Министерство общего и профессионального образования

Свердловской области

ГОУ СПО СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»

# ПРОГРАММА

**промежуточной аттестации студентов**

***по специальностям***

**СПО и НПО.**

предмет: ОБЖ И БЖД.

Составил

преподаватель ОБЖ И БЖД

Кочетков А.А. , ВКК.

Екатеринбург 2012

**Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы промежуточной аттестации
3. Критерии оценки сформированности компетенций
4. Оценочная ведомость « Контроль текущей успеваемости»
5. Оценочной лист завершающей аттестации
6. Контрольное задание по предмету ОБЖ к промежуточной аттестации

с помощью тестирования

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

[*Перфокарта для обучающихся*](1.doc)

[*1. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.*](2.doc)

[*2 Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера*](3.doc)*.*

*3*[*. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*](4.doc)

[*4. Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России.*](5.doc)

[*5. Основы здорового образа жизни*](6.doc)*.*

[*6. Основы медицинских знаний.*](7.doc)

[*7. Воинская обязанность.*](8.doc)

[*8. Психологические основы подготовки к военной службе.*](9.doc)

# Контрольное задание по предмету ОБЖ к промежуточной аттестации

# с помощью тестирования .

Изучение ОБЖ направлено на достижение следующих **целей**:

* **Освоение знаний** о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* **Развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* **Воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* **Овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен

**Знать:**

* Основы здорового образа жизни;
* Правила безопасного поведения в ЧС социального, природного и техногенного характера;
* Способы безопасного поведения в природной среде;

**Уметь:**

* Действовать при возникновении пожара;
* Соблюдение правил поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* Вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

**Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.**

**Проверка знаний и умений:**

Предлагаю тесты, которые можно проверить при помощи перфокарт для тематического контроля знаний обучающихся составлены в соответствии с действующими учебными программами для СПО и НПО.Контроль и проверка знаний являются обязательным условием результативного учебного процесса. Использование тестов в сочетании с другими формами и методами контроля позволяет учителю оперативно проверить знания обучающихся по основным темам курса, а также умение анализировать и раскрывать причинно-следственные связи. Тестовый тематический контроль целесообразно рассматривать не только как обучающий, но и как корректирующий метод. Его применение помогает выявить типичные ошибки, обнаружить пробелы в знаниях и найти пути решения возникающих проблем. Для успешного усвоения учебного материала тесты могут использоваться при опросе и закреплении знаний, а также могут быть предложены в качестве домашнего задания.

Опрос по перфокартам способствует систематизации и обобщению знаний, выработке практических умений принимать правильное решение и призван осуществить проверку и контроль обучающихся за минимально короткое время.

Образец перфокарты должен иметь каждый учащийся. Перфокарта имеет твёрдую основу. Под неё подкладывают заготовки-листы, куда обучающиеся вписывают ответы через прорези на вопросы-задания к перфокарте.

Учитель имеет контрольный правильный лист с ответами, к которому прикладывает лист с ответами учащихся, затем прокалывает (можно шилом) назначенные к проверке на данном уроке ответы-окошечки, тем самым, обеспечив быструю проверку и оценивание выполненной работы.

Методика выставления оценок обучающимся по результатам тестирования:

Если школьник правильно ответил на:

90-100% – “отлично”;  
60-89 % – “хорошо”;  
30-59 % – “удовлетворительно”;  
менее 30% – “неудовлетворительно”.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

[*Перфокарта для обучающихся*](file:///D:\А.А\промеж%20аттест\1.doc)

[*1. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.*](file:///D:\А.А\промеж%20аттест\2.doc)

[*2 Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера*](file:///D:\А.А\промеж%20аттест\3.doc)*.*

*3*[*. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*](file:///D:\А.А\промеж%20аттест\4.doc)

[*4. Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России.*](file:///D:\А.А\промеж%20аттест\5.doc)

[*5. Основы здорового образа жизни*](file:///D:\А.А\промеж%20аттест\6.doc)*.*

[*6. Основы медицинских знаний.*](file:///D:\А.А\промеж%20аттест\7.doc)

[*7. Воинская обязанность.*](file:///D:\А.А\промеж%20аттест\8.doc)

[*8. Психологические основы подготовки к военной службе.*](file:///D:\А.А\промеж%20аттест\9.doc)

**Используемая литература:**

1. Основы безопасности и жизнедеятельности: 10-11 кл.:учеб. Для общеобразоват. Учреждений / М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьёва. – М.: АСТ: Астрель, 2005.-366,(2)с.: ил.
2. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. Для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений. –М.: Просвещение, 1996.-158 с.: ил.
3. Емельянчик В.К., Капитонов М.Е. Ваши шансы избежать беды: Учебное пособие / Сборник ситуационных задач по курсу “ОБЖ”. – СПб.: “КАРО”,2002. – 240с., ил.
4. Виноградов В.А., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. - М.,1998.
5. Военная реформа: Вооружённые Силы РФ. – М.,1998.
6. Дъячук Н.В. Психотехника. – М.,1997.
7. Основы безопасности и жизнедеятельности. Дидактические материалы. 10-11 классы. М., 1998.Шелтон Г. Основы правильного питания. М., 1992.
8. Щебланин н.П. Основы управления гражданской обороной: Учебное пособие. – Новогорск, 2000.

Содержание программы промежуточной аттестации

## Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья**.** Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

# Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

# Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

# Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Государственная система обеспечения безопасности населения

**Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

### Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

**Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан**.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

### Основы обороны государства и воинская обязанность

***История создания Вооруженных Сил России.***

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

**Организационная структура Вооруженных Сил.**

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

### Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Статус военнослужащих.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональнымкачествам гражданина.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

### Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил

### Дни воинской славы России — Дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

**Перфокарта для учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** | | |  | | | |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** | | | | | |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**10 класс**

**I. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.**

**1.*Дополни предложение.***

Выживание человека – это…

а. активное существование в среде себе подобных;

б. способ существования белковых тел;

в. активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;

г. Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

**2.*Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?***

а. не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;

б. перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

в. покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;

г. Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

**3.*При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?***

а. местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.

б. место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроходимая.

в. сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;

г. Большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;

д. нет связи только в течении трёх суток.

**4.*При каких условиях принимается решение об уходе с места аварии?***

а. когда точно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него не велико и состояние здоровья людей позволяет преодолеть его;

б. когда примерно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него точно не определено и состояние здоровья большинства людей позволяет преодолеть небольшое расстояние;

в. когда возникла непосредственная угроза жизни (лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение);

г. Когда люди не обнаружены спасателями на данном месте из-за густой растительности; в течении трёх суток нет связи;

д. когда авария произошла на малознакомой и труднопроходимой местности.

**5.*Какие известны основные способы ориентирования на местности?***

а. по памяти;

б. по растениям;

в. по небесным светилам;

г. По компасу;

д. по местным признакам.

**6*.Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?***

а. наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;

б. температуру воздуха и насекомых;

в. наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;

г. количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

**7.*Какие известны основные виды костров?***

а. опознавательные;

б. сигнальные;

в. пламенные и простейшие очаги;

г. жаровые.

**8.*Для чего предназначается опознавательный костёр?***

а. такого не существует;

б. для опознавания людей;

в. для подачи сигналов;

г. для обозначения границ лагеря.

**9.*Для чего предназначается сигнальный костёр?***

а. такого не существует;

б. для обеспечения своего местонахождения;

в. для опознавания людей;

г. для подачи сигналов внутри лагеря.

**10.*Для чего предназначается пламенный костёр?***

а. такого не существует;

б. для приготовления пищи;

в. для просушки вещей;

г. для освещения поляны лагеря;

д. для подачи сигналов.

**11.*Для чего предназначается простейший очаг?***

а. для приготовления большого количество пищи;

б. для приготовления пищи;

в. для просушки вещей;

г. для согревания людей, если они ночуют около костра.

**12.*Для чего предназначается жаровой костёр?***

а. для оповещения и обогрева лагеря;

б. для приготовления большого количества пищи;

в. для просушки вещей;

г. для согревания людей, если они ночуют у костра.

**13.*Что может послужить основными источниками пищи в условиях автономного выживания?***

а. насекомые и их личинки;

б. дикорастущие съедобные растения, водоросли, грибы;

в. пища животного происхождения;

г. крупные волосатые гусеницы и черви.

**10 класс, I (ответы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** | | |  | | | |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** | | | | | |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** |  | **Х** |  |  |  |  |
| **2** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **3** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **4** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **5** |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |  |
| **6** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **7** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **8** | **Х** |  |  |  |  |  |
| **9** |  | **Х** |  |  |  |  |
| **10** |  | **Х** |  | **Х** |  |  |
| **11** |  | **Х** |  |  |  |  |
| **12** |  | **Х** |  | **Х** |  |  |
| **13** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |

**10 класс**

**II. Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера.**

**1.*Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?***

а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;

б. не считать деньги на виду у всех;

в. избегать мест большого скопления народа;

г. держаться подальше от рынков и любой толпы;

д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

**2.*Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?***

а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;

б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;

в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;

г. держаться поближе к стенам домов.

**3.*Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?***

а. согласиться и сесть в машину;

б. посоветоваться с друзьями;

в. согласиться, если водитель внушает доверие;

г. не принимать предложение.

**4.*Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?***

а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;

б. следует менять темп ходьбы;

в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;

г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

**5.*Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?***

а. подальше от выхода, спиной к стене;

б. поближе к выходу, спиной к стене;

в. рядом со стойкой;

г. подальше от стойки;

д. в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

**6.*Как поступить, если необходимо поменять валюту?***

а. менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;

б. менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;

в. действовать по обстоятельствам;

г. посоветоваться с прохожими;

**7.*Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?***

а. согласиться, чтобы увеличить свой капитал;

б. посоветоваться с друзьями;

в. подумать и , если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;

г. не следует принимать приглашение.

**8.*Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?***

а. не следует садиться;

б. следует сесть на заднее сидение;

в. следует сесть, где понравиться;

г. следует сесть поближе к водителю.

**9.*Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?***

а. рядом с подножкой;

б. в проходе у выхода;

в. в центральном проходе;

г. там, где есть место;

**10. *Как необходимо обходить стоящий трамвай?***

а. как удобно пешеходу;

б. сзади, как и автобус;

в. спереди;

г. как большинство других пешеходов;

д. сзади и спереди.

**11.*Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?***

а. поблагодарить и выпить,

б. поблагодарить и отказаться;

в. посоветоваться с родственниками;

г. выпить, если предлагающие внушают доверие.

**12.*Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?***

а. не следует обращать на постороннего внимания;

б. пропустить незнакомца вперёд;

в. под любым предлогом задержаться у подъезда;

г. войдя в подъезд побежать наверх.

**13.*Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?***

а. не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;

б. заговорить с незнакомцем;

в. нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;

г. постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

**10 класс, II (ответы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** | | |  | | | |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** | | | | | |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **2** |  | **Х** | **Х** |  |  |  |
| **3** |  |  |  | **Х** |  |  |
| **4** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **5** | **Х** |  | **Х** |  |  |  |
| **6** |  | **Х** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  | **Х** |  |  |
| **8** |  |  |  | **Х** |  |  |
| **9** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **10** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **11** |  | **Х** |  |  |  |  |
| **12** |  | **Х** | **Х** |  |  |  |
| **13** |  |  | **Х** | **Х** |  |  |

**10 класс**

**III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**1.*Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?***

а. гомеопатические;

б. физические;

в. химические и биологические;

г. социальные и психические.

**2.*Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?***

а. сапрофиты;

б. спорофиты;

в. условно патогенные;

г. болезнетворные (патогенные);

д. безусловно патогенные.

**3.*Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?***

а. снижение температуры тела;

б. подъём температуры тела;

в. озноб, разбитость во всём теле;

г. головная боль.

**4.*Какими путями обычно передаются инфекции?***

а. фекально-оральным;

б. фекально-капельным;

в. воздушно-капельным и жидкостным;

г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

**5.*Дополните предложение.***

Иммунитет с биологической точки зрения-это…

а. основа хорошего здоровья каждого человека;

б. способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

в. способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

г. способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

**6.*Дополните предложение.***

Здоровый образ жизни-это…

а. способ существования разумных существ;

б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;

в. индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

**7.*Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?***

а. сердечно-дыхательная выносливость;

б. сердечная сила и дыхательная выносливость;

в. мышечная сила и выносливость;

г. скоростные качества и гибкость.

**8.*Каковы основные признаки отравления человека никотином?***

а. покраснение лица, повышение температуры тела;

б. кашель, тошнота;

в. головокружение;

г. горечь во рту.

**9.*На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?***

а. на щитовидную;

б. на слюнные и лимфатические;

в. на поджелудочную;

г. на половую.

**10.*На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?***

а. на 5 лет в. на 10 лет

б. на 2 года г. на 15 лет

**11.*Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?***

а. положить на живот горячую грелку;

б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;

в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь;

г. дать понюхать вотку, смоченную нашатырным спиртом;

**12.*Вчём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?***

а. уложить пострадавшего на спину;

б. очистить дыхательные пути пострадавшего;

в. уложить пострадавшего на бок или живот;

г. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

**13.*Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?***

а. дать обезболивающие средство;

б. вызвать «скорую помощь»;

в. промыть пострадавшему желудок;

г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

**10 класс, III (ответы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** | | |  | | | |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** | | | | | |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **2** | **Х** |  | **Х** |  | **Х** |  |
| **3** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **4** | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **5** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **6** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **7** | **Х** | **Х** |  | **Х** |  |  |
| **8** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **9** |  |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **10** |  |  |  | **Х** |  |  |
| **11** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **12** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **13** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |

**10 класс**

**IV. Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России.**

**1.*Дополните предложение.***

Боевые традиции-это…

а. система межличностных отношений в воинских коллективах;

б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

**2.*Что характерно для любого воинского коллектива?***

а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;

б. способность сохранять структуру и функции;

в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;

г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;

д. способность быстро изменять организационную структуру.

**3.*Дополни предложение.***

Ордена-это…

а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;

в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

**4.*Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?***

а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

б. орден «За заслуги перед Отечеством»;

в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

**5.*На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?***

а. парадной деятельности;

б. боевой деятельности;

в. учебно-боевой деятельности;

г. повседневной деятельности;

д. гарнизонной и караульной служб;

е. боевой учёбы.

**10 класс, IV (ответы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** | | |  | | | |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** | | | | | |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** |  | **Х** |  |  |  |  |
| **2** | **Х** | **Х** |  | **Х** |  |  |
| **3** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **4** | **Х** |  | **Х** |  |  |  |
| **5** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |

**11 класс**

**I. Основы здорового образа жизни.**

**1.*Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?***

а. гомеопатические;

б. физические;

в. химические и биологические;

г. социальные и психические.

**2**.***Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?***

а. ополоснуть кожу марганцовкой;

б. протереть это место спиртом;

в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;

г. немедленно промокнуть это место тампоном.

**3.*Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?***

а. аденома; г. кариес;

б. псориаз; д. коррозия;

в. герпес;

**4.*Какую пищу необходимо чаще необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?***

а. продукты содержащие животные и растительные жиры;

б. мясные продукты;

в. рыбу и морепродукты;

г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

**5.*Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?***

а. диспепсия; в. герпес;

б. диабет; г. себорея;

**6.*Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?***

а. орехи;

б. сыр;

в. жирные и острые блюда;

г. копчёное мясо и рыбу.

**7.*Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготовляется одежда?***

а. бать теплопроводным и воздухопроницаемым;

б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;

в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;

г. быть гигроскопичным и водоёмким.

**8.*Какие способы очищения организма наиболее распространены?***

а. специальные диеты;

б. использование тепла;

в. применение клизм, голодание;

г. применение холода;

д. использование мочегонных и желчегонных средств.

**9.*В чём заключается важнейшая задача семьи?***

а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;

б. рождение и воспитание детей;

в. рождение детей;

г. развитие духовных качеств супругов.

**10.*Какой брак официально признан в Российской Федерации?***

а. брак, зарегистрированный в общественной организации;

б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;

в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;

г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

**11.*Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?***

а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;

б. достижение обоими брачного возраста-18лет;

в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;

г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

**12.*По каким основанием брак в РФ признаётся не действительным?***

а. заключение фиктивного брака;

б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;

в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;

г. нарушение принципа единобрачия;

д. преклонный возраст вступающих в брак.

е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

**13.*Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?***

а. только органами МВД России;

б. только органами опеки;

в. только органами социальной защиты населения;

г. только в судебном порядке;

д. только товарищескими судами.

**11 класс, I (ответы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** | | |  | | | |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** | | | | | |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **2** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **3** |  |  |  | **Х** |  |  |
| **4** |  |  |  | **Х** |  |  |
| **5** |  |  |  | **Х** |  |  |
| **6** |  |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **7** | **Х** |  |  | **Х** |  |  |
| **8** | **Х** | **Х** | **Х** |  | **Х** |  |
| **9** |  | **Х** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  | **Х** |  |  |
| **11** | **Х** | **Х** |  |  |  |  |
| **12** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **13** |  |  |  | **Х** |  |  |

**11 класс**

**II. Основы медицинских знаний.**

**1*.Каковы основные признаки наружного кровотечения?***

а. медленное и тягучее кровотечение;

б. быстрое и пульсирующие кровотечение;

в. сильная боль в повреждённой части тела;

г. кровь ярко-красного цвета;

д. кровь темно-красного цвета.

**2.*Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?***

а. кровь спокойно вытекает из раны;

б. кровь фонтанирует из раны;

в. кровь ярко-красного цвета;

г. кровь тёмно-красного цвета;

д. слабость.

**3.*Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?***

а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;

в.плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;

г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;

д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

**4.*Как правильно наложить давящую повязку?***

а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

б. обработать края раны вазелином или кремом;

в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;

г. наложить повязку.

**5.*Укажите признаки внутреннего кровотечения?***

а. порозовение кожи в области повреждения;

б. посинение кожи в области повреждения;

в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;

г. кашель с кровянистыми выделениями;

д. повышение артериального давления;

е. чувство неутолимого голода.

**6.*В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?***

а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;

б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;

в. смазать рану вазелином или кремом;

г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

**7.*Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?***

а. наложением холода на место ушиба;

б. наложением тепла на место ушиба;

в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

**8. *В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?***

а. наложить на повреждённое место холод;

б. наложить на повреждённое место тепло;

в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**9.*Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?***

а. обеспечить повреждённой конечности покой;

б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**10*.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?***

а. вправить вышедшие наружу кости;

б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

**11.*Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?***

а. провести иммобилизацию места перелома;

б. устранить искривление конечности;

в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**12.*Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?***

а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;

в. на голову пострадавшему положить холод;

г. вызвать врача.

**13.*Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?***

а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

в. произвести прекардиальный удар в область грудины;

г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

**11 класс, II (ответы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** | | |  | | | |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** | | | | | |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** |  |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **2** | **Х** |  |  | **Х** |  |  |
| **3** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **4** | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **5** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **6** |  | **Х** |  | **Х** |  |  |
| **7** | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **8** | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **9** | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **10** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **11** | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **12** | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **13** | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  |

**11 класс**

**III. Воинская обязанность.**

**1.*Дополни предложение.***

Воинская обязанность-это…

а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**2.*Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?***

а. отсрочку от военной службы;

б. призыв на военную службу;

в. прохождение военной службы;

г. военное обучение;

д. призыв на военные сборы и их прохождение.

**3.*Какаие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?***

а. моральная и материальная ответственность;

б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**4.*Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?***

а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,

б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

д. прохождение медицинского освидетельствования.

**5*.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?***

а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;

б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

**6.*Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?***

а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики4

б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

**11 класс, III (ответы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** | | |  | | | |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** | | | | | |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **2** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **3** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **4** | **Х** | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |
| **5** |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |  |
| **6** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |

**11 класс**

**IV. Психологические основы подготовки к военной службе.**

**1.*Что понимается под социальной позицией личности?***

а. политические взгляды на события и явления;

б. место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;

в. функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;

г. определённые обязанности по отношению к другим людям.

**2.*Что понимается под направленностью личности?***

а. сочетание материального и духовного начала в деятельности личности;

б. сочетание различных факторов, воздействующих на выбор определённого образа жизни и его активное осуществление;

в. сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношения к выбору определённого образа жизни и его активному осуществлению;

г. сочетание необходимых качеств личности, направленных на активное осуществление различных видов деятельности.

**3.*Что собой представляет мировоззрение человека?***

а. взгляды личности на определённые события и явления;

б. система взглядов на состояние окружающей среды;

в. система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;

г. отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу;

**4.*Какие типы слухов выделяют современные психологи?***

а. пассивные слухи;

б. агрессивные слухи;

в. слухи-желания;

г. слухи-пугала.

**5.*Дополните предложение?***

Честь-это…

а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;

б. вежливое и достойное отношение к людям;

в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

**6.*Дополните предложение.***

Самовоспитание-это…

а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;

б. конкретные действия по воспитанию окружающих;

в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;

г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

**11 класс, IV (ответы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** | | |  | | | |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** | | | | | |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **2** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **3** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **4** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **5** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **6** |  |  | **Х** |  |  |  |