**План коучинга по теме «Зачем нам нужно меняться.**

**Материалы и оборудование:** **маркеры, стикеры, листочки для выполнения задания, презентация, плакат ,шары, фотоаппарат, анкеты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема и основные цели и результаты обучения. Какие знания умения и понимания вы хотели бы сформировывать в Ваших коллегах по окончании коучинга** | **Активные формы работы.****(ГР, ПР, ИР)** **Можете ли вы использовать ИКТ для улучшения обучения** | **Как вы будете использовать ОдО** | **Как вы установите, что все слушатели научились тому, что Вы запланировали и ожидали от них** |
|  | **Цель:Ознакомить участников с основными тенденциями изменения образовательной системы в мире.Казахстане. Развивать мыслительные, коммуникативные навыки; воспитывать коллективизм, самостоятельность в принятии решений, умение критически оценивать работу свою и коллег; эффективно использовать ИКТ.** **.**  |
|  | **Цель и ожидаемые результаты****Понимают:****- что подходы в обучении и преподавании надо менять в соответствии с мировыми тенденциями;****-необходимость внесения изменения в методическую работу школы;****Готовы:****- к повышению квалификации по Программам уровневых курсов;****- по-новому анализировать уроки коллег;****- оказывать действенную методическую помощь коллегам в освоении новых подходов в преподавании и обучении учащихся:** **Рефлексировать по поводу своего отношения к проблеме****Творчески выразить свое отношение к проблеме** |  ***Психологический настрой «Позитивный видеоролик « Друзьям»******Деление слушателей по группам* «Да, нужны», «Нет, не нужны», «Не знаю, нужны ли».****Вызов: Презентация «Новые подходы в системе образования»** **Осмысление *Метод «Дебаты»*****1.постановка вопроса «Нужны ли изменения в обучении?»****2. слушатели делятся на три группы в зависимости от занимаемой позиции: «3. аргументируют свои позиции.****Разминка «Разноцветные шары»** **Метод: «Займи позицию»****Рефлексия «Притча все в твоих руках»** **Эссе «Зачем нам надо меняться»** | ***Слушатель оценивает свои знания по теме,*** ***Оценивают свои предположения******Оценивают свои предположения*** | **По выступлениям****По плакату,****по стикерам****По эссе** |