студенты, журналисты, бизнесмены, спортсмены, депутаты городского собрания, пенсионеры, имеющие различные идеологические позиции. Данная организация это:

1) политическое движение 2) правозащитная организация

3) муниципальный комитет 4) политическая партия

**А14**. Укажите государство, исходя из формы государственно-территориального устройства:

1) демократическое 2) тоталитарное 3) монархическое 4) федеративное

**А15.** Верны ли суж­де­ния о разделении властей?

А. Сущность разделения властей состоит в том, что три ветви государственной власти (законодательная, исполнительная, судебная) должны быть независимы друг от друга.

Б. Сущность разделения властей состоит в том, что когда действует одна власть, другие останавливают свою деятельность.

1) верно только А 2) верно только Б

3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**А16.** Партия N. является немногочисленной по своему составу. Она не имеет постоянного жёсткого членства. Фактически настоящие члены партии - профессиональные политики, которые стремятся к получению власти. Поэтому партия N. и создана для целей избирательных компаний. Эта партия- :

1) массовая 2) кадровая 3) консервативная 4) левая

**А17.** Какой из приведённых ниже терминов объединяет, обобщает остальные?

1) форма правления

2) политический режим

3) форма государственно - территориального устройства

4) форма государства

**А18.** Признаком правового государства выступает:

1) полная гарантированность и незыблемость прав и свобод человека

2) периодические выборы в органы государственной власти

3) разработанность всех необходимых для жизни людей отраслей права

4) наличие правоохранительных органов

**А19.** Референдум в отличие от выборов:

1) реализует право граждан на участие в управлении государственными делами

2) является узаконенной формой влияния населения на политическую жизнь

3) выступает проявлением непосредственной демократии и волеизъявления народа

4) представляет собой голосование или опрос граждан по важнейшим вопросам государственного значения

**А20**. Верны ли суждения об активном избирательном праве?

А) Активное избирательное право означает право избирать в органы государственной власти.

Б) Активное избирательное право означает право быть избранным в Государственную Думу..

1) верно только А 2) верно только Б

3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**Часть II.**

|  |
| --- |
| *При выполнении заданий с кратким ответом (В1-В5) запишите ответ так, как указано в тексте задания.* |

**В1.** В го­су­дар­стве Z уста­нов­лен де­мо­кра­ти­че­ский по­ли­ти­че­ский режим, а в го­су­дар­стве Y — то­та­ли­тар­ный. Срав­ни­те эти два по­ли­ти­че­ских ре­жи­ма. Вы­бе­ри­те и за­пи­ши­те в первую ко­лон­ку таб­ли­цы по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт сход­ства, а во вто­рую ко­лон­ку — по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт от­ли­чия:

1) пре­се­че­ние на­ру­ше­ний об­ще­ствен­но­го по­ряд­ка

2) на­ли­чие ор­га­нов ис­пол­ни­тель­ной вла­сти

3) сво­бод­ные вы­бо­ры на аль­тер­на­тив­ной ос­но­ве

4) вы­не­се­ние при­го­во­ров вне­су­деб­ны­ми ор­га­на­ми

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Черты сходства** | **Черты отличия** |
|  |  |

**В2.** Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между органами государственной власти РФ и её ветвями: к каж­до­му эле­мен­ту, дан­но­му в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЕТВИ**

**ВЛАСТИ В РФ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

А) администрация Краснодарского края 1) законодательная

Б) Федеральное собрание 2) исполнительная

В) Министерство внутренних дел РФ

Г) городская дума

Д) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**В3.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

|  |
| --- |
| (A) Ре­дак­ция из­вест­но­го жур­на­ла опро­си­ла чи­та­те­лей о том, как они оце­ни­ва­ют по­ли­ти­че­скую си­ту­а­цию в стра­не. (Б) К со­жа­ле­нию, мно­гие граж­да­не за­яви­ли о пол­ном от­сут­ствии ин­те­ре­са к по­ли­ти­ке. (B) Оче­вид­но, пра­ви­тель­ству и по­ли­ти­че­ским пар­ти­ям сле­ду­ет при­ло­жить уси­лия для по­вы­ше­ния по­ли­ти­че­ской ин­фор­ми­ро­ван­но­сти и ак­тив­но­сти граж­дан. |

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| *Прочитайте текс. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания В4, В5.* |

В одном из регионов социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какую форму участия в политической жизни вы предпочитаете?».

Ре­зуль­та­ты опро­са (в % от числа от­ве­чав­ших) пред­став­ле­ны в диа­грам­ме.

**В4.** Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке вы­во­ды, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диа­грам­мы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Каждый десятый опрошенный предпочитает в качестве формы участия в политической жизни страны встречи с политическими деятелями.

2) Четверть опрошенных не считает участие в выборах в качестве предпочтительной формы участия в политической жизни страны.

3) Направление обращений и писем в органы власти среди опрошенных более популярно, чем деятельность в политических партиях, движениях.

4) Опрошенные больше предпочитают участвовать в митингах, демонстрациях, чем приходить на встречи с политическими деятелями.

5) Направление обращений и писем в органы власти как форма участия в политической жизни страны получило среди опрошенных такую же поддержку, что и участие в митингах, демонстрациях и деятельность в политических партиях, движениях, вместе взятые.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В5**. Ре­зуль­та­ты опро­са, от­ра­жен­ные в диа­грам­ме, были опуб­ли­ко­ва­ны и про­ком­мен­ти­ро­ва­ны в СМИ. Какие из при­ве­ден­ных ниже вы­во­дов не­по­сред­ствен­но сле­ду­ют из ре­зуль­та­тов опро­са?

За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Наиболее популярной формой участия населения региона в политической жизни страны является деятельность в политических партиях.

2) Жители региона используют различные формы участия в политической жизни страны.

3) Подавляющее большинство населения региона проявляет интерес к избранию должностных лиц и руководителей организаций, а также депутатов в представительные органы власти, осуществляемому при помощи голосования.

4) Демократизация политических отношений, по мнению опрошенных, позволяет усилить влияние человека на властные структуры.

5) Значительная часть жителей региона предпочитает форму участия в политической жизни страны, в которой отсутствует принцип непосредственности демократии

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть III.**

|  |
| --- |
| *Для ответов на задания этой части запишите сначала номер задания, а затем ответы к нему.* |

|  |
| --- |
| *Прочтите текст и выполните задания С1- С6* |

«Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга. Возможен такой государственный строй, при котором никого не будут принуждать делать то, к чему его не обязывает закон, и не делать того, что закон ему дозволяет. (…)

В каждом государстве есть три рода власти: власть законодательная власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского.

В силу первой власти государь или учреждение издаёт законы, временные или постоянные, и справляет или отменяет существующие законы, в силу второй власти он объявляет войну или заключает мир, посылает или принимает послов, обеспечивает безопасность, предотвращает нашествия. В силу третьей власти (которую можно назвать судебной. – Авт.) он карает преступников и разрешает столкновения частных

лиц. (…)

Если власть законодательная и исполнительная будут соединены в одном лице или учреждении, то свободы не будет, так как можно опасаться, что этот монарх или сенат станет издавать тиранические законы для того, чтобы так же тиранически применять их.

Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной. Если она соединена с законодательной властью, то жизнь и свобода граждан окажутся во власти произвола, ибо судья будет законодателем. Если судебная власть соединена с исполнительной, то судья получает возможность стать угнетателем.

Всё погибло бы, если бы в одном и том же лице или учреждении составленном из сановников из простых дворян или простых людей были соединены это три ветви: власть создавать законы власть приводить в исполнение постановления общегосударственного характера и власть судить преступников или тяжбы частных лиц.

В большинстве европейских государств установлен умеренный образ правления, потому что их государи, обладая двумя первыми властями, предоставляют своим подданным отправление третье. (…)

Если исполнительная власть не будет иметь права останавливать действия законодательного собрания, то последнее станет деспотическим, так как, имея возможность предоставить себе любую власть, какую оно только пожелает, оно уничтожит все прочие власти.

Наоборот, законодательная власть не должна иметь права останавливать действия исполнительной власти. Так как исполнительная власть ограничена по самой своей природе, то нет надобности ещё как-то ограничивать её; кроме того, предметом её деятельности являются вопросы, требующие быстрого решения».

*(Монтескьё Ш. О духе законов М.1999. С137, 1380139.)*

**С1.** Со­ставь­те план тек­ста. Для этого вы­де­ли­те ос­нов­ные смыс­ло­вые фраг­мен­ты тек­ста и оза­главь­те каж­дый из них.

**С2.** О каких видах власти существующих в каждом государстве, говорится в тексте? К каким последствиям может привести соединение видов власти в одном лице или в одном учреждении?

**С3.** Используя содержание текста, заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды государственной власти** | **Их содержание** |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |

**С4.** Почему, по мнению автора должно существовать разделение властей? С опорой на текст и обществоведческие знания назовите три причины разделения властей.

**С5.** В одном телевизионном ток-шоу, посвящённой реформе политической системы, один из участников утверждал, что законодательная власть есть верховная, абсолютная, которая, следовательно, может брать на себя полномочия других ветвей власти. Привлекая текст и обществоведческие знания, сформулируйте два аргумента (обоснования), которые могли бы использовать критики данной точки зрения. Приведите фрагмент текста, который помог вам ответить на этот вопрос.

**С6.** Характеризуя законодательную власть, автор отмечает, что она «издаёт законы, временные или постоянные, и исправляет или отменяет существующие законы». Согласны ли вы с тем что «законодательная власть не должна иметь права останавливать действия исполнительной власти»? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

**Тема: «Сфера политики и социального управления».**

***КЛЮЧ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть I** | ***1 – вариант*** | ***2 – вариант*** |
| А1 | **4** | **2** |
| А2 | **2** | **2** |
| А3 | **3** | **4** |
| *А*4 | **1** | **1** |
| А5 | **4** | **2** |
| А6 | **2** | **1** |
| А7 | **4** | **1** |
| А8 | **1** | **4** |
| А9 | **4** | **2** |
| А10 | **2** | **3** |
| А11 | **4** | **2** |
| А12 | **3** | **2** |
| А13 | **1** | **1** |
| А14 | **3** | **4** |
| А15 | **1** | **1** |
| А16 | **3** | **2** |
| А17 | **4** | **4** |
| А18 | **3** | **1** |
| А19 | **4** | **4** |
| А20 | **3** | **1** |
| **Часть II** | | |
| В1 | **1324 – *1 балл*** | **1234– *1 балл*** |
| В2 | **3142123 – *2 балла*** | **21212- *2 балла*** |
| В3 | **121– *1 балл*** | **122 – *1 балл*** |
| В4 | **134– *1 балл*** | **235– *1 балл*** |
| В5 | **15 – *1 балл*** | **23 -– *1 балл*** |
| **Часть III** | | |
| С1 | Могут быть вы­де­ле­ны и оза­глав­ле­ны сле­ду­ю­щие смыс­ло­вые фраг­мен­ты:  1) со­став граж­дан­ско­го об­ще­ства;  2) за­да­чи ор­га­ни­за­ций граж­дан­ско­го об­ще­ства;  3) сте­пень раз­ви­тия граж­дан­ско­го об­ще­ства у нас и на За­па­де;  4) зна­че­ние групп граж­дан­ско­го об­ще­ства для жиз­не­де­я­тель­но­сти че­ло­ве­ка.  Возможны иные формулировки пунктов плана не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков. | Могут быть вы­де­ле­ны и оза­глав­ле­ны сле­ду­ю­щие смыс­ло­вые фраг­мен­ты:  1) три рода власти в государстве;  2) условия, создающие угрозу свободе в государстве;  3) умеренный образ правления;  4) законодательная и исполнительная власть: система сдержек и противовесов  Возможны иные формулировки пунктов плана не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков. |
| С2 | В пра­виль­ном от­ве­те могут быть ука­за­ны сле­ду­ю­щие права и при­ме­ры:  1. Право по­тре­би­те­ля. Каж­дый граж­да­нин может по­лу­чить по­мощь со сто­ро­ны «Союза по­тре­би­те­лей» в слу­чае если он по­лу­чил не­ка­че­ствен­ные товар в ма­га­зи­не.  2. Право на бла­го­при­ят­ную эко­ло­ги­че­скую среду. Граж­да­не объ­еди­ня­ясь в об­ще­ствен­ные ор­га­ни­за­ции про­те­сту­ют про­тив вы­руб­ки лесов для стро­и­тель­ства ав­то­ма­ги­стра­ли через тер­ри­то­рию за­по­вед­ни­ка.  Могут быть ука­за­ны и иные права и при­ве­де­ны со­от­вет­ству­ю­щие им при­ме­ры. | Правильный ответ должен содержать следующие элементы.  1) виды власти, существующие в каждом государстве: власть законодательная власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского.  2) последствия, к которым может привести соединение видов власти в одном лице или учреждении: утрата свободы власть произвола. |
| С3 | В от­ве­те могут быть ука­за­ны сле­ду­ю­щие про­яв­ле­ния граж­дан­ско­го об­ще­ства:  1) член союза по­тре­би­те­лей;  2) член клуба со­дей­ствия по­жар­ни­кам;  3) при­хо­жа­нин храма;  4) по­се­ти­тель спор­тив­но­го клуба;  5) по­се­ти­тель об­ще­ствен­ной биб­лио­те­ки.  Могут быть даны иные проявления гражданского общества | Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу.  1) Законодательная – создание законов, их отмена или исправление.  2) Исполнительная – объявление войны или заключение мира, отправление или приём послов, обеспечение безопасности.  3) Судебная – наказание преступников, разрешение столкновений частных лиц.  Могут быть даны в таблице иные, близкие по смыслу формулировки. |
| С4 | В пра­виль­ном от­ве­те могут быть ука­за­ны сле­ду­ю­щие права и при­ме­ры:  1. Право по­тре­би­те­ля. Каж­дый граж­да­нин может по­лу­чить по­мощь со сто­ро­ны «Союза по­тре­би­те­лей» в слу­чае если он по­лу­чил не­ка­че­ствен­ные товар в ма­га­зи­не.  2. Право на бла­го­при­ят­ную эко­ло­ги­че­скую среду. Граж­да­не объ­еди­ня­ясь в об­ще­ствен­ные ор­га­ни­за­ции про­те­сту­ют про­тив вы­руб­ки лесов для стро­и­тель­ства ав­то­ма­ги­стра­ли через тер­ри­то­рию за­по­вед­ни­ка.  Могут быть ука­за­ны и иные права и при­ве­де­ны со­от­вет­ству­ю­щие им при­ме­ры. | Правильный ответ должен содержать следующие элементы.  1) ответ на вопрос: по мнению автора, разделение властей создаёт возможность для того, чтобы не злоупотреблять властью;  2) причины разделения властей:  - исключение концентрации власти в руках одного человека или государственного органа, что препятствует злоупотреблениям, установлению диктатуры;  - разграничение функций между ветвями государственной власти позволяет эффективно выполнять важные государственный полномочия каждой из них, осуществлять взаимный контроль, создавать систему сдержек и противовесов;  - гармоничное решение многих проблем общественной и государственной жизни, при которых человек, его права и свободы являются высшей ценностью.  Могут быть приведены другие причины разделения властей. |
| С5 | Могут быть при­ве­де­ны сле­ду­ю­щие ар­гу­мен­ты:  1) для функ­ци­о­ни­ро­ва­ния граж­дан­ско­го об­ще­ства не­об­хо­дим такой прин­цип как вер­хо­вен­ство за­ко­нов;  2) для функ­ци­о­ни­ро­ва­ния граж­дан­ско­го об­ще­ства не­об­хо­дим такой прин­цип при­о­ри­тет прав и сво­бод че­ло­ве­ка;  3) для функ­ци­о­ни­ро­ва­ния граж­дан­ско­го об­ще­ства не­об­хо­дим такой прин­цип под­чи­нен­ность го­су­дар­ства за­ко­нам.  Могут быть при­ве­де­ны и иные ар­гу­мен­ты. | Правильный ответ должен содержать следующие элементы.  1) два аргумента (объяснения) например:  - законодательная власть не может пользоваться правами, предоставленными другой власти;  - законодательная власть является верховной но не абсолютной.  Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).  2) фрагмент текста, например:  - « … различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга»;  - «Если исполнительная власть не будет иметь права останавливать действия законодательного собрания, то последнее станет деспотическим…»;  - «законодательная власть не должна иметь права останавливать действия исполнительной власти». |
| С6 | **В пра­виль­ном от­ве­те могут быть при­ве­де­ны сле­ду­ю­щие ар­гу­мен­ты в за­щи­ту дан­ной точки зре­ния:**  1) в малой груп­пе проще до­бить­ся любви и ува­же­ния;  2) меж­лич­ност­ные от­но­ше­ния воз­ни­ка­ют толь­ко в малой груп­пе.  **Ар­гу­мен­ты в опро­вер­же­ние:**  1) пуб­лич­ные люди: по­ли­ти­ки про­дол­жа­ют себя чув­ство­вать лю­дь­ми и об­ща­ясь с огром­ным ко­ли­че­ством людей (пре­зи­дент со всей на­ци­ей);  2) воз­мож­но­сти для са­мо­ре­а­ли­за­ции своих воз­мож­но­стей в боль­ших груп­пах зна­чи­тель­но выше.  Могут быть при­ве­де­ны и иные ар­гу­мен­ты. | Правильный ответ должен содержать следующие элементы.  1) выраженность позиции учащегося: согласие или несогласие с высказанным мнением.  2) два аргумента (объяснения) например:  **В случае согласия может быть указано:**  - исполнительную власть незачем ограничивать, поскольку границы её действия в её собственной природе- исполнять то, что принято законодательной властью: принято – исполнять, не принято – не исполнят;  - предметом деятельности исполнительной власти являются вопросы, требующие быстрого решения, поэтому её ограничение законодательной властью может негативным образом отразиться на всей жизни общества.  **В случае несогласия может быть указано:**  - отсутствие контроля над исполнительной властью со стороны законодательной может привести к беззаконию, произволу, авторитаризму, поскольку нарушается система сдержек и противовесов и исполнительная власть получает особые права в системе государственной власти;  - законодательная власть должна иметь право останавливать действия исполнительной власти, поскольку в обществе большое значение имеют механизмы, способы реализации постановлений законодательной власти. Непродуманное их исполнение может привести к негативным последствиям всего общества.  Могут быть при­ве­де­ны и иные ар­гу­мен­ты. |

С1 – 2 балла

С2 – 2 балла

С3 – 2 балла

С4- 3 балла

С5- 2 балла

С6 – 2 балла

ИТОГО – 39 баллов