**План коучинга по теме «Зачем нам нужно меняться.**

**Материалы и оборудование:** **маркеры, стикеры, листочки для выполнения задания, презентация, плакат ,шары, фотоаппарат, анкеты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема и основные цели и результаты обучения. Какие знания умения и понимания вы хотели бы сформировывать в Ваших коллегах по окончании коучинга** | **Активные формы работы.**  **(ГР, ПР, ИР)**  **Можете ли вы использовать ИКТ для улучшения обучения** | **Как вы будете использовать ОдО** | **Как вы установите, что все слушатели научились тому, что Вы запланировали и ожидали от них** |
|  | **Цель:Ознакомить участников с основными тенденциями изменения образовательной системы в мире.Казахстане. Развивать мыслительные, коммуникативные навыки; воспитывать коллективизм, самостоятельность в принятии решений, умение критически оценивать работу свою и коллег; эффективно использовать ИКТ.**  **.** | | | |
|  | **Цель и ожидаемые результаты**  **Понимают:**  **- что подходы в обучении и преподавании надо менять в соответствии с мировыми тенденциями;**  **-необходимость внесения изменения в методическую работу школы;**  **Готовы:**  **- к повышению квалификации по Программам уровневых курсов;**  **- по-новому анализировать уроки коллег;**  **- оказывать действенную методическую помощь коллегам в освоении новых подходов в преподавании и обучении учащихся:**  **Рефлексировать по поводу своего отношения к проблеме**  **Творчески выразить свое отношение к проблеме** | ***Психологический настрой «Позитивный видеоролик « Друзьям»***  ***Деление слушателей по группам* «Да, нужны», «Нет, не нужны», «Не знаю, нужны ли».**  **Вызов: Презентация «Новые подходы в системе образования»**  **Осмысление *Метод «Дебаты»***  **1.постановка вопроса «Нужны ли изменения в обучении?»**  **2. слушатели делятся на три группы в зависимости от занимаемой позиции: «3. аргументируют свои позиции.**    **Разминка «Разноцветные шары»**  **Метод: «Займи позицию»**  **Рефлексия «Притча все в твоих руках»**  **Эссе «Зачем нам надо меняться»** | ***Слушатель оценивает свои знания по теме,***  ***Оценивают свои предположения***  ***Оценивают свои предположения*** | **По выступлениям**  **По плакату,**  **по стикерам**  **По эссе** |