|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки учащихся (результат)** | **Измерительные формы контроля** | **Домашнее задание** | **Дата план** | **Дата факт** |
| 1 | Введение. Как работать с учебником. | 1 | Урок изучения нового материала | Что изучает обществознание. Как работать с учебником. | Воспроизводить информацию, содержавшуюся в устном изложении учителя. | Текущий (беседа) | Введение  |  |  |
|  | **Раздел 1. Человек в социальном измерении. 12 ч.**  |  |
| 2-3 | Человек – личность. | 2 | Комбинированные уроки.  | Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность – какая она? | Знать все термины по изученной теме. Уметь высказывать свою точку зрения, вести дискуссию. | Решение проблемных задач, творческие задания. | § 1, рубрика «в классе и дома» |  |  |
| 456 | Человек познает мир  | 3 | Комбинированный. | Познание мира и себя. Что такое самосознание. | Учимся узнавать и оценивать себя. | Решение проблемных задач. | § 2, схема |  |  |
| 78 | Человек и его деятельность. | 2 | Комбинированный | Человек и труд, жизнь человека многогранна. | Учимся правильно организовывать свою деятельность  | Письменные задания, творческие задания. | § 3, задания в рубрике «в классе и дома» |  |  |
| 910 | Потребности человека  | 2 | Комбинированный.  | Какие бывают потребности. Мир мыслей. Мир чувств. | Знать основные положения урока. Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.  | Заполнение схемы, творческое задание « учимся узнавать и оценивать себя» | § 4 |  |  |
| 1112 | На пути к жизненному успеху. Подготовка к к.р.  | 2 | Комбинированный  | Готовимся выбирать профессию. Слагаемые жизненного успеха.  | Знать основные положения раздела.  | Решение проблемных задач, творческие задания.  | § 5 |  |  |
| 13 | Контрольная работа № 1 «Человек в социальном измерении»  | 1 | Урок повторения и обобщения.  |  |  | Тест, задания с развернутым ответом.  |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Человек среди людей 9 ч.**  |  |
| 141516 | Межличностные отношения.Анализ к.р.  | 3 | Комбинированный. | Межличностные отношения, виды межличностных отношений.  | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы. | Задания с кратким ответом, карточки. | § 6 |  |  |
| 1718 | Человек в группе  | 2 | Комбинированный. | Что такое общение, каковы цели общения, особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.  | Знать основные положения урока. Учимся помогать вести семейное хозяйство. | Творческие задания.  | § 8 рубрика «В классе и дома» |  |  |
| 1920 | Конфликты в межличностных отношениях  | 2 | Комбинированный. | Основные стадии развития конфликта. Стратегии поведения в конфликте.  | Знать основные положения урока.  | Творческие задания.  | § 9 |  |  |
| 21 | Практикум. Подготовка к к.р.  | 1 | Урок применения полученных знаний и умений.  |  |  | Творческие задания, составления схем, словаря, памятки. | Записи в тетради.  |  |  |
| 22 | Контрольная работа № 2 «Человек среди людей».  | 1 | Урок повторения и обобщения.  |  |  | Задания с развернутым ответом.  |  |  |  |
|  | **Раздел 3. Нравственные основы жизни. 13 ч.**  |  |
| 232425 | Человек славен добрыми делами.Анализ к.р.  | 3 | Урок изучения нового материалаКомбинированный. | Что такое доброта. «Золотое правило нравственности» | Работать с текстом учебника, выделять главное. | Составить свод правил хорошего человека. | § 10 |  |  |
| 262728 | Будь смелым.  | 3 | Комбинированный. | Что такое страх. Смелость и отвага. Имей смелость сказать злу «нет». | Знать основные положения урока. | Работа с текстом. | § 11, сообщения.  |  |  |
| 293031 | Человек и человечность  | 3 | Комбинированный  | Гуманизм – уважение и любовь к людям. | Уметь высказывать собственную точку зрения. Выделять главное. | Выполнение проблемных задач. | § 12 |  |  |
| 32 | Практикум.Подготовка к к.р.  | 1 | Урок применения полученных знаний и умений. |  |  | Составление плаката, составление списка добрых дел.  |  |  |  |
| 33 | Контрольная работа №3 «Нравственные основы жизни». | 1 | Урок повторения и обобщения. |  |  | Задания с развернутым ответом.  |  |  |  |
| 34 35 | Итоговое повторение.Анализ к.р.  | 2  | Урок повторения и обобщения. |  |  | Групповая работа «смотр знаний» |  |  |  |