Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1 п.Железнодорожный»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ШМО  Протокол № 1  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2013 г. | Согласовано  МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Железнодорожный №1»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. | Утверждаю  Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Железнодорожный»  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Г.Ф. Рамазанова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. |

**Рабочая программа к учебному курсу «Обществознание» 6-7 класс**

Учитель истории

\_\_\_Вологжин А.О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

п. Железнодорожный

2013 – 2014 г.

**Пояснительная записка**

Примерная учебная программа по предмету определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса и наряду с требованиями стандарта, относящимися к результатам образования, является ориентиром для составления рабочих программ для всех общеобразовательных учреждений, обеспечивающих получение основного общего образования. Примерная программа не задает последовательности изучения материала и распределения его по классам. Авторы рабочих программ и учебников могут предложить собственный подход к структурированию учебного материала и определению последовательности его изучения.

Примерная программа основного общего образования по обществознанию составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «Обществознание») и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе. В примерной программе основного общего образования по обществознанию сохранена традиционная для российской школы ориентация на фундаментальный характер образования.

«Обществознание» - учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов, на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета – общественной жизни – обусловливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

**Цели обществоведческого образования в основной школе** состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

-воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, социальной ответственности , правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

-формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

-овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет « Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

**Личностными результатами** учащимися основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Содержание тем учебного курса «Обществознание»**

**для 6 класса**

**Основные разделы (модули) тематического плана для 6 класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел 1. | Введение | 1 час |
| Раздел 2. | Человек и природа | 10 часов |
| Раздел 3. | Человек - личность | 14 часов |
| Раздел 4. | Человек среди других людей | 9 часов |
|  | Контрольная работа № 1,2,3,4,5 |  |
|  |  | Итого: 34 ч. |

**Содержание тем учебного курса «Обществознание»**

**для 7 класса**

**Основные разделы (модули) тематического плана для 7 класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел 1. | Как работать с учебником | 1 час |
| Раздел 2. | Человек и закон | 15 часов |
| Раздел 3. | Человек и экономика | 17 часов |
|  | Контрольная работа № 1,2,3 | Итого: 34 ч. |

Учебно - тематическое планирование

по обществознанию 6 класс

**Класс:**6.

**Преподаватель:** Вологжин А.О.

**Количество часов:** всего-34, в неделю-1

**Плановых контрольных уроков:** 4, тестов 4.

**Планирование составлено** на стандарт основного общего образования по истории и Федеральную примерную программу по истории

**Учебник:** Обществознание: человек, природа, общение: учеб. Для 6 класса О-28 общеобразоват. учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.; редкол.: Л.Н. Боголюбов и др.]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 158 с.: ил., карт. – ISBN 5-09-015687-5

**Дополнительная литература:**

**Средства обучения:** Рабочая тетрадь по обществознанию 6 кл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведе-ния урока | Наименование  раздела и темы урока | Кол-во часов | Учебник |
|  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Введение | 1 | 4 |
|  | **Человек и природа** | **10** |  |
|  | Человек часть природы | 2 | §1  §1 |
|  | Воздействие человека на природу | 2 | §2  с. 18-30 |
|  | Охранять природу значит охранять жизнь | 2 | §3  с. 30-38 |
|  | Закон на страже природы | 1 | §4 |
|  | *Контрольная работа № 1 по теме «Закон на страже природы»* | 1 |  |
|  | *Контрольная работа № 2 по теме «Человек и природа»* | 1 |  |
|  | **Человек - личность** | **14** |  |
|  | Что такое личность. Человек. Индивид. Личность. | 3 | §5  с. 52-57 |
|  | Особый возраст: Отрочества | 2 | §6  с. 58 - 66 |
|  | Познай самого себя | 2 | §7  67 - 76 |
|  | Человек и его деятельность | 2 | §8  76 - 83 |
|  | Что человек чувствует, о чем размышляет | 2 | §83  с. 83 - 90 |
|  | На пути к жизненному успеху | 2 | §10  с. 90 |
|  | *Контрольная работа № 3 по теме «Человек – личность»* | 1 |  |
|  | **Человек среди других людей** | **9** |  |
|  | Отношения между людьми | 2 | §11  с. 100 |
|  | Ты и твои товарищи | 2 | §12  с. 110 |
|  | Зачем люди общаются | 2 | §13  с. 121 |
|  | Почему нужно быть терпимым | 2 | §14  с. 133 |
|  | Человек среди людей | 1 | с. 146 |
|  | *Контрольная работа № 4 по теме «Человек среди других людей»* | 1 |  |
|  | *Контрольная работа № 5 по курсу «Обществознание»* | 1 |  |
|  | **ИТОГО: 34** |  |  |

Учебно - тематическое планирование

по обществознанию 7 класс

**Класс:**7.

**Преподаватель:** Вологжин А.О.

**Количество часов:** всего-34, в неделю-1

**Плановых контрольных уроков:** 3, тестов 3.

**Планирование составлено** на стандарт основного общего образования по истории и Федеральную примерную программу по истории

**Учебник:** Обществознание: человек, право, экономика: О-28 учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / [ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 175 с. : ил. – ISBN 978-5-09-018514-1.

**Дополнительная литература:**

**Средства обучения:** Рабочая тетрадь по обществознанию 7 кл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведе-ния урока | Наименование  раздела и темы урока | Кол-во часов | Учебник |
|  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Как работать с учебником | 1 | с. 4 |
|  | **Человек и закон** | **15 ч.** |  |
|  | Что значит жить по правилам | 2 ч. | с. 10-21 |
|  | Права и обязанности граждан | 2 ч. | с. 23-28  с. 23-30 |
|  | Почему важно соблюдать законы | 2 ч. | с. 33-39 |
|  | Защита Отечества | 2 ч. | с. 41-47  с. 41 - 52 |
|  | Что такое дисциплина | 2 ч. | с. 54-58  с. 58-61 |
|  | Виновен - отвечай | 2 ч. | с. 64-66  с. 64-73 |
|  | Кто стоит на страже закона | 2 ч. | с. 75 - 84 |
|  | *Контрольная работа № 1 по теме «Человек и закон»* | 1 ч. |  |
|  | **Человек и экономика** | **17 ч.** |  |
|  | Экономика и её основные участники | 2 ч. | с. 88-92  с. 88-95 |
|  | Золотые руки работника | 2 ч. | с. 96-100  с. 96-103 |
|  | Производство: затраты, выручка, прибыль | 3 ч. | с. 107-110  с. 110-113  с. 113-116 |
|  | Виды и формы бизнеса | 3 ч. | с. 117-121  с. 121-125  с. 117-125 |
|  | Обмен, торговля, реклама | 2 ч. | с. 126-130 |
|  | Деньги, их функции | 2 ч. | с. 135-136  с. 136-146 |
|  | Экономика семьи | 2 ч. | с. 149-153  с. 153-155 |
|  | *Контрольная работа № 2 по теме «Человек и экономика»* | 1 ч. |  |
|  | *Контрольная работа № 3 «Итоговое обобщение». Итоговый тест* | 1 ч. |  |
|  | **ИТОГО: 34 часа** |  |  |