**План коучинга по теме «скажем: «Нет коррупции».**

**Материалы и оборудование: маркеры, стикеры, листочки для выполнения задания, презентация, плакаты , фотоаппарат, видеокамера, стойки на столах, листовки, выставка плакатов, видеопроектор,**

**Участники коучинга: представители акимата, прокуратуры, партии «Нур Отан»,общественность**

**Место проведения:сш№5**

**Длительность коучинга:120 минут**

 **Предкоучинговая деятельность участников: оценивание антикоррупционых плакатов, выбор лучших.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема и основные цели и результаты обучения. Какие знания умения и понимания вы хотели бы сформировывать в Ваших коллегах по окончании коучинга** | **Активные формы работы.****(ГР, ПР, ИР)** **Можете ли вы использовать ИКТ для улучшения обучения** | **Как вы будете использовать ОдО** | **Как вы установите, что все слушатели научились тому, что Вы запланировали и ожидали от них** |
|  | **Цель: Ознакомить участников с проблемой современного мира коррупцией, историей ее появления ,причинами развития. Разработка мер ,направленных на обеспечение прозрачности действий лиц в условиях коррупционных ситуаций. Способствовать созданию антикоррупционной атмосферы в обществе ,предупреждения коррупционного поведения граждан. Формировать антикоррупционную устойчивость личности.****.**  |
|  | **Цель и ожидаемые результаты****Понимают:****- что коррупция проблема современного мира, этапы становления коррупционных явлений.****Будут: сформированы меры по борьбе с коррупцией.** **Способны создать антикоррупционную атмосферу в обществе ,предупреждать коррупционное поведение граждан.****Рефлексировать по поводу своего отношения к проблеме****Творчески выразить свое отношение к проблеме** | **1 Представление проблемной темы. (ведущий)****2 Выступление Абдигапаровой. А.П.****3 Выступление Акима района по проблеме мероприятия.****4*Психологический настрой*** ***«Позитивный видеоролик « Друзьям» 3 мин*** ***Деление слушателей по группам « По программкам»******2 мин*** **Вызов: Презентации по проблеме****Осмысление *Метод «Постер*** ***Группы получают задания******1Нормативные акты и Законы РК в борьбе с коррупцией.******2Взгляд религий на коррупционную деятельность.******3Мой вклад в борьбу с коррупцией.******4Влияние коррупции на общество.******5. Антикоррупционная борьба в РК*****Защита постеров 15 мин** **Метод «Карусель» Добавьте свое мнение к плакатам.**  **Флешмоб:Выступление учащихся: «Молодежь в борьбе с коррупцией»****Рефлексия 1.Подсчет голосов по антикоррупционным плакатам** **2.Стратегия «Две звезды»** | ***Слушатель оценивает свои знания по теме,*** ***Оценивают свои предположения******Оценивают свои предположения******Оценивают выступления*** | **По выступлениям****По плакату,****По плакатам****По награждению****По отзывам** |