1.

 КОНКУРС «НАШЕЙ КОНСТИТУЦИИ -20»

 для 6-8классов

 подготовила и провела учитель истории и обществознания

 Смирнова Т.В

 12.12.2013г

**Цель:** знакомство обучающихся с устройством и законами своей страны в доступной форме с элементами игры.

**Задачи:**

* дать основные понятия о своей стране: ее символах, законах
* воспитание гражданственности и толерантности;
* развитие интереса к истории России;
* расширение общего кругозора
1. **Приветствие**

Добрый день, дорогие ребята!

 Сегодня наш конкурс посвящен 20летию Конституции – основному закону государства.

 Многие столетия и даже тысячелетия в мире существовало рабовладение. Владельцы рабов не считали, что все люди равны.

 Например, люди с другим цветом кожи или рожденные в другой стране могли быть превращены в рабов. С ними и обращались не как с людьми, а как с существами второго сорта. И только в 20-м веке человечество научилось понимать, как это несправедливо.

Люди поняли, что необходимо составить специальные документы по правам человека, чтобы юридически закрепить его права и свободы.

-**10 декабря 1948** года государства, входящие в ООН, подписали Всеобщую декларацию прав человек – документ, в котором пообещали друг другу и своим народам гражданские права и свободы:

- равенство всех перед законом,

- личную неприкосновенность,

- свободу совести,

- возможность верить или не верить в Бога и многое другое.

И с тех пор этот день отмечается во многих странах как **День прав человека.**

- Но в декларации говорилось о людях вообще – и ни слова о детях! Но ведь ребенок нуждается в особой защите, потому что он слабее взрослых.

- Именно поэтому в **1989 году ООН** приняла особый документ под названием **«Конвенция о правах ребенка».**

 Так день принятия Конвенции **20 ноября** стал **Всемирным днем прав ребенка.**

 Наша Республика утверждает своей важнейшей политической, социальной и экономической задачей всестороннюю гарантированную защиту государством и обществом детства, семьи и материнства нынешнего и будущего поколений.

 И поэтому в нашей республике в 1992 году принят Закон **«О правах ребенка»**, регулирующий не только права, но и наши с вами обязанности

 Но прежде чем получить новые знания, давайте вспомним то, что мы уже знаем.

1. Как называется наша Родина? (Россия)
2. Как называют людей, живущих в России? (россиянами)
3. Почему к Москве у нас особое отношение? (Москва – это столица нашей Родины, главный город)
4. Вспомните, что такое Конституция? (Конституция – это основной закон государства.)
5. А знаете, с чего начинается Конституция?

На первой странице Конституции – гимн нашей страны. Гимн – это главная песня страны, которая звучит на всех главных событиях страны.  А как нужно слушать гимны? (Стоя)

Прослушаем гимн нашей страны.( все встают под гимн страны)

1. В каждой стране существует определённая государственная символика - это не только гимн, но и флаг. Назовите цвета флага нашей страны.

Флаг России выглядит так: Белый цвет – Отечество, синий цвет – Верность, красный цвет - Отвага.

1. Есть еще один символ нашей страны – герб. Что на нем изображено?

Двуглавый орёл был и остаётся символом власти, силы, мудрости

Конституция, по которой мы сейчас живём, была принята 12 декабря 1993 года. Этот день стал всенародным праздником.

Мне бы хотелось немного обратиться к истории нашей страны, думаю что вам это будет интересно.

В России раньше вообще не было Конституции. Первая Конституция РСФСР была принята после Октябрьской революции в 1918 году,

а в 1924, после образования Союза Советских Социалистических Республик, - вторая.

Развитие страны вело за собой и совершенствование законов, поэтому принимаются Конституции 1936 и 1977 годов. Последняя Конституция, уже в России, была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Вот как она начиналась:

«Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущим поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем Конституцию Российской Федерации».

ИТАК, Конкурс состоит из 5 этапов. И мы настоятельно советуем членам команды придерживаться правила: «Прежде чем ответить – подумай!»

 И начнем мы конкурсную программу, как и положено

Вместе: С  ***Разминки***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 вы должны будете по мере зачитывания вопросов правовой разминки проставлять номер вопроса и соответствующий вариант ответа. Внимание, вопросы:

 ===== 1 К О Н К У Р С ==========

1. Это политическая организация общества, где есть власть и

политический режим:

 А) государство;

 Б) страна;

 В) монархия.

2. Основной закон в государстве. Он обладает высшей юридической силой:

 А) власть;

 Б) приказ;

 В) конституция.

3. Это символы любого государства:

 А) границы;

 Б) герб, флаг, гимн;

 В) денежная единица.

4. В этом международном документе по правам человека 30 статей. Он принят 10

 декабря 1948 года:

 А) Конвенция по правам ребенка;

 Б) Всеобщая декларация прав человека;

 В) Женевская декларация прав ребенка.

5. Кто считается ребенком?

 А) человек от момента рождения и до тех пор, пока он не пойдет в школу;

 Б) человек от рождения до 16 лет;

 В) человек с того момента, когда он родился, и до того времени, пока ему не исполнится 18 лет.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ===== 2 К О Н К У Р С ==========

 **«Незнание закона не освобождает от ответственности. А вот знание нередко освобождает». Это высказывание принадлежит Станиславу Ежи Ленцу.**

 Ваше знание правового законодательства поможет в работе нашей юридической консультации.

 Именно так, ***«Юридическая консультация»,*** называется следующий конкурс.

 Мы предлагаем капитанам вытянуть карточки с номерами ситуаций. После того, как вы ознакомитесь с самой ситуацией, дается 1 минута на обсуждение ответа. Правильный ответ зачитывают. А жюри оценивает ваши ответы до 5 баллов.

**Ситуация 1.**

Ведущий. Ученик 7 класса резвился на переменке. Он бросал с верхнего этажа на лестничную площадку портфель перед идущим учеником и весело смеялся, когда кто-нибудь от неожиданности пугался и вскрикивал.

(*навстречу идущей девочке вылетает портфель*. *Она вздрагивает и пугается.* *Появляется хохочущий мальчик. Девочка ему крутит пальцем у виска. Он портфелем бьет ее по голове. Девочка оседает и теряет сознание. Подбежавшие дети кричат:*

Дети: «Врача! Позовите врача!»

*(выходит врач, осматривает девочку)*

Врач*:* Тяжелейшая травма головы, ее нужно срочно доставить в больницу.

Мальчик: Я не хотел этого, я просто шутил…

Ведущий. Ваше мнение о его поведении. Как вы классифицируете его поступок в соответствии с действующим законодательством? Будет ли возмещен причиненный им вред?

 **Ответ:** Это хулиганство. Родители ученика должны оплатить расходы, понесенные на восстановление здоровья девочки: приобретение лекарств, санаторно-курортное лечение, дополнительное питание.

**Ситуация 2.**

Ведущий. Десятилетний мальчик бросал снежками в проходящий транспорт и попал в лобовое стекло автомобиля «БМВ». Водитель от неожиданности резко затормозил. В результате идущий следам автомобиль врезался в заднюю часть «БМВ». Обе машины пострадали. А ведь при этом могли пострадать и даже погибнуть люди!

Как можно назвать поступок мальчика? Какую ответственность он несет? Будет ли возмещен причиненный им вред?

**Ответ:** Это хулиганство. Родители возместят ущерб, оплатив ремонт машины, а мальчика вызовут на заседание комиссии по делам несовершеннолетних для определения наказания.

**Ситуация 3**

Ведущий. К своему 13-тилетнему сыну в комнату входит мама. Подросток недоволен, потому что она не постучалась. Прокомментируйте ситуацию и предложите выход из нее.

Ведущий (*после ответа команды*): Комментарий Магистра.

**Ответ:** В дверь стучаться надо, т.к. нарушается право ребенка на уединенность, гарантированное Законом РБ «О правах ребенка». Это нужно объяснить родителям.

**Ситуация 4**.

Ведущий. 13-тилетняя Таня оказалась в компании приятелей на квартире Димы. Его родителей не было дома. Полумрак. Сигаретный дым. На столе – вино и пиво. Тане протянули какую-то странную сигарету, вдвое больше обычной.

Саша (*протягивая Тане сигарету*): На, держи!

Таня: Что это?

Саша: Это марихуана. Не бойся, ты почувствуешь себя отлично.

*(Таня отрицательно кивает головой)*

Подруга: *П*опробуй, тебе понравится…

*(Таня отступает и уходит, ребята идут вслед, уговаривая ее)*

Ведущий. Как можно классифицировать действия Александра и ребят?

**Ответ**: Как «психическое насилие» (ст.33 Конвенции, ст.9 Закона РБ), и как употребление и распространение наркотических веществ

(наказывается от 3-х до 15-ти лет лишения свободы)

**Ситуация 5.**

**Ведущий.** У гимназии настораживающая суета: дети организованно, но массово выводятся из школы, на территории гимназии находятся милиция и пожарная служба. Оказывается, по телефону сообщили директору, что здание заминировано. Тщательная проверка здания специальными службами показала, что поводов для беспокойства нет -- вызов был ложным. Дальнейшее расследование привело к ученику 8 класса, звонившему с целью сорвать таким образом контрольную по физике. Как вы расцениваете его поступок и какие меры административного воздействия будут применены к нему?

 **Ответ:** если виновник не достиг 14-тилетнего возраста, то его родители наказываются штрафом до 3-х базовых величин (93 000 руб.) с возмещением затраченных расходов на выезд спецслужб; если виновник достиг 14-тилетнего возраста, то за заведомо ложное сообщение об опасности – уголовное наказание.

 **Ситуация 6.**

Ведущий.14-тилетняя учащаяся Люба заметила у своей подруги дорогостоящий мобильный телефон., после чего, когда дети находились на уроке физкультуры, тайно взяла из портфеля указанный телефон. Подруга обратилась в милицию за оказанием помощи в розыске. После вмешательства милиции Люба телефон вернула. Квалифицируйте действия Любы Н. Какие у нее отягчающие и смягчающие обстоятельства.

 **Ответ:**  кража…………..

Ведущий. Слово предоставляется жюри.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 ======= 3 К О Н К У Р С ==========

***Конкурс капитанов «Я обвиняю»***

В1 **«Обвинить можно и невинного, но обличить – только виноватого», -- так сказал римский писатель Луций Апулей.**

В2 Ну анаши глубокоуважаемые капитаны команд должны будут за 10 минут приготовить обличительно-обвинительную речь известным литературным героям и выступить с ней, начиная со слов «Я обвиняю…». Кому же из злодеев вы будете предъявлять обвинения в качестве прокурора, решит жребий. А жюри оценит ваше выступление до пяти баллов.

***Карточки с надписями:***

Карабас-Барабас (А.Толстой «Золотой ключик»)

Серый Волк (Ш.Перро «Красная Шапочка»)

Баба Яга (русские народные сказки, например «Гуси-лебеди»)

 По словам Филдинга, «**Человек беспристрастный и вдумчивый никогда не торопится произнести свой приговор».** Но у наших капитанов было достаточно времени, чтобы обстоятельно обдумать и взвесить преступления перед законом известных литературных персонажей.

- С обвинительной речью в адрес Карабаса- Барабаса выступает ……………

- Трепещи, Серый Волк из «Красной Шапочки»! …

-Какие же обвинительные тирады заслужила Баба Яга из русских народных сказок? …

 **Слово для оглашения промежуточных результатов турнира предоставляется жюри.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 ======== 4 К О Н К У Р С ==========

 для команд объявляется ***Музыкальный конкурс.***Для каждой из трех команд будет исполняться песня. Игроки должны сказать, о каких правах человека идет в ней речь. Правильный ответ будет оцениваться в 3 балла.

***Варианты песен:кто каким правом пользуется ?***

1. Песня Бреминских музыкантов «Ничего на свете лучше нету…» (Право на свободу передвижения. Право на свободу мирных собраний.)
2. «Чему учат в школе» (Право на образование)
3. «АНТОШКА Антошка пойдем копать картошку» (Право на отдых)

В Жюри подводят итоги музыкального конкурса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ======= 5 К О Н К У Р С ==========

 *Командам раздаются сигнальные флажки.*

 **«Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общественного блага».**  Эти слова принадлежат русскому философу Владимиру Соловьеву.

 Мы же сейчас проверим, в каком равновесии находятся правовые знания наших интеллектуалов и скорость их готовности дать единственно верный ответ на вопросы ***Блиц-конкурса «Вопрос-ответ»***.

 Я буду задавать вопросы по теме нашей игры. Если команда знает правильный ответ, капитан поднимает сигнал право на ответ получает команда, оказавшаяся первой. За каждый верный ответ присуждается балл. Начнем с самого простого вопроса (*за правильный ответ даются жетоны):*

1. Что такое ООН? (Организация Объединенных Наций -- международная организация по поддержанию мира и безопасности)
2. Что ж такое право? (Право – это совокупность обязательных к исполнению норм, установленных государством, регулятор общественных отношений)

3. В каких документах говорится о правах ребенка? («Конвенция ООН о правах ребенка», Закон «О правах ребенка».)

4. Какие права есть у только что родившегося маленького ребенка? (Право на жизнь, на имя, на семью, на гражданство и другие)

5. А какие обязанности есть у только что родившегося маленького ребенка? (Пока нет никаких)

1. Является ли гражданином ребенок? (Да)
2. Получать образование. Это право ребенка или обязанность?

(Право)

1. Достойно и культурно вести себя в школе -- это право ребенка или обязанность? (обязанность)
2. С какого возраста ребенок может сам выбирать, верить ему в Бога или нет? (с 15-ти лет)
3. С какого возраста наступает уголовная ответственность? (с 16 лет)
4. За какие преступления уголовная ответственность наступает с 14 лет? (убийство, изнасилование, разбои, грабежи, кража, грабеж, злостное хулиганство, хищение, хранение наркотиков и др.)

1. С какого возраста могут вступать в брак граждане? (с 18 лет)

 Подсчитаем количество набранных командами жетонов (*оглашаются набранные баллы в соответствии с набранными жетонами).*

 Конкурсная программа завершена, и теперь слово – за жюри.

*Подведение итогов. Награждение победителей.*

Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь. Постепенно вы научитесь всему, узнаете о всех законах, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать не только себя, но и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились. Вы – будущее нашей Родины. Вам строить новую Россию, преумножить её славу и беречь её богатства.

 Уважаемые ребята ! Соблюдайте эти правила в жизни! В этом – залог достижения многих жизненных успехов и решения всех жизненных проблем!

Вместе 1 - 5: Мирного вам сосуществования с законом!

Оборудование : жетоны , флажки, презентация