Виды домашних заданий  
  
I. К урокам изучения нового материала  
  
1) Заучивание материала учебника и его пересказ;  
  
2) Доработка материалов урока составлением рисунков, чертежей, знакомство с материалом, намеченным к изучению на следующем уроке;  
  
3) Сбор материалов из дополнительных источников;  
  
II. К урокам обобщения  
  
1) Ответы на специально поставленные вопросы учителя;  
  
2) Подготовка к ответу по заданию и плану, данному учителем;  
  
3) Самостоятельное составление плана ответа по какой-то теме или подготовка по этому плану;  
  
4) Выделение в тексте основного и второстепенного материала;  
  
5) Самостоятельное доказательство того или иного частного положения или доказательство, аналогичное тому, которое давалось в классе при измененных буквах или положения чертежа;  
  
6) Подборка дополнительного материала по теме;  
  
III. К урокам обучения применять знания  
  
1) Практические работы (изготовление пособий, карточек, таблиц );  
  
2) Решение задач, аналогичных классным;  
  
3) Решение задач нестандартных;  
  
4) Решение задач с меж предметными связями;  
  
5) Самостоятельное составление задач;  
  
6) Самостоятельное изучение несложного материала;  
  
7) Работа над ошибками;  
  
IV. К урокам контроля и проверки знаний  
  
1) Письменные ответы на вопросы;  
  
2) Домашняя контрольная работа;  
  
3) Решение нестандартных задач;  
  
Способы задачи домашнего задания  
  
1. Выполнить Д. З. по заданному образцу.  
  
На карточке - решение задачи, аналогичной домашнему (слабому ученику)  
  
2. Самостоятельно изучите материала учебника. Составьте план ответа, определите главное в изучаемом материале. При ответе у доски планом можно пользоваться.  
  
3. Коллективное домашнее задание. Класс делится на группы по 5-6 человек приблизительно одинаково готовых к работе по данной теме. Каждой группе дается задание.  
  
4. Добровольно выбранные домашние задания (Решите из упражнений те, что можете решить, но не менее …)  
  
5. Карточки для слабых учащихся:  
  
- с пропусками, которые нужно заполнить  
  
- с ошибками, которые нужно исправить  
  
- с неоконченными решениями.  
  
6. На доске чертеж  
  
- составить и решить задачу, аналогичную классной (средним ученикам)  
  
- решить задачу по данным чертежа (она аналогична классной) (слабым ученикам)  
  
- составить возможные задачи к этому чертежу, достраивая, если нужно недостающие элементы (сильным ученикам).  
  
7. Индивидуальные дополнительные задания (или вместо домашнего задания - слабым ученикам)  
  
8. Необязательные самостоятельные работы, которые выбирают ученики для внеклассной работы (например, на неделю).  
  
9. Самостоятельная работа по применению усвоенных знаний в новых ситуациях или по исправлению ошибок, допущенных в контрольной работе.  
  
Способы проверки домашнего задания  
  
1. У доски ученик решил домашний пример  
  
a) Фронтально опрашивается, на основании чего вытекает справедливость выполненного после записи условия преобразования, затем - следующего и т.д.  
  
b) На доске запись решения примера, аналогичного домашнему. Решение закрыто. Фронтально опрашивается порядок выполнения задания с постепенным открытием хода решения (то же с помощью сигнальных карточек «Светофор»)  
  
2. Выяснено, что №… не выполнен или выполнен неверно у многих учащихся  
  
a) Выполняется этот пример у доски учителем с помощью учащихся, к которым учитель адресует свои наводящие вопросы;  
  
b) Аналогичный пример выполняется опять же у доски вызванным учеником. Запись по просьбе учителя комментируют с места ученики.  
  
3. У доски ученик записывает решение задачи или примера. На каком-то этапе его останавливает учитель и просит продолжить решение другого ученика и т.д.  
4. В классе с помощью консультантов проверяется наличие домашнего задания, правильность его выполнения.