**План коучинга по теме «скажем: «Нет коррупции».**

**Материалы и оборудование: маркеры, стикеры, листочки для выполнения задания, презентация, плакаты , фотоаппарат, видеокамера, стойки на столах, листовки, выставка плакатов, видеопроектор,**

**Участники коучинга: представители акимата, прокуратуры, партии «Нур Отан»,общественность**

**Место проведения:сш№5**

**Длительность коучинга:120 минут**

**Предкоучинговая деятельность участников: оценивание антикоррупционых плакатов, выбор лучших.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема и основные цели и результаты обучения. Какие знания умения и понимания вы хотели бы сформировывать в Ваших коллегах по окончании коучинга** | **Активные формы работы.**  **(ГР, ПР, ИР)**  **Можете ли вы использовать ИКТ для улучшения обучения** | **Как вы будете использовать ОдО** | **Как вы установите, что все слушатели научились тому, что Вы запланировали и ожидали от них** |
|  | **Цель: Ознакомить участников с проблемой современного мира коррупцией, историей ее появления ,причинами развития. Разработка мер ,направленных на обеспечение прозрачности действий лиц в условиях коррупционных ситуаций. Способствовать созданию антикоррупционной атмосферы в обществе ,предупреждения коррупционного поведения граждан. Формировать антикоррупционную устойчивость личности.**  **.** | | | |
|  | **Цель и ожидаемые результаты**  **Понимают:**  **- что коррупция проблема современного мира, этапы становления коррупционных явлений.**  **Будут: сформированы меры по борьбе с коррупцией.**  **Способны создать антикоррупционную атмосферу в обществе ,предупреждать коррупционное поведение граждан.**  **Рефлексировать по поводу своего отношения к проблеме**  **Творчески выразить свое отношение к проблеме** | **1 Представление проблемной темы. (ведущий)**  **2 Выступление Абдигапаровой. А.П.**  **3 Выступление Акима района по проблеме мероприятия.**  **4*Психологический настрой***  ***«Позитивный видеоролик « Друзьям» 3 мин***  ***Деление слушателей по группам « По программкам»***  ***2 мин***  **Вызов: Презентации по проблеме**  **Осмысление *Метод «Постер***  ***Группы получают задания***  ***1Нормативные акты и Законы РК в борьбе с коррупцией.***  ***2Взгляд религий на коррупционную деятельность.***  ***3Мой вклад в борьбу с коррупцией.***  ***4Влияние коррупции на общество.***  ***5. Антикоррупционная борьба в РК***  **Защита постеров 15 мин**  **Метод «Карусель» Добавьте свое мнение к плакатам.**  **Флешмоб:Выступление учащихся: «Молодежь в борьбе с коррупцией»**  **Рефлексия 1.Подсчет голосов по антикоррупционным плакатам**  **2.Стратегия «Две звезды»** | ***Слушатель оценивает свои знания по теме,***  ***Оценивают свои предположения***  ***Оценивают свои предположения***  ***Оценивают выступления*** | **По выступлениям**  **По плакату,**  **По плакатам**  **По награждению**  **По отзывам** |