ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в деле подготовки населения в области безо­пасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Фе­дерации привычек здорового образа жизни возрастает роль и ответст­венность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться сни­жения отрицательного влияния человеческого фактора на безопас­ность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализо­вать в специальной отдельной образовательной области «Основы бе­зопасности жизнедеятельности».

21 июля 2005 г. в Российской Федерации был принят Федераль­ный закон № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Рос­сийской Федерации «Об образовании». 30 августа 2005 г. Департамен­том государственной политики в образовании Министерства образо­вания и науки в органы управления образованием субъектов РФ было направлено рекомендательное письмо № 03-1572 «Об обеспечении бе­зопасности в образовательных учреждениях» (см. Приложения). Дан­ные нормативно-правовые акты внесли ряд изменений и уточнений в организацию изучения курса ОБЖ в общеобразовательной школе, которые нашли отражение в предлагаемой авторской программе.

Настоящая программа представляет собой часть образователь­ной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы (5—9 классы).

Изучение тематики данной программы направлено на достиже­ние следующих **целей:**

* *воспитание* ответственного отношения к окружающей природ­ной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
* *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечива­ющих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; разви­тие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подго­товку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Рос­сийской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и го­сударства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоро­вом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при не­отложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области бе­зопасности жизнедеятельности;

• *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различ­ных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реаль­ной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы. Для реализации программы на ее изучение преду­смотрен 1 ч в неделю (всего 34 ч).

**Содержание и учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Требования к уровню подготовки обучающихся | Кол-во часов |
| **I** |  **Безопасность дорожного движения** | **8** |
| 1 | Безопасность дорожного движения |  Движение учащихся в группе и в колонне. Перевозка людей грузовым автомобилем и в автобусе. Тормозной и остановочный путь транспортных средств. Дорожные знаки. Железнодорожный переезд. Правила поведения вблизи железной дороги. Дорожная разметка и её характеристики. Дополнительные требования к движению велосипедистов. | знать и понимать: правила дорожного движения, правила безопасного поведения на дорогах.Уметь: соблюдать ПДД в качестве пешехода, водителя и пассажира | 8 |
| **II** | **Безопасность человека в природных условиях** | **20** |
| 1 | Подготовка к активному отдыху на природе | Природа и человек. Общение с живой природой — естественная потребность человека для развития своих духовных и физических ка­честв. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.Ориентирование на местности. Способы определения сторон го­ризонта. Определение своего местонахождения и направления дви­жения на местности.Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разве­дение костра, заготовка топлива, приготовление пиши на костре.Определение необходимого снаряжения для похода | Знать и понимать: правила ориентирования на местности, определения своего местонахождения меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях; основные меры безопасного поведения человека на водоёмах.Уметь: ориентироваться на местности, определять место для бивака; использовать знания для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;применять полученные знания в природных условиях. | 5 |
| 2 | Активный отдых на природе и безопасность | Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путеше­ствии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов. Движение по склонам. Преодоление водных препятствий.Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь тури­ста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, ор­ганизация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные ава­рийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах. | 4 |
| 3 | Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности | Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дань нем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности.Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видом транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта. | 5 |
| 4 | Обеспечение безопасности при автономном су­ществовании человека в природной среде | Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.Обеспечение жизнедеятельности человека в природной средепри автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия. | 3 |
| 5 | Опасные ситуации в природных условиях | Опасные погодные условия и способы защиты от них. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика. | Знать и понимать: опасные погодные явления и способы защиты от них; правила поведения при встрече с дикими животными; правила оказания ПМП при укусах насекомыми.Уметь: уметь защитится от опасных погодных условий; оказывать ПМП при укусах насекомыми. | 3 |
| **III** | **Основы медицинских знаний и здорового об­раза жизни** | **6** |
| 6 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потерто­стях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжени­ях связок.Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнеч­ном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых. | Знать и понимать: основные составляющие ЗОЖ, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;приёмы и правила оказания первой медицинской помощиУметь: доступно объяснять значение ЗОЖ для обеспечения личной безопасности и здоровья; использовать полученные знания для выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях | 3 |
| 7 | Здоровье человека и факторы, на него влияющие | Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютери его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье чело­века. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных ве­ществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «Нет!» нарко­тикам. | 3 |
| Всего часов | 34 |

**Литература и средства обучения**

1. Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы под общей ред. А.Т. Смирнова. М.: «Просвещение», 2007.
2. Региональный компонент государственного стандарта основного общего образования.
3. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 6 класс общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010г.
4. А.Т. Смирнов. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ. Книга для учителя. М.: «Просвещение», 2001
5. Ю.Б. Орлов. Правила дорожного движения. М.: Просвещение, 1988
6. В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Волгоград, 2007г.

 **Календарно-тематическое планирование ОБЖ 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока (в соответствии с целями и задачами урока) | Количество часов | Виды и формы контроля | Дата проведения  | Дата проведения по факту (на основании записи в кл. журнале) |
| 1. | Движение учащихся в группе и в колонне. | 1 | устный опрос |  |  |
| 2. | Перевозка людей грузовым автомобилем и в автобусе. | 1 | устный опрос |  |  |
| 3. | Тормозной и остановочный путь транспортных средств. | 1 | устный опрос |  |  |
| 4. | Дорожные знаки. | 1 | работа по карточкам |  |  |
| 5. | Природа и человек. | 1 | устный опрос |  |  |
| 6. | Ориентирование на местности. | 1 | устный опрос |  |  |
| 7. | Определение своего местонахождения и направления движения на местности. | 1 | работа по карточкам |  |  |
| 8. | Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. | 1 | устный опрос |  |  |
| 9. | Определение необходимого снаряжения для похода. | 1 | устный опрос |  |  |
| 10. | Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.  | 1 | устный опрос |  |  |
| 11. | Подготовка и проведение лыжных походов. | 1 | устный опрос |  |  |
| 12. | Водные походы и обеспечение безопасности на воде. | 1 | тестирование |  |  |
| 13. | Велосипедные походы и безопасность туристов. | 1 | устный опрос |  |  |
| 14 | Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. | 1 | устный опрос |  |  |
| 15 | Акклиматизация человека в различных природных условиях. Акклиматизация человека в горной местности. | 1 | письменный опрос |  |  |
| 16 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. | 1 | устный опрос |  |  |
| 17 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом. | 1 | устный опрос |  |  |
| 18 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом. | 1 | устный опрос |  |  |
| 19 | Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная автономия человека в природной среде | 1 | устный опрос |  |  |
| 20 | Вынужденная автономия человека в природной среде. | 1 | устный опрос |  |  |
| 21 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | 1 | тестирование |  |  |
| 22 | Опасные погодные явления. | 1 | устный опрос |  |  |
| 23. | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.  | 1 | устный опрос |  |  |
| 24. | Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика. | 1 | самостоятельная работа |  |  |
| 25. | Вопросы личной гигиены и оказания первой помощи в природных условиях. Оказание первой медпомощи при травмах. | 1 | устный опрос |  |  |
| 26. | Оказание медпомощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.  | 1 | тестирование |  |  |
| 27. | Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых. | 1 | устный опрос |  |  |
| 28. | Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на человека | 1 | устный опрос |  |  |
| 29. | Влияние неблагоприятной окружающей среды и социальной среды на здоровье человека. | 1 | устный опрос |  |  |
| 30. | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. | 1 | тестирование |  |  |
| 31. | Дорожные знаки. | 1 | работа по карточкам |  |  |
|  32. | Железнодорожный переезд. Правила поведения вблизи железной дороги.  | 1 |  |  |  |
| 33. | Дорожная разметка и её характеристика. | 1 | устный опрос |  |  |
| 34. | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1 | тестирование |  |  |