*Краевое государственное казенное специальное коррекционное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат VI вида».*

# Открытое мероприятие. Пальчиковый театр по произведению Маршака С.Я. «Сказка о глупом мышонке»

Выполнила:

Воспитатель Филатова Т.П.

Владивосток

2012 г.

# Цель: Развивать индивидуальные способности детей

# Задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук
2. Активизировать речь. Формировать правильно дикцию
3. Развивать творческие способности, чувство коллективизма.

Оформление: Стол покрытый тканью ,ширма с изображением норки. На ширме кроватка, стол со свечей, корка хлеба, пальчиковые куклы.

На доске: портрет С.Я.Маршака и надпись «Сказка о глупом мышонке»

Участники: Все дети класса

# Ход мероприятия.

1.Вступительное слово воспитателя

а) Краткий рассказ о детях, их заболеваниях и способностях

б) Предшествующая работа по развитию мелкой моторики

2. Заход детей в класс, приветствие гостей

3.Подготовка пальчиков к работе (разминка)

4.Размещение детей по местам.

Воспитатель: Итак, мы начинаем сказку Маршака: «Сказка о глупом мышонке»

Слушайте и смотрите.

Звучит колыбельная.

Воспитатель: Пела ночью мышка в норке (появляется мышка)

Мышка: Спи мышонок замолчи

Дам тебе я хлебной корки

И огарочек свечи.

Воспитатель В-ль: Отвечает ей мышонок

Мышонок: Голосок твой слишком тонок

Лучше, мама, не пищи

Ты мне няньку поищи!

Воспитатель: Побежала мышка- мать(мышка бежит к детям сидящим на стульчике)

Стала жабу в няньки звать

Мышка: Приходи к нам тетя жаба

Нашу детку покачать

(Жаба идет, квакая к ширме)

Воспитатель: Стала жаба важно квакать

Жаба: Ква, ква, ква не надо плакать!

Спи мышонок до утра

Дам тебе я комара.

Воспитатель В-ль: Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок

Мышонок: Нет, твой голос нехорош

Слишком скучно ты поешь!

Ква, ква, ква – жаба уходит.

Воспитатель: Побежала мышка - мать

Тетю лошадь в няньки звать.

Мышка бежит к лошади.

Приходи к нам, тетя лошадь

Нашу детку покачать

(Под цоканье подходит к кроватке)

Лошадь: Иго-го, Иго-го.

Воспитатель : Поет лошадка

Лошадь: Спи мышонок ,сладко, сладко,

Повернись на правый бок,

Дам тебе овса мешок.

Воспитатель: Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок

Мышонок: Нет, твой голос нехорош,

Очень страшно ты поёшь!

Воспитатель: Побежала мышка – мать

Тетю свинку в няньки звать

Мышка: Приходи к нам, тетя свинка

Нашу детку покачать

Хрю, хрю свинка подходит к кроватке

Воспитатель: Стала свинка хрипло хрюкать,

Непослушного баюкать

Свинка: Баю – баюшки , хрю – хрю

Успокойся, говорю

Воспитатель: Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок

Мышонок: Нет, твой голос нехорош

Очень грубо ты поешь!

Воспитатель: Стала думать мышка – мать:

Надо курицу позвать

(Мышка бежит к курице)

Приходи к нам, тетя клуша

Нашу детку покачать

(Квох, квох, квох бежит курица к кроватке)

Воспитатель: Закудахтала наседка

Квочка: Куд-куда! Не бойся детка!

Забирайся под крыло:

Там и сухо и тепло.

Воспитатель: Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок

Мышонок: Нет твой голос не хорош

Эдак вовсе не уснешь!

(Квох, квох курица уходит)

Воспитатель: Побежала мышка-мать

Стала щуку в няньки звать

Мышь: Приходи, к нам, тетя щука

Нашу детку покачать

Воспитатель: Стала петь мышонку щука

Не услышал он не звука:

Разевает щука рот

Но не слышно, что поет…

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

Мышонок: Нет, твой голос не хорош

Слишком тихо ты поешь!

Воспитатель: Побежала мышка-мать

Стала кошку в няньки звать:

Мышка: Приходи к нам, тетя кошка

Нашу детку покачать

(Остается на стульчике)

Кошка у кроватки

Воспитатель: Стала петь мышонку кошка

Кошка: Мяу-мяу, спи мой крошка!

Мяу-мяу ляжем спать,

Мяу-мяу на кровать.

Воспитатель: Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок

Мышонок: Голосок твой так хорош,

Очень сладко ты поешь!

(Мышонок пищит и исчезает, убегает кошка)

Прибегает мышь заглядывает под кровать под стол, в угол.

Воспитатель: Прибежала мышка-мать,

Поглядела на кровать

Ищет глупого мышонка

А мышонка не видать.

Слышится фонограмма колыбельной.

Дети выходят и выстраиваются перед ширмой.

Воспитатель: Ребята, сказка закончилась, а что же в итоге мы можем сказать.

Дети хором: Знают взрослые и лети.

Мама лучше всех на свете

Дев: А мышонок маму бы послушал

И тогда его б никто не скушал.

Воспитатель: Уважаемые гости сегодня для вас исполняли роли и озвучивали.

Воспитатель называет героя сказки, а дети называют своё имя и фамилию.