Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение муниципального образования город Краснодар

«Детский сад №36» Комбинированного вида

**Сценарий развлечения для старших дошкольников: «Красный, жёлтый, зелёный или Незнайка в гостях у ребят»**

Разработала

музыкальный руководитель

Илясова Ирина Анатольевна

г. Краснодар

2012 г.

**" Красный, жёлтый, зелёный или Незнайка в гостях у ребят"**

**Развлечение для старших дошкольников**

/ проводится в тёплое время года на открытой площадке детского сада /

Цель: Закрепить знания о дорожных знаках, правилах дорожного движения,

правилах пользования общественным транспортом.

Атрибуты: Дорожные знаки на подставках, схема транспортной площадки с

отрезком проезжей части, островками безопасности и пешеход-

ными переходами.

Действующие лица: Доктор Айболит, Незнайка, Волшебник дорожных

знаков- взрослые; Регулировщик, мама Зайчиха - дети.

Ведущая: Ребята, мы живём в большом, красивом городе с зелёными,

широкими улицами. Пo ним движутся много легковых и грузовых

автомобилей, едут трамваи, автобусы, троллейбусы. И никто ни

кому не мешает .Это потому, что есть такие чёткие и строгие

правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной

стороны улицы на другую - непросто. В этом нам помогут три

цвета светофора: красный, жёлтый, зелёный. А за порядком

будет следить регулировщик, который своей полицейской

палочкой управляет движением.

/ мальчик в форме регулировщика с палочкой в руке становится в

центр транспортной площадки, выходят 3 ребёнка /

1-й ребёнок - Машет палочкой в полоску

Регулировщик на перекрёстке,

Здесь, на дороге, в любое время

Он управляет сразу всеми.

2-й ребёнок - Никто на свете так не может-

Одним движением руки,

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики!

3-й ребёнок - Рано утром в детский сад

Малыши гурьбой спешат,

Вдруг, сломался светофор-

Регулировщик начинает разговор:

Регулировщик: Идите, ребята, спокойно в детсад!

Помните! Торопиться не стоит!

Спешка на улице "дорого стоит"

« Песенка Свистулькина » муз .В. Шаинского, сл. И. Шaфepaнa

/ сб. «Улыбка» мелодии из мультфильмов /

Ведущая: Наши ребята идут в детский сад,

Наши ребята очень спешат!

Регулировщик: Хоть у вас терпенья нет - подождите, красный свет!

Жёлтый свет на пути - приготовьтесь- ка идти!

Свет зелёный впереди - вот теперь переходи!

/ дети идут через дорогу по "Зебре"/

Ведущая: Помнить обязан любой пешеход,

Что через улицу есть переход.

Регулировщик: Улицу сразу не смог перейти-

На островке безопасности жди!

/дети- пешеходы стоят на островке безопасности/

Песня "Чудесный островок" муз. П. Аедоницкого,

сл. А. Дмоховского / сб. "Шагай осторожно" /

Игра: «Регулировщик»

Ведущая: А сейчас послушайте стихи. Надо будет отвечать:

"Это я, это я, это все мои друзья!" или молчать.

1.Кто из вас идёт вперёд,

Только там, где переход? / Ответ детей /

2. Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? / Дети молчат /

3. Знает кто, что свет зелёный

Означает - путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам

О вниманье говорит? / Ответ детей /

4. Знает кто, что красный свет-

Это значит - хода нет? / Ответ детей /

Ведущая : Молодцы! Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Ты должен Правила движенья

Всегда и всюду соблюдать!

Игра: «Красный, жёлтый, зелёный»

Ведущая-А теперь послушайте стихотворение «Светофор».

Ребёнок - Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофёр!

Красный глаз глядит в упор -

Это строгий светофор.

Вид он грозный напускает,

Ехать дальше не пускает...

Обождал шофёр немножко,

Снова выглянул в окошко.

Светофор на этот раз

Показал зелёный глаз.

Подмигнул и говорит:

«Ехать можно, путь открыт!»

/М. Пляцковский /

Игра: « Светофор»

Ведущая: Вот наши ребята как раз и покатаются на автобусе, соблюдая

правила уличного движения.

/ Несколько детей подходят к месту, где установлен знак «Автобусная остановка». Проводится беседа о правилах поведения в общественном транспорте/

Дети / говорят по очереди/ :

-Заходить в автобус или троллейбус надо через переднюю дверь,

а выходить через среднюю или заднюю дверь.

- В общественном транспорте нельзя бегать, прыгать и громко

кричать.

- Во время движения необходимо держаться за поручни.

Песня: «Автобус» муз. и сл. Л. Вахрушевой

/ сборник « Музыкальный руководитель» № 4 2009г./

Ведущая: Город, в котором с тобой мы живём,

Можно по праву сравнить с букварём.

Вот она, азбука, над мостовой:

Знаки развешены над головой.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город даёт нам всё время урок.

Азбуку города помни всегда

Чтоб не случилась с тобою беда.

/ Я. Пишумов. « Азбука города» /

/ Выходят 6 детей /

Ведущая : Вы, ребята, проходите -

О дорожных знаках расскажите.

1-й ребёнок - Видишь знак? Его значенье -

Двух дорог пересеченье.

Разбежались две подружки,

Две дороженьки - резвушки! / «Пересечение дорог» /

2-й ребёнок - И зайчишку, и Маришку,

И соседского мальчишку.

Чётко знак оповещает,

Въезд машинам запрещает! / «Въезд запрещён»/

3-й ребёнок - Этот знак такого рода,

Он на страже пешехода.

Переходите с куклой вместе

Вы дорогу в этом месте. /«Пешеходный переход» /

4-й ребёнок - Не шумите, музыканты,

Даже если вы таланты!

Тут сигналить не годится,

Рядом школа и больница! /«Подача звукового сигнала

запрещена» /

5-й ребёнок - А вот круг с обводом красным,

Это значит - тут опасно!

Тут, поймите, запрещенье

Пешеходного движенья! / «Переход запрещён»/

б-й ребёнок - Аня с куколкой в тревоге:

Нужен доктор им в дороге.

Не смотрите грустным взглядом-

Помощь близко! Доктор рядом! /«Пункт медпомощи» /

6-й ребёнок - Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

Это всё вам подтвердит

Добрый доктор Айболит!

/ С. Яковлев /

/ Входит доктор Айболит: в руках аптечка, на носу - оправа без стёкол /

Айболит - Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки!

Правила движения –

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки!

Вот, однажды, зайчиха прибежала

И очень громко закричала:

/ вбегает мама - зайчиха /

Зайчиха - Ай, ай! Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька мой!

/ К.И. Чуковский. « Айболит» /

Ведущая: И сказал Айболит:

Айболит : Не беда!

Подавай - ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

Он опять побежит по дорожке!

Ведущая : И принесли к нему зайку.

Такого больного, такого хромого.

/ зайчиха приносит зайчика, Айболит его лечит /

Ведущая : И доктор пришил ему ножки,

И заинька прыгает снова.

А с ним и зайчиха - мать,

Тоже пошла танцевать.

И смеётся она и кричит:

Ну, спасибо, тебе, Айболит!

/Зайчиха пляшет с зайчонком и Айболитом, прощаются и уходят /

Ведущая : А чтоб с нами никаких неприятностей не случилось на дороге,

давайте ещё раз вспомним:

- На какие части делится улица?

- Для чего предназначены проезжая часть и тротуар?

- Как должны вести себя пешеходы на тротуаре?

- Где пешеходы должны переходить проезжую часть?

/ дети отвечают, появляется Незнайка на самокате /

Незнайка - Какая ерунда! Не знаю и знать не хочу эти ваши правила

движения!

/поёт песню на мелодию «Стрелочки» из к/ф «Весёлые ребята» /

« Машины за машиной по улицам спешат,

И нервные шофёры мне в след кричат, гудят.

Правила дорожные не буду я учить!

Без них прекрасно, весело на свете можно жить!

/ сл. Илясовой И.А./

/ появляется Волшебник дорожных знаков и загадок, хватает Незнайку/

Волшебник: Ага, попался, хвастунишка!

Незнайка : Ой - ей! Кто вы?

Волшебник: Я волшебник дорожных знаков и - загадок! Теперь ты мой

пленник и я сделаю с тобой, что захочу!

Незнайка : Пожалуйста, отпустите меня, я хочу к ребятам!

Волшебник: Доскажешь правильно словечко - отпущу,

Не отгадаешь - к себе заберу!

Незнайка: Да для меня это пара пустяков!

Волшебник: Садясь в автобус и в трамвай

Старшим место.../ уступай /

Незнайка - Не давай!

Волшебник: Все будьте правилу верны:

Держаться правой.../ стороны /

Незнайка: Ноги!

Волшебник: Красный свет нам говорит:

«Стой! Опасно! Путь.../ закрыт /

Незнайка: Открыт!

Волшебник: Жёлтый свет - предупреждение,

Жди сигнала для .../ движения /

Незнайка: Приключения!

Волшебник: Зелёный свет открыл дорогу,

Переходить ребята.../ могут /

Незнайка: Не смогут!

Волшебник: Ха- ха - ха! Не ответил правильно на загадки - теперь

пропадёшь!

/ привязывает Незнайку к стулу /

Ведущая: Ребята, надо вызволять Незнайку. Поможем ему?

Дети: Да!

Ведущая: Уважаемый Волшебник дорожных знаков, если мы с ребятами

отгадаем Ваши загадки, то, Вы отпустите Незнайку?

Волшебник: Ну, попробуйте, попробуйте!

/ Ведущая ещё раз проводит игру: «Доскажи словечко» - дети отвечают

правильно./

Волшебник: Вы правильно сказали. Ну, вот на последний вопрос ответьте.

Во что лучше играть на проезжей части дороги?

Дети: Играть на проезжей части дороги нельзя!

Волшебник: Сдаюсь! Вы победили! Забирайте вашего Незнайку.

/ отпускает его /

Незнайка: Ребята, спасибо! Я теперь все правила дорожного движения

выучу!

Волшебник: А всех ребят, которые правильно отгадали загадки, я награжу

Памятными медалями: «Знаток П Д Д »

/ Волшебник вручает медали детям /

Ведущая: Хорошо ехать по улицам, когда приветливо горит зелёный глаз

светофора, и смотреть из окошка автобуса на родной город.

Давайте споём об этом песенку и покатаем с собой Незнайку и

Волшебника Дорожных знаков.

Музыкально - ритмическая композиция «Весёлые путешественники»

Муз. М. Старокадомского , сл. С. Михалкова

/ аудиокассета « Ритмопластика» А. И. Бурениной /

Развлечение окончено.

**Приложение к развлечению** Игры:

**«Регулировщик»**

Проводится игра с пением: «По дороге Петя шёл, не там дорогу перешёл.

Надо правила движенья выполнять без возраженья».

Все участники игры встают в круг, регулировщик - водящий с жезлом - в центре. Дети движутся по кругу, исполняя песню. На проигрыш дети останавливаются, водящий движется поскоком внутри круга. С окончанием музыки останавливается и указывает жестом ребёнку, рядом с которым остановился, на центр круга. Выбранный ребёнок должен, выйдя на середину, сказать любое правило дорожного движения. Сделав это, он становится водящим и получает жезл регулировщика. Игра начинается сначала.

**«Красный, жёлтый, зелёный»**

Играют 2- 3 команды по 3- 5 человек. Дети встают в ряд на линию старта.

Перед стартом расставлены флажки. В руках, у стоящих впереди, по воздушному шарику / красный, жёлтый, зелёный /. Ребята, подбивая рукой шарик, обходят свой флажок. Затем, возвращаясь, передают шарик следующему игроку команды.

**«Светофор»**

Играют 2 команды. Ведущий поднимает зелёный круг, ребята «идут», маршируя на месте. Когда поднят жёлтый круг, ребята хлопают в ладоши. При красном поднятом ведущим круге - тишина.

**Ходатайство**

Илясова Ирина Анатольевна работает в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39» музыкальным руководителем со 02. 08. 2004 года. За время педагогической работы проявила себя опытным специалистом в своей области. Исполнительна и компетентна, всегда готова прийти на помощь как в работе, так и в жизненных ситуациях, ответственный и трудолюбивый работник. В области дошкольного образования работает 29 лет.

За этот период неоднократно участвовала в различных городских конкурсах, методических объединениях и является победителем и лауреатом многих из них. Ирина Анатольевна была награждена почётными грамотами, представлялась к отраслевым наградам, обладатель звания: «Почётный работник общего образования Российской Федерации», Ветеран труда. Её работы неоднократно печатались в газете «Панорама образования». Имеет высшую квалификационную категорию. Дошкольное учреждение нуждается в таком специалисте.

Ирина Анатольевна пользуется уважением в коллективе и делится своим богатым опытом работы с другими специалистами ДОУ.

Ирина Анатольевна активно участвует в общественной жизни ДОУ. Она является членом профсоюзного комитета, участвует в выборах в качестве члена избирательной комиссии.

Ирина Анатольевна проживает с сыном и дочерью по адресу: переулок Петуховский №9 в частном доме. Строение 1965 г. С жилой площадью 35,8 кв. м. Дом нуждается в капитальном ремонте.

В связи с выше изложенным ходатайствую о приобретении Ирине Анатольевне жилья по льготной цене.

Заведующий МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 39» Е.В.Приходько.