|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки учащихся (результат)** | **Измерительные формы контроля** | **Домашнее задание** | **Дата план** | **Дата факт** |
| 1 | Введение. Как работать с учебником. | 1 | Урок изучения нового материала | Что изучает обществознание. Как работать с учебником. | Воспроизводить информацию, содержавшуюся в устном изложении учителя. | Текущий (беседа) | Введение |  |  |
|  | **Раздел 1. Человек в социальном измерении. 12 ч.** | | | | | | | |  |
| 2-3 | Человек – личность. | 2 | Комбинированные уроки. | Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность – какая она? | Знать все термины по изученной теме. Уметь высказывать свою точку зрения, вести дискуссию. | Решение проблемных задач, творческие задания. | § 1, рубрика «в классе и дома» |  |  |
| 4  5  6 | Человек познает мир | 3 | Комбинированный. | Познание мира и себя. Что такое самосознание. | Учимся узнавать и оценивать себя. | Решение проблемных задач. | § 2, схема |  |  |
| 7  8 | Человек и его деятельность. | 2 | Комбинированный | Человек и труд, жизнь человека многогранна. | Учимся правильно организовывать свою деятельность | Письменные задания, творческие задания. | § 3, задания в рубрике «в классе и дома» |  |  |
| 9  10 | Потребности человека | 2 | Комбинированный. | Какие бывают потребности. Мир мыслей. Мир чувств. | Знать основные положения урока. Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. | Заполнение схемы, творческое задание « учимся узнавать и оценивать себя» | § 4 |  |  |
| 11  12 | На пути к жизненному успеху.  Подготовка к к.р. | 2 | Комбинированный | Готовимся выбирать профессию. Слагаемые жизненного успеха. | Знать основные положения раздела. | Решение проблемных задач, творческие задания. | § 5 |  |  |
| 13 | Контрольная работа № 1 «Человек в социальном измерении» | 1 | Урок повторения и обобщения. |  |  | Тест, задания с развернутым ответом. |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Человек среди людей 9 ч.** | | | | | | | |  |
| 14  15  16 | Межличностные отношения.  Анализ к.р. | 3 | Комбинированный. | Межличностные отношения, виды межличностных отношений. | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы. | Задания с кратким ответом, карточки. | § 6 |  |  |
| 17  18 | Человек в группе | 2 | Комбинированный. | Что такое общение, каковы цели общения, особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. | Знать основные положения урока. Учимся помогать вести семейное хозяйство. | Творческие задания. | § 8 рубрика «В классе и дома» |  |  |
| 19  20 | Конфликты в межличностных отношениях | 2 | Комбинированный. | Основные стадии развития конфликта. Стратегии поведения в конфликте. | Знать основные положения урока. | Творческие задания. | § 9 |  |  |
| 21 | Практикум.  Подготовка к к.р. | 1 | Урок применения полученных знаний и умений. |  |  | Творческие задания, составления схем, словаря, памятки. | Записи в тетради. |  |  |
| 22 | Контрольная работа № 2 «Человек среди людей». | 1 | Урок повторения и обобщения. |  |  | Задания с развернутым ответом. |  |  |  |
|  | **Раздел 3. Нравственные основы жизни. 13 ч.** | | | | | | | |  |
| 23  24  25 | Человек славен добрыми делами.  Анализ к.р. | 3 | Урок изучения нового материала  Комбинированный. | Что такое доброта. «Золотое правило нравственности» | Работать с текстом учебника, выделять главное. | Составить свод правил хорошего человека. | § 10 |  |  |
| 26  27  28 | Будь смелым. | 3 | Комбинированный. | Что такое страх. Смелость и отвага. Имей смелость сказать злу «нет». | Знать основные положения урока. | Работа с текстом. | § 11, сообщения. |  |  |
| 29  30  31 | Человек и человечность | 3 | Комбинированный | Гуманизм – уважение и любовь к людям. | Уметь высказывать собственную точку зрения. Выделять главное. | Выполнение проблемных задач. | § 12 |  |  |
| 32 | Практикум.  Подготовка к к.р. | 1 | Урок применения полученных знаний и умений. |  |  | Составление плаката, составление списка добрых дел. |  |  |  |
| 33 | Контрольная работа №3 «Нравственные основы жизни». | 1 | Урок повторения и обобщения. |  |  | Задания с развернутым ответом. |  |  |  |
| 34  35 | Итоговое повторение.  Анализ к.р. | 2 | Урок повторения и обобщения. |  |  | Групповая работа «смотр знаний» |  |  |  |