**Приложение 2**

**Проект «Маршрут безопасности»,** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Название станции** | **Время на выполнение задания** | **задачи** | **Количество баллов** |
|  | «Откровение» | 5 минут  00.00-00.05 |  |  |
|  | «Блеф-клуб» | 7 минут  00.05-00.12 | На станции ведущие, которые работают с одним классом, разделенным на две группы. Ведущие задают всем командам одинаковые вопросы. За каждый правильный ответ команда получает бал. Система оценки: количество баллов соответствует количеству правильных ответов. |  |
|  | «Здоровье» | 5 минут  00.12-00.17 | На станции ведущие должны выявить знания учащихся по инфекционному заболеванию СПИД. Задавая вопросы классу, они получают ответы. За правильный и полный ответ на каждый вопрос класс получает бал. |  |
|  | «Аргументы» | 3 минуты  00.17-00.20 | Классам предлагается в течение 1 минуты придумать и обсудить между собой максимальное количество доводов в пользу отказа от употребления наркотиков. Доводы не должны повторяться, желательно, чтобы высказалось как можно больше участников.  Система оценки: оценивается количество приведенных доводов, а также добавляются призовые баллы за массовость (чем большее число участников называло причины «неупотребления», тем выше балл). |  |
|  | «Закон и наркотик» | 8 минут  00.20-00.28 | На станции ведущие проводят викторину на знание основных законов, регулирующих ответственность за действия с наркотиками. Ведущие задают общий для класса вопрос. Система оценки: оценивается ответ-полнота ответа, за дополнения к ответу классу начисляются дополнительные 0,5 балла |  |
|  | «Мы за ЗОЖ» | 8 минут  00.28-00.36 | ПЛАКАТ, РИСУНОК  Каждой команде на заочном туре предложено придумать плакат и рисунки антинаркотического содержания. На очном туре команда должна защитить свой проект перед ведущими.  КРИЧАЛКИ  Командам на заочном туре дается задание придумать несколько речевок или коротких стишков (не более 4 строчек, рифма желательна) антинаркотического содержания. Придуманные «кричалки» нужно произнести всей командой хором.  РАЗМЫШЛЕНИЕ-ПОСЛАНИЕ  На заочном туре классам дано задание подумать и записать свои размышления на тему: «Я и наркотик. Это реально?». Форма сочинения может быть любая (например, в форме письма близкому другу). |  |
|  | «Откровение» | 4 минуты  00.36-00.40 |  |  |
|  | Общая сессия | 12.45-13.45 |  |  |

**Эксперты: 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лист экспертной оценки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Название станции** | **Количество баллов** | | | | | | **Мнение эксперта** |
| **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |
|  | «Откровение» |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Блеф-клуб» |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Здоровье» |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Аргументы» |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Закон и наркотик» |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Мы за ЗОЖ» |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Откровение» |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая сессия |  |  |  |  |  |  |  |

**Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Обратная сторона экспертного листа

|  |  |
| --- | --- |
| **Название станции** | **задачи** |
| «Откровение» | Первая станция, на которой выясняется отношение подростков к курению, употреблению алкоголя и наркотиков. Выбор учениками делается анонимно, без взрослых. |
| «Блеф-клуб» | На станции ведущие, которые работают с одним классом, разделенным на две группы. Ведущие задают всем командам одинаковые вопросы. За каждый правильный ответ команда получает бал. Система оценки: количество баллов соответствует количеству правильных ответов. |
| «Здоровье» | На станции ведущие должны выявить знания учащихся по инфекционному заболеванию СПИД. Задавая вопросы классу, они получают ответы. За правильный и полный ответ на каждый вопрос класс получает бал. |
| «Аргументы» | Классам предлагается в течение 1 минуты придумать и обсудить между собой максимальное количество доводов в пользу отказа от употребления наркотиков. Доводы не должны повторяться, желательно, чтобы высказалось как можно больше участников.  Система оценки: оценивается количество приведенных доводов, а также добавляются призовые баллы за массовость (чем большее число участников называло причины «неупотребления», тем выше балл). |
| «Закон и наркотик» | На станции ведущие проводят викторину на знание основных законов, регулирующих ответственность за действия с наркотиками. Ведущие задают общий для класса вопрос. Система оценки: оценивается ответ-полнота ответа, за дополнения к ответу классу начисляются дополнительные 0,5 балла |
| «Мы за ЗОЖ» | ПЛАКАТ, РИСУНОК  Каждой команде на заочном туре предложено придумать плакат и рисунки антинаркотического содержания. На очном туре команда должна защитить свой проект перед ведущими.  КРИЧАЛКИ  Командам на заочном туре дается задание придумать несколько речевок или коротких стишков (не более 4 строчек, рифма желательна) антинаркотического содержания. Придуманные «кричалки» нужно произнести всей командой хором.  РАЗМЫШЛЕНИЕ-ПОСЛАНИЕ  На заочном туре классам дано задание подумать и записать свои размышления на тему: «Я и наркотик. Это реально?». Форма сочинения может быть любая (например, в форме письма близкому другу). |
| «Откровение» | Последняя станция, к которой возвращаются классы. Задача: выяснить, изменилось ли отношение подростков к курению, употреблению алкоголя, наркотиков |
| Общая сессия | Подвести итоги прохождения «Маршрута безопасности», выслушать мнение экспертов, дать установку на дальнейшую работу над собой. |