**Луконина Татьяна Федоровна, Краснокустовский филиал МБОУ Мучкапской СОШ, учитель истории, Тамбовская область, Мучкапский район, поселок Красный Куст.**

**Конспект урока по обществознанию для учащихся 8 класса**

 **Тема: Психологический климат в семье.**

**Цели: обучающие** –

 - дать представление о ценности семейных отношений в обществе;

 - раскрыть содержание понятий «семья», «психологический климат в

 семье», «семейный долг»;

 - выяснить от чего зависит психологический климат в семье.

 **развивающие**-

 - развивать творческие способности учащихся в ходе выполнения

 познавательных заданий;

 - развивать познавательный интерес к изучаемой проблеме;

 **воспитательные**-

 - воспитание чувства уважительного отношения к семье и семейным

 отношениям.

**Основные понятия**: семья, психологический климат, семейный долг.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

 Ход урока:

1. Организационный момент.

 Учащиеся делятся на две группы, равные по уровню подготовки.

II**. Эпиграф**: «Не надобен и клад, коли в семье лад» (народная пословица).

 Ребята, очень часто мы слышим эту народную пословицу, как вы думаете, какой смысл заложен в нее?

 - ответы учащихся.

 Объявляется тема урока.

 Можно ли найти универсальный секрет семейного счастья?

 Наверное, нет, но благополучные семьи – основа процветания нашего общества. В них заложены нравственные добродетели: супружеская верность, почитание родителей, любовь к детям.

 Слово «семья», если вы заметили, состоит из семи Я. Это значит, что семья это большая группа людей. В нашем современном обществе большие семьи становятся редкостью, а родственники бывают едва знакомы. Сегодняшняя семья, это как правило малая группа, состоящая из родителей и детей.

 **Вопрос**: что такое малая группа? – ответы учащихся.

**Задание**: попробуйте в каждой группе дать определение понятию «семья».

 (работа по группам)

 **Семья** – это основанная на браке и родстве, малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью.

 Далее учитель обращается к домашнему заданию – нарисовать генеалогическое древо своей семьи. Подтверждается, что сегодня семья – это малая группа, в сравнении с семьями прошлого времени.

 Но эта группа имеет свои отличия. Рассмотрим эти отличия.

 (таблица 1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семья – это родственный союз, в основе которого лежит любовь. | В семье осуществляется важнейшая функция биологического и социального воспроизводства населения. | В семье осуществляется воспитание. |

В каждой семье, как и в малой группе, у каждого участника есть свои роли.

**Вопрос**: кому сейчас принадлежит главная роль в семье?

 Часто в современной семье роль лидера принадлежит тому, чей вклад в семейное благополучие признается всеми членами семьи. Вдумайтесь, какой психологический климат складывается в семье, где на повестке дня всегда стоит вопрос: кто в доме хозяин?

 **Психологический климат -** качественная сторона межличностных отношений, проявляющаяся в виде совокупности психологических условий, способствующих совместной продуктивной деятельности и всестороннему развитию личности в группе.

 Именно психологический климат определяет самочувствие человека в семье. Забота, внимание, сотрудничество делает семейный климат теплым и приятным. Напротив, неуважительное отношение, безразличие делает климат неприятным.

  **Задание**: Ролевая игра «Счастливые и несчастливые семьи».

 Учащиеся работают по группам, распределяют между собой роли (мама, папа, дети, дедушка, бабушка и др.)

 Группам необходимо дать описание счастливой и несчастливой семьи с определением психологического климата. Далее подводятся итоги.

 Учитель зачитывает притчу: «Трое толкают груженую тачку. Мудрец, повстречавший их, задает вопрос: «Что же вы делаете?» Первый отвечает, что везет драгоценный материал, из которого будет построен храм. Второй говорит, что зарабатывает на жизнь себе и своей семье. А третий – что он прикован к этой тяжелой тачке».

 Так и в семье – одни родители хотят вырастить и воспитать из своих детей духовно красивых, всесторонне развитых людей. Другие ставят задачу поскромнее: лишь бы были здоровы, накормлены одеты. А третьи – равнодушны к детям, будто прикованы к семье цепями.

В современной психологии семейных отношений выделяют три стиля семейных взаимоотношений – таблица 2.

|  |
| --- |
|  попустительский |

|  |
| --- |
| авторитарный |

|  |
| --- |
| Стили |

|  |
| --- |
|  демократический |

**Вопрос**: попытайтесь объяснить, как вы понимаете эти стили? - ответы.

 **Задание**: расскажите о своих семейных легендах и преданиях, сделайте вывод, какой психологический климат и стиль общения отражают эти рассказы?

 Существует долг семьи перед обществом, его будущим. Он состоит в том, что именно семья в первую очередь влияет на воспитание детей. Вспомним замечательные слова немецкого гуманиста XV в. С. Бранта:

 Ребенок учится тому,

 Что видит у себя в дому:

 Родители пример ему…

 Коль видят нас и слышат дети,

 Мы за дела свои в ответе

 И за слова: легко толкнуть

 Детей на нехороший путь.

 Держи в приличии свой дом,

 Чтобы не каяться потом.

 Пользуясь учебником (стр. 92) заполните таблицу «Права и обязанности родителей» 1 гр., 2гр – сформулировать права и обязанности детей.

 Права и обязанности родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Воспитывать детей, заботиться об их здоровьем и развитием. | Обеспечить ребенку возможность получить основное общее образование. | Защищать права и интересы ребенка. | Содержать ребенка. |

 Понятие «семейный долг» не исчерпывается долгом родителей перед обществом и детьми. Дети также имеют долг.

  **Вопрос**: что это за долг?

 - должны заботиться о своих родителях, особенно став взрослыми.

**Заключение**

 Заканчивается наш урок, и мне хотелось бы чтобы, знания, полученные на уроке, использовались вами и в жизни. Придя домой, проведите психологический эксперимент: подойдите к зеркалу скажите: «Я должен улыбаться! У меня хорошее настроение!» Помогите своим родителям по дому и обратите внимание на психологический климат вашей семьи в этот день.

**Закрепление**.

Выполнение заданий на листе самоконтроля.

**Домашнее задание**

 Используя знания, полученные на уроке, опишите психологический климат своей семьи.