Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

 учреждение муниципального образования город Краснодар

 «Детский сад №36» Комбинированного вида

**Сценарий развлечения для старших дошкольников: «Красный, жёлтый, зелёный или Незнайка в гостях у ребят»**

 Разработала

 музыкальный руководитель

 Илясова Ирина Анатольевна

 г. Краснодар

 2012 г.

**" Красный, жёлтый, зелёный или Незнайка в гостях у ребят"**

 **Развлечение для старших дошкольников**

 / проводится в тёплое время года на открытой площадке детского сада /

Цель: Закрепить знания о дорожных знаках, правилах дорожного движения,

 правилах пользования общественным транспортом.

Атрибуты: Дорожные знаки на подставках, схема транспортной площадки с

 отрезком проезжей части, островками безопасности и пешеход-

 ными переходами.

Действующие лица: Доктор Айболит, Незнайка, Волшебник дорожных

 знаков- взрослые; Регулировщик, мама Зайчиха - дети.

Ведущая: Ребята, мы живём в большом, красивом городе с зелёными,

 широкими улицами. Пo ним движутся много легковых и грузовых

 автомобилей, едут трамваи, автобусы, троллейбусы. И никто ни

 кому не мешает .Это потому, что есть такие чёткие и строгие

 правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной

 стороны улицы на другую - непросто. В этом нам помогут три

 цвета светофора: красный, жёлтый, зелёный. А за порядком

 будет следить регулировщик, который своей полицейской

 палочкой управляет движением.

 / мальчик в форме регулировщика с палочкой в руке становится в

 центр транспортной площадки, выходят 3 ребёнка /

1-й ребёнок - Машет палочкой в полоску

 Регулировщик на перекрёстке,

 Здесь, на дороге, в любое время

 Он управляет сразу всеми.

2-й ребёнок - Никто на свете так не может-

 Одним движением руки,

 Остановить поток прохожих

 И пропустить грузовики!

3-й ребёнок - Рано утром в детский сад

 Малыши гурьбой спешат,

 Вдруг, сломался светофор-

 Регулировщик начинает разговор:

Регулировщик: Идите, ребята, спокойно в детсад!

 Помните! Торопиться не стоит!

 Спешка на улице "дорого стоит"

 « Песенка Свистулькина » муз .В. Шаинского, сл. И. Шaфepaнa

 / сб. «Улыбка» мелодии из мультфильмов /

Ведущая: Наши ребята идут в детский сад,

 Наши ребята очень спешат!

Регулировщик: Хоть у вас терпенья нет - подождите, красный свет!

 Жёлтый свет на пути - приготовьтесь- ка идти!

 Свет зелёный впереди - вот теперь переходи!

 / дети идут через дорогу по "Зебре"/

Ведущая: Помнить обязан любой пешеход,

 Что через улицу есть переход.

Регулировщик: Улицу сразу не смог перейти-

 На островке безопасности жди!

 /дети- пешеходы стоят на островке безопасности/

 Песня "Чудесный островок" муз. П. Аедоницкого,

 сл. А. Дмоховского / сб. "Шагай осторожно" /

 Игра: «Регулировщик»

Ведущая: А сейчас послушайте стихи. Надо будет отвечать:

 "Это я, это я, это все мои друзья!" или молчать.

1.Кто из вас идёт вперёд,

 Только там, где переход? / Ответ детей /

2. Кто летит вперёд так скоро,

 Что не видит светофора? / Дети молчат /

3. Знает кто, что свет зелёный

 Означает - путь открыт,

 А что жёлтый свет всегда нам

 О вниманье говорит? / Ответ детей /

4. Знает кто, что красный свет-

 Это значит - хода нет? / Ответ детей /

Ведущая : Молодцы! Чтоб жить, не зная огорченья,

 Чтоб бегать, плавать и летать,

 Ты должен Правила движенья

 Всегда и всюду соблюдать!

 Игра: «Красный, жёлтый, зелёный»

Ведущая-А теперь послушайте стихотворение «Светофор».

Ребёнок - Стоп, машина! Стоп, мотор!

 Тормози скорей, шофёр!

 Красный глаз глядит в упор -

 Это строгий светофор.

 Вид он грозный напускает,

 Ехать дальше не пускает...

 Обождал шофёр немножко,

 Снова выглянул в окошко.

 Светофор на этот раз

 Показал зелёный глаз.

 Подмигнул и говорит:

 «Ехать можно, путь открыт!»

 /М. Пляцковский /

 Игра: « Светофор»

Ведущая: Вот наши ребята как раз и покатаются на автобусе, соблюдая

 правила уличного движения.

/ Несколько детей подходят к месту, где установлен знак «Автобусная остановка». Проводится беседа о правилах поведения в общественном транспорте/

Дети / говорят по очереди/ :

 -Заходить в автобус или троллейбус надо через переднюю дверь,

 а выходить через среднюю или заднюю дверь.

 - В общественном транспорте нельзя бегать, прыгать и громко

 кричать.

 - Во время движения необходимо держаться за поручни.

 Песня: «Автобус» муз. и сл. Л. Вахрушевой

 / сборник « Музыкальный руководитель» № 4 2009г./

Ведущая: Город, в котором с тобой мы живём,

 Можно по праву сравнить с букварём.

 Вот она, азбука, над мостовой:

 Знаки развешены над головой.

 Азбукой улиц, проспектов, дорог

 Город даёт нам всё время урок.

 Азбуку города помни всегда

 Чтоб не случилась с тобою беда.

 / Я. Пишумов. « Азбука города» /

 / Выходят 6 детей /

Ведущая : Вы, ребята, проходите -

 О дорожных знаках расскажите.

1-й ребёнок - Видишь знак? Его значенье -

 Двух дорог пересеченье.

 Разбежались две подружки,

 Две дороженьки - резвушки! / «Пересечение дорог» /

2-й ребёнок - И зайчишку, и Маришку,

 И соседского мальчишку.

 Чётко знак оповещает,

 Въезд машинам запрещает! / «Въезд запрещён»/

3-й ребёнок - Этот знак такого рода,

 Он на страже пешехода.

 Переходите с куклой вместе

 Вы дорогу в этом месте. /«Пешеходный переход» /

4-й ребёнок - Не шумите, музыканты,

 Даже если вы таланты!

 Тут сигналить не годится,

 Рядом школа и больница! /«Подача звукового сигнала

 запрещена» /

5-й ребёнок - А вот круг с обводом красным,

 Это значит - тут опасно!

 Тут, поймите, запрещенье

 Пешеходного движенья! / «Переход запрещён»/

б-й ребёнок - Аня с куколкой в тревоге:

 Нужен доктор им в дороге.

 Не смотрите грустным взглядом-

 Помощь близко! Доктор рядом! /«Пункт медпомощи» /

6-й ребёнок - Нужно правила движения

 Выполнять без возражения.

 Это всё вам подтвердит

 Добрый доктор Айболит!

 / С. Яковлев /

/ Входит доктор Айболит: в руках аптечка, на носу - оправа без стёкол /

Айболит - Здравствуйте, детишки,

 Девчонки и мальчишки!

 Правила движения –

 Знать должны зверюшки:

 Барсуки и хрюшки!

 Вот, однажды, зайчиха прибежала

 И очень громко закричала:

 / вбегает мама - зайчиха /

Зайчиха - Ай, ай! Мой зайчик попал под трамвай!

 Мой зайчик, мой мальчик

 Попал под трамвай!

 Он бежал по дорожке

 И ему перерезало ножки,

 И теперь он больной и хромой,

 Маленький заинька мой!

 / К.И. Чуковский. « Айболит» /

Ведущая: И сказал Айболит:

 Айболит : Не беда!

 Подавай - ка его сюда!

 Я пришью ему новые ножки,

 Он опять побежит по дорожке!

Ведущая : И принесли к нему зайку.

 Такого больного, такого хромого.

 / зайчиха приносит зайчика, Айболит его лечит /

Ведущая : И доктор пришил ему ножки,

 И заинька прыгает снова.

 А с ним и зайчиха - мать,

 Тоже пошла танцевать.

 И смеётся она и кричит:

 Ну, спасибо, тебе, Айболит!

 /Зайчиха пляшет с зайчонком и Айболитом, прощаются и уходят /

Ведущая : А чтоб с нами никаких неприятностей не случилось на дороге,

 давайте ещё раз вспомним:

 - На какие части делится улица?

- Для чего предназначены проезжая часть и тротуар?

- Как должны вести себя пешеходы на тротуаре?

- Где пешеходы должны переходить проезжую часть?

 / дети отвечают, появляется Незнайка на самокате /

Незнайка - Какая ерунда! Не знаю и знать не хочу эти ваши правила

 движения!

 /поёт песню на мелодию «Стрелочки» из к/ф «Весёлые ребята» /

 « Машины за машиной по улицам спешат,

 И нервные шофёры мне в след кричат, гудят.

 Правила дорожные не буду я учить!

 Без них прекрасно, весело на свете можно жить!

 / сл. Илясовой И.А./

 / появляется Волшебник дорожных знаков и загадок, хватает Незнайку/

Волшебник: Ага, попался, хвастунишка!

Незнайка : Ой - ей! Кто вы?

Волшебник: Я волшебник дорожных знаков и - загадок! Теперь ты мой

 пленник и я сделаю с тобой, что захочу!

Незнайка : Пожалуйста, отпустите меня, я хочу к ребятам!

Волшебник: Доскажешь правильно словечко - отпущу,

 Не отгадаешь - к себе заберу!

Незнайка: Да для меня это пара пустяков!

Волшебник: Садясь в автобус и в трамвай

 Старшим место.../ уступай /

Незнайка - Не давай!

Волшебник: Все будьте правилу верны:

 Держаться правой.../ стороны /

Незнайка: Ноги!

Волшебник: Красный свет нам говорит:

 «Стой! Опасно! Путь.../ закрыт /

Незнайка: Открыт!

Волшебник: Жёлтый свет - предупреждение,

 Жди сигнала для .../ движения /

Незнайка: Приключения!

Волшебник: Зелёный свет открыл дорогу,

 Переходить ребята.../ могут /

Незнайка: Не смогут!

Волшебник: Ха- ха - ха! Не ответил правильно на загадки - теперь

 пропадёшь!

 / привязывает Незнайку к стулу /

Ведущая: Ребята, надо вызволять Незнайку. Поможем ему?

Дети: Да!

Ведущая: Уважаемый Волшебник дорожных знаков, если мы с ребятами

 отгадаем Ваши загадки, то, Вы отпустите Незнайку?

Волшебник: Ну, попробуйте, попробуйте!

 / Ведущая ещё раз проводит игру: «Доскажи словечко» - дети отвечают

 правильно./

Волшебник: Вы правильно сказали. Ну, вот на последний вопрос ответьте.

 Во что лучше играть на проезжей части дороги?

Дети: Играть на проезжей части дороги нельзя!

Волшебник: Сдаюсь! Вы победили! Забирайте вашего Незнайку.

 / отпускает его /

Незнайка: Ребята, спасибо! Я теперь все правила дорожного движения

 выучу!

Волшебник: А всех ребят, которые правильно отгадали загадки, я награжу

 Памятными медалями: «Знаток П Д Д »

 / Волшебник вручает медали детям /

Ведущая: Хорошо ехать по улицам, когда приветливо горит зелёный глаз

 светофора, и смотреть из окошка автобуса на родной город.

 Давайте споём об этом песенку и покатаем с собой Незнайку и

 Волшебника Дорожных знаков.

 Музыкально - ритмическая композиция «Весёлые путешественники»

 Муз. М. Старокадомского , сл. С. Михалкова

 / аудиокассета « Ритмопластика» А. И. Бурениной /

 Развлечение окончено.

**Приложение к развлечению** Игры:

**«Регулировщик»**

Проводится игра с пением: «По дороге Петя шёл, не там дорогу перешёл.

 Надо правила движенья выполнять без возраженья».

Все участники игры встают в круг, регулировщик - водящий с жезлом - в центре. Дети движутся по кругу, исполняя песню. На проигрыш дети останавливаются, водящий движется поскоком внутри круга. С окончанием музыки останавливается и указывает жестом ребёнку, рядом с которым остановился, на центр круга. Выбранный ребёнок должен, выйдя на середину, сказать любое правило дорожного движения. Сделав это, он становится водящим и получает жезл регулировщика. Игра начинается сначала.

**«Красный, жёлтый, зелёный»**

Играют 2- 3 команды по 3- 5 человек. Дети встают в ряд на линию старта.

Перед стартом расставлены флажки. В руках, у стоящих впереди, по воздушному шарику / красный, жёлтый, зелёный /. Ребята, подбивая рукой шарик, обходят свой флажок. Затем, возвращаясь, передают шарик следующему игроку команды.

**«Светофор»**

Играют 2 команды. Ведущий поднимает зелёный круг, ребята «идут», маршируя на месте. Когда поднят жёлтый круг, ребята хлопают в ладоши. При красном поднятом ведущим круге - тишина.

 **Ходатайство**

Илясова Ирина Анатольевна работает в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39» музыкальным руководителем со 02. 08. 2004 года. За время педагогической работы проявила себя опытным специалистом в своей области. Исполнительна и компетентна, всегда готова прийти на помощь как в работе, так и в жизненных ситуациях, ответственный и трудолюбивый работник. В области дошкольного образования работает 29 лет.

 За этот период неоднократно участвовала в различных городских конкурсах, методических объединениях и является победителем и лауреатом многих из них. Ирина Анатольевна была награждена почётными грамотами, представлялась к отраслевым наградам, обладатель звания: «Почётный работник общего образования Российской Федерации», Ветеран труда. Её работы неоднократно печатались в газете «Панорама образования». Имеет высшую квалификационную категорию. Дошкольное учреждение нуждается в таком специалисте.

 Ирина Анатольевна пользуется уважением в коллективе и делится своим богатым опытом работы с другими специалистами ДОУ.

 Ирина Анатольевна активно участвует в общественной жизни ДОУ. Она является членом профсоюзного комитета, участвует в выборах в качестве члена избирательной комиссии.

 Ирина Анатольевна проживает с сыном и дочерью по адресу: переулок Петуховский №9 в частном доме. Строение 1965 г. С жилой площадью 35,8 кв. м. Дом нуждается в капитальном ремонте.

 В связи с выше изложенным ходатайствую о приобретении Ирине Анатольевне жилья по льготной цене.

Заведующий МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 39» Е.В.Приходько.