Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» в 6классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата по плану** | **Дата по факту** | **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Основные виды деятельности** | **Примерное домашнее задание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 5.09. |  | 1 | Введение | 1 | Лекция, работа в парах по иллюстрации | стр.5-6 |
| **Гл. 1 Общество и человек – 7ч.** |
| 12.09. |  | 2 | Что такое общество? | 1 | Работа в группах над понятиями, работа с текстом учебника | §1 |
| 19.09. |  | 3 | Происхождение и развитие человека | 1 | Презентация составленных рассказов, работа с текстом учебника, работа в тетрадях | §2 |
| 26.09. |  | 4 | Исторические ступени развития общества | 1 | Работа по карточкам, самостоятельная работа с учебником по алгоритму, фронтальный опрос | §3 |
| 3.10. |  | 5 | Современное общество | 1 | Работа по карточкам, работа с иллюстрированным материалом, дополнительное задание в тетрадях | §4 Сочинение-размышление |
| 10.10. |  | 6 | Человечество как сумма поколений | 1 | Презентация домашних сочинений, работа с таблицей | §5 Родословная своей семьи |
| 17.10. |  | 7 | Человек, общество, природа | 1 | Презентация домашнего исследования, понятийный диктант, дискуссия | §6 Практикум |
| 24.10. |  | 8 | **Контрольная работа №1** по теме «Общество и человек» | 1 | Тестирование | §§1-6 |
| **Гл. 2. Экономическая сфера общества – 7ч.** |
| 31.10. |  | 9 | Что такое экономика? | 1 | Индивидуальная и групповая работа «Корзина идей», работа со словарем, лекция | §7 |
| 14.11. |  | 10 | Рынок | 1 | Фронтальный опрос, лекция, самостоятельная работа с учебником, беседа | §8 сообщение |
| 21.11. |  | 11 | Что такое предпринимательство и бизнес.**Р.К.** Виды предпринимательства в сл. Алексеево -Тузловка | 1 | Прослушивание сообщений, лекция, работа в парах «синквейн» | §9 практикум |
| 28.11. |  | 12 | Домашнее хозяйство | 1 | Фронтальный опрос, «Корзина идей», работа со словарем, работа с доп. таблицей | §10 практикум |
| 5.12. |  | 13 | Экономическая деятельность подростков. | 1 | Дискуссия по сообщениям, лекция, работа с учебником | §11 дискуссия |
| 12.12. |  | 14 | Труд с точки зрения закона (урок с использованием ИКТ) | № | Понятийный диктант, дискуссия по сообщениям, работа с текстом учебника в группах | §12 практикум: Всеобщая Декларация прав человека, Трудовой кодекс РФ |
| 19.12. |  | 15 | **Контрольная работа №2** по теме «Экономическая сфера общества» | 1 | Тестирование | §§7-12 |
| **Гл. 3 Социальная сфера общества – 4 ч.** |
| 26.12. |  | 16 | Социальная структура общества | 1 | Лекция, самостоятельная работа с текстом учебника | §13 сообщение |
| 9.01. |  | 17 | Семья | 1 | Работа по карточкам, лекция, составление плана текста | §14 Семейный кодекс РФ |
| 16.01. |  | 18 | Правила и нормы поведения в обществе | 1 | Фронтальный опрос, работа со словарем, схемами, лекция | §15 сообщение |
| 23.01. |  | 19 | **Контрольная работа №3** по теме «Социальная сфера общества» | 1 | Тестирование | §§13-15 |
| **Гл. 4 Политика и право – 8 ч.** |
| 30.01.6.02. |  | 20-21 | Государство и граждане.**Р.К.** Ростовская область – субъект Федерации. | 2 | Лекция, работа со словарем понятий, исследование, конференция на тему «Государство и граждане». | §16 Практикум: Конституция РФ. Закон о гражданстве Рф |
| 13.02. |  | 22 | Право на службе человека (урок с использованием ИКТ) | 1 | Анализ практикума, работа с афоризмами, пословицами, групповая работа | §17 |
| 20.02.27.02. |  | 23-24 | Конституция - основной закон страны (урок с использованием ИКТ)**Р.К.** Законодательное собрание Ростовской области | 1 | Фронтальный опрос, лекция, изучение структуры Конституции РФ, работа со схемой «Государственное устройство России» | §18 Практикум: Конституция РФ. |
| 6.03. |  | 25 | Право и правопорядок | 1 | Анализ практикума, проверочная работа, работа со словарем понятий, работа с учебником, лекция. | §19 практикум |
| 13.03. |  | 26 | Как защититься от несправедливости? | 1 | Понятийный диктант, фронтальный опрос, лекция, работа в парах | §20 практикум |
| 20.03. |  | 27 | **Контрольная работа №4** по теме «Политика и право» | 1 | Тестирование |  §§16-20 |
| **Гл. 5 Духовная сфера общества – 3 ч.** |  |
| 3.04. |  | 28 | Наука и образование | 1 | Лекция, работа со словарем понятий, со схемой | §21 |
| 10.04. |  | 29 | Мораль (урок с использование ИКТ) | 1 | Работа по карточкам, анализ текста, работа с таблицей | §22 практикум |
| 17.04. |  | 30 | Идеал и ценности | 1 | Фронтальный опрос, работа с таблицей, презентация рассуждений | §23 тесты |
| **Гл. 6 Ребёнок в обществе – 5ч.** |
| 24.04. |  | 31 | Ребёнок в семье | 1 | Презентация мини-исследования, работа в группах | §24 |
| 8.05. |  | 32 | Взаимоотношения детей и родителей |  | Анализ таблицы, фронтальный опрос, лекция, работа по карточкам | §25 |
| 15.05. |  | 33 | Ребёнок в школе | 1 | Работа в парах, лекция, практическая деятельность | §26 сочинение-размышление |
| 22.05. |  | 34 | Друзья и ровесники | 1 | Презентация домашних сочинений, работа с источником | §27 |
| 29.05. |  | 35 | Итоговое обобщение изученного материала | 1 | Работа по группам |  |

Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» в 7 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата по плану** | **Дата по фак-ту** | **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во ча-сов** | **Основные виды деятельности** | **Примерное домашнее задание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 5.09. |  | 1 | Переходный возраст | 1 | Беседа, составление синквейна, самостоятельная работа с текстом | §1 |
| 12.09.19.09. |  | 2,3 | Задачи и трудности подросткового возраста | 2 | Устный опрос, «мозговой штурм», беседа, письменный ответ на вопрос, работа в группах, работа с практикумом | §2 практикум |
| 26.09. |  | 4 | Быть взрослым | 1 | Прочтение практикума, опрос, работа в группах, работа с текстом, беседа | §3 |
| 3.10.10.10. |  | 5,6 | Физические изменения у подростков | 2 | Выборочный опрос, работа с художественным текстом, с данными социологических опросов, беседа, работа с практикумом | §4 практикум |
| 17.1024.10. |  | 7,8 | Психологический портрет личности: темперамент, характер | 2 | Фронтальный опрос, беседа, работа в группах, мини-лекция, практическая работа с тестом Айзенка на определение типа темперамента | §5 сочинение, психологические тесты |
| 31.10. |  | 9 | Психологический портрет личности: интеллект, эмоции, чувства | 1 | Выборочный опрос, дискуссия, работа в группах, работа с практикумом | §6 практикум |
| 14.11. |  | 10 | Самооценка подростка | 1 | Прочтение практикума, составление синквейна, работа в группах, дискуссия, работа с тестом на определение самооценки | §7 психологические тесты |
| 21.11.28.11. |  | 11,12 | Выдающаяся личность (урок с исп. ИКТ) | 1 | Понятийный диктант, просмотр слайдов, составление шкалы мнений, дискуссия, работа с текстом, защита рефератов | §8 творческие задания, практикум |
| 5.12. |  | 13 | Как стать лидером | 1 | Фронтальный опрос, беседа, работа группами | §9 |
| 12.12. |  | 14 | **Контрольная работа** по теме: “Личность подростка” | 1 | Контрольное тестирование | §§1-9 |
| 19.12. |  | 15 | Социальная среда подростка | 1 | Мини-лекция, работа в группах, беседа, письменный ответ на вопрос | §10 |
| 26.12. |  | 16 | Подросток в группе (урок с исп. ИКТ) | 1 | Выборочный опрос, просмотр слайдов, игра, работа в группах, анализ текста, выборочное тестирование | §11 выборочное тестирование |
| 9.01. |  | 17 | Межличностные отношения | 1 | Фронтальный опрос, работа в группах, игра, тестирование | §12 |
| 16.01. |  | 18 | “Мы” и “они” | 1 | Работа с карточками, творческое задание, работа в группах, выборочное тестирование | §13 |
| 23.01. |  | 19 | Мир знакомых и незнакомых людей. | 1 | Устный опрос, практическая работа, дискуссия, игра | §14 |
| 30.01. |  | 20 | Социальный портрет молодежи | 1 | Фронтальный опрос, работа со статистическими данными, «мозговой штурм», работа в группе, дискуссия, создание коллажа | §15 |
| 6.02. |  | 21 | **Контрольная работа** по теме: “Подросток в социальной среде” | 1 | Контрольное тестирование | **§§10-15** |
| 13.02. |  | 22 | Юридические границы подросткового возраста. | 1 | Мини-лекция, беседа, работа с понятиями, работа со схемами, выборочное тестирование  | §16 выборочное тестирование |
| 20.02. |  | 23 | Подросток как гражданин (урок с исп. ИКТ) | 1 | Устный опрос, просмотр слайдов, «мозговой штурм», мини-лекция, беседа, дискуссия | §17 |
| 27.02. |  | 24 | Подросток и его права | 1 | Фронтальный опрос, мини-лекция, работа в группах, игра, работа со схемой, выборочное тестирование | §18 выборочное тестирование |
| 6.03. |  | 25 | Опасный путь преступной жизни. **Р.К.**Ростовская область кол-во правонарушений. | 1 | Фронтальный опрос, дискуссия, мини-лекция, составление памятки, работа со статистическими данными | §19 работа со статистическом материалом |
| 13.03. |  | 26 | **Контрольная работа** по теме: “Подросток и закон” | 1 | Контрольное тестирование | §§16-19 |
| 20.03. |  | 27 | Подросток в обществе риска | 1 | «Мозговой штурм», работа с творческим заданием, работа в группах, анализ текста | §20 практикум |
| 3.04. |  | 28 | Проблемы одиночества | 1 | Выборочный опрос, работа с учебником и шкалой мнений, выполнение творческого задания, работа в группах | §21 |
| 10.04. |  | 29 | Подростковая культура(урок с исп. ИКТ) | 1 | Фронтальный опрос, просмотр презентаций, дискуссия, работа с текстом, выборочное тестирование | §22 практикум |
| 17.04. |  | 30 | Образ жизни.**Р.К.** Образ жизни казаков. | 1 | Понятийный диктант, мини-лекция, беседа, самостоятельная работа | §23 |
| 24.04. |  | 31 | Досуг и отдых.**Р.К.** Ростов-на-Дону – место культурного досуга | 1 | Самостоятельная работа, беседа, «мозговой штурм», работа в группах | §24 таблица |
| 8.05. |  | 32 | Развитие спорта.**Р.К.** Развитие спорта в Ростовской обл. | 1 | Фронтальный опрос, работа в группах, работа со статистическими данными | §25 сообщения (интернет-ресурсы) |
| 15.05. |  | 33 | Подросток и его жилая среда | 1 | Опрос, беседа, работа с текстом, работа в группах | §§26-27 |
| 22.05.29.05. |  | 34-35 | Повторительно-обобщающие уроки по теме: “Образ жизни подростков” | 2 | Игра, беседа, решение кроссвордов, работа с проектами | §§20-27 |

Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» в 8 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата по пла-ну** | **Дата по фак-ту** | **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во ча-сов** | **Основные виды деятельности** | **Примерное домашнее задание** |
| **I Общество -8ч.** |
| 2.09. |  | 1 | Введение | 1 | Лекция, работа с текстом | стр.4-8, таблица |
| 4.09.9.09. |  | 2,3 | Знакомство с понятием «общество». | 2 | Лекция, работа с таблицей, работа с опорными схемами, работа со словарем понятий, проблемная дискуссия, работа в группах над проблемными заданиями | §1, сообщения |
| 11.09. |  | 4 | Человек, природа, общество. | 1 | Защита рефератов, беседа, работа с текстом учебника, дискуссия, анализ проблемных ситуаций | §2, вопросы и задания |
| 16.09.18.09. |  | 5,6 | Типология общества | 2 | Устный опрос, дискуссия, работа по карточкам, составление сравнительной таблицы | §3, вопросы и задания |
| 23.09.25.09. |  | 7.8 | Социальные прогресс и развитие общества | 2 | Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, дискуссия, мини-лекция, выполнение проблемного задания, семинар | §4, вопросы и задания |
| **II Человек – 10ч.** |
| 30.09. |  | 9 | Личность и социальная сфера. (Урок с исп. ИКТ) | 1 | Понятийный диктант, лекция и просмотр слайдов, работа со схемой, беседа | §5, мини-сюжет из реальной жизни |
| 2.10.7.10. |  | 10,11 | Потребности человека. Деятельность и её основные формы. | 2 | Фронтальный опрос, представление мини-сюжета из реальной жизни, выполнение практических заданий на выявление потребностей, решение проблемных заданий, работа в группах | §6, вопросы, задания, проблема |
| 9.10. |  | 12 | Социализация и воспитание | 1 | Прочтение домашнего практического задания, беседа, индивидуальная работа со схемой, мини-лекция, работа с карточками, выполнение проблемных заданий | §7 вопросы, задания, практикум, таблица |
| 14.10. |  | 13 | Общение | 1 | Фронтальный опрос, беседа, работа с таблицей, работа в группах, анализ текста | §8, вопросы, наблюдение-опыт |
| 16.10.21.10. |  | 14,15 | Конфликты в обществе. | 2 | Выборочный опрос, работа с текстом учебника, работа с опорной схемой, решение проблемных заданий и составление таблицы | §23, вопросы и задания |
| 23.10.28.10. |  | 16,17 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. | 2 | Понятийный диктант, защита рефератов | сообщения |
| 30.10. |  | 18 | **Контрольная работа** по теме: «Общество и человек» | 1 | Контрольное тестирование | §§1-8 |
| **III Экономическая сфера – 16 ч.** |
| 11.11. |  | 19 | Что такое экономика | 1 | Мини-лекция, беседа, «мозговой штурм», создание таблицы и схемы, решение проблемных заданий | §9, вопросы и задания |
| 13.11.18.11. |  | 20,21 | Товар и деньги | 2 | Выборочный опрос, работа по карточкам, анализ текста, выполнение практического задания для определения функции денег, | §10, вопросы и задания |
| 20.11.25.11. |  | 22,23 | Спрос и предложение | 2 | Фронтальный опрос, работа со словарем понятий, мини-игра, построение графика, выполнение практических заданий | §11, вопросы и задания |
| 27.11.2.12. |  | 24.25 | Рынок, цена, конкуренция | 2 | Дискуссия, мини-лекция, решение задачных ситуаций, работа с кроссвордом | §12, вопросы и задания |
| 4.12.9.12. |  | 26,27 | Предпринимательство(Урок с исп. ИКТ) | 2 | Анализ домашнего текста, «мозговой штурм», просмотр слайдов, работа со словарем понятий, решение проблемных ситуаций | §13, проблемное задание |
| 11.12.16.12. |  | 28,29 | Роль государства в экономике. (Урок с исп. ИКТ)**Р.К.**Экономика Ростовской области. | 2 | Фронтальный опрос, просмотр слайдов, составление логических схем, письменная работа с текстом, анализ ситуаций, беседа, дискуссия, работа по карточкам | §14, сообщение |
| 18.12.23.12. |  | 30.31 | Бюджет государства и семьи | 2 | Выборочный опрос, составление логических схем, работа с практикумом, практическая работа по распределению семейного бюджета | §15, вопросы и задания, мини-проект бюджета семьи |
| 25.12.8.01. |  | 32,33 | Труд, занятость и безработица | 2 | Понятийный диктант, фронтальный опрос, мини-лекция, выполнение проблемных заданий, дискуссия работа по группам | §16, вопросы и задания |
| 13.01. |  | 34 | **Контрольная работа** по теме: «Экономическая сфера общества». | 1 | Контрольное тестирование | §§9-16 |
| **IV Социальная сфера – 10ч.** |
| 15.01.20.01. |  | 35,36 | Социальная структура | 2 | Мини-лекция, письменная работа с текстом, работа по группам, работа по карточкам, ролевые игры, социологический практикум, практическая работа по выявлению статуса | §17, практикумы |
| 22.01.27.01. |  | 37,38 | Социальная стратификация. **Р.К.**Социальная структура Ростовской области. | 2 | Опрос по карточкам, беседа, беседа, работа по группам, анализ текста, разгадывание кроссворда | §18, проблемные задания |
| 29.01. |  | 39 | Богатые | 1 | Фронтальный опрос, работа по группам, дискуссия, самостоятельная письменная работа с текстом | §19, вопросы и задания |
| 3.02. |  | 40 | Бедные | 1 | Выборочный опрос, мини-дискуссия, анализ текста, мини-лекция, анализ данных социологического опроса, решение задачных ситуаций | §20, вопросы и задания |
| 5.02.10.02. |  | 41,42 | Этнос: нации и народности. | 2 | Устный опрос, работа с текстом, работа в группах по карточкам, проблемная дискуссия | §21, вопросы и задания, сообщения |
| 12.02.17.02. |  | 43,44 | Межнациональные отношения в мире, **Р.К.**России, Ростовской области. | 2 | Опрос, дискуссия, лекция, беседа, анализ задачных ситуаций, семинар | §22, вопросы и задания, сообщения |
| 19.02.24.02. |  | 45,46 | Семья и брак.(Урок с исп. ИКТ) | 2 | Понятийный диктант, просмотр слайдов, мини-лекция анализ схем, беседа, анализ статистических данных | §23, вопросы и задания, практикум |
| 26.02. |  | 47 | Повторительно-обобщающий урок по теме: : «Социальная сфера общества». | 1 | Семинар | §§17-24 |
| 3.03. |  | 48 | **Контрольная работа** по теме: «Социальная сфера общества». | 1 | Контрольное тестирование | §§17-24 |
| **V Истоки и эволюция экстремизма – 20 ч.** |
| 5.03. |  | 49 | Девиантное и делинквентное поведение | 1 | Лекция, проблемная дискуссия, работа с текстом | сообщения |
| 10.03. |  | 50 | Молодежная субкультура и ее виды | 1 | Просмотр презентаций, проблемная дискуссия | подготовка презентаций |
| 12.03. |  | 51 | Понятие и сущность терроризма | 1 | Дифференцированный опрос, беседа с учителем, работа с текстом, проблемная дискуссия | лекции |
| 17.03. |  | 52 | Природа современного терроризма | 1 | Дифференцированный опрос, беседа с учителем, работа с текстом, проблемная дискуссия | лекции |
| 19.03. |  | 53 | Террористический интернационал | 1 | Дифференцированный опрос, беседа с учителем, работа с текстом, проблемная дискуссия | лекции |
| 2.04. |  | 54 | Политические притязания современного терроризма | 1 | Дифференцированный опрос, беседа с учителем, работа с текстом, проблемная дискуссия | лекции |
| 7.04. |  | 55 | Построение террористических организаций | 1 | Фронтальный опрос, составление логических схем, анализ текста | лекции |
| 9.04. |  | 56 | От энтузиастов к наемникам | 1 | Просмотр слайдов, проблемная дискуссия | лекции |
| 14.04. |  | 57 | Психологический портрет террориста | 1 | Просмотр слайдов, проблемная дискуссия | лекции |
| 16.04. |  | 58 | Стратегия современного терроризма | 1 | Фронтальный опрос, беседа с учителем, работа с текстом, проблемная дискуссия | лекции |
| 21.04. |  | 59 | Тактика террористов | 1 | Фронтальный опрос, беседа с учителем, работа с текстом, проблемная дискуссия | лекции |
| 23.04. |  | 60 | Средства и способы террористических действий | 1 | Опрос, дискуссия, лекция, беседа, анализ задачных ситуаций, семинар | лекции |
| 28.04. |  | 61 | Международное сообщество и терроризм | 1 | Опрос, дискуссия, лекция, беседа, анализ задачных ситуаций, семинар | лекции |
| 30.04. |  | 62 | Противодействие терроризму на национальном уровне | 1 |  | лекции |
| 5.05. |  | 63 | Организация современной антитеррористической борьбы: общественно-политические и социально-экономические аспекты. | 1 | Дифференцированный опрос, беседа с учителем, работа с текстом, проблемная дискуссия | подготовка проектов |
| 7.05. |  | 64 | Борьба с терроризмом: военные аспекты | 1 | Фронтальный опрос, беседа с учителем, работа с текстом, проблемная дискуссия | подготовка проектов |
| 12.05. |  | 65 | Межнациональное сотрудничество в современном мире | 1 | Опрос, дискуссия, лекция, беседа, анализ задачных ситуаций, семинар | подготовка проектов |
| 14.05. |  | 66 | Толерантность и межнациональные отношения | 1 | Практические занятия | подготовка проектов |
| 19.05.21.05. |  | 67-69 | Творческий проект «Будущее без войны» | 3 | Защита проектов | защита проектов |
| 26.05. |  | 70 | Итоговое занятие | 1 | Понятийный диктант, решение проблемных ситуаций | защита проектов |

Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» в 9 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата по плану** | **Дата по фак-ту** | **Тема урока** | **Кол-во ча-сов** | **Основные виды деятельности** | **Примерное домашнее задание** |
| **I Политико-правовая сфера общества – 24ч.** |
| 1 | 6.09. |  | Власть. Политическая власть | 1 | Беседа, работа с понятийным аппаратом, работа по группам, анализ текста, беседа, дискуссия, мини-эссе, работа с таблицей, подбор аргументов | §1 |
| 2,3 | 13.09.20.09. |  | Государство, его признаки и функции | 2 | Прочтение эссе, лекция- разбивка на кластеры, беседа, составление опорной схемы, создание таблицы, дискуссия, анализ афоризмов | §2, таблицы: «Признаки гос-ва», «Функции гос-ва» |
| 4 | 27.09. |  | Национально-государственное устройство. | 1 | Самостоятельная работа, «мозговой штурм», работа с таблицей, анализ документов, афоризмов, решение проблемных заданий | §3, таблица «Формы гос. устройства» |
| 5,6 | 4.10.11.10. |  | Формы государства | 2 | Выборочный опрос, работа по группам, создание опорной схемы, решение кроссворда, работа с проблемным вопросом, подбор аргументов к афоризмам, анализ документа | §4, Конституция РФ гл.1 |
| 7 | 18.10. |  | Политические режимы | 1 | Фронтальный опрос, работа с текстом, анализ и составление таблицы, дискуссия по проблемным вопросам | §5, таблица полит. режимов |
| 8 | 25.10. |  | Гражданское общество и правовое государство (Урок с исп. ИКТ) | 1 | Прочтение таблицы, просмотр слайдов, анализ текста учебника, беседа, дискуссия по проблемным вопросам, решение задачных ситуаций | §6, Конституция РФ гл., гл.2 |
| 9,10 | 1.11.15.11. |  | Голосование, выборы, референдум. | 1 | Понятийный диктант, выборочное тестирование, дискуссия по проблемным вопросам, создание творческого проекта, работа с опорными схемами | §7, доп. материал по политическим партиям |
| 11 | 22.11. |  | Политические партии | 1 | Фронтальный опрос, мини-лекция-разбивка на кластеры, работа по группам с документами, работа с таблицами | §8, Конституция РФ гл.1 |
| 12 | 29.11. |  | **Контрольная работа** по теме: «Политическая сфера общества» | 1 | Контрольное тестирование | §§1-8 |
| 13,14 | 6.12.13.12. |  | Право. Отрасли права | 2 | Мини-лекция, письменный ответ на вопрос, работа с опорными схемами, решение задачных ситуаций, творческое моделирование заданных ситуаций, анализ текста | §9, таблица источников права |
| 15,16 | 20.12.27.12. |  | Закон и власть. **Р.К.**Ростовская область – субъект Федерации. | 2 | Фронтальный опрос, разгадывание кроссворда, анализ афоризмов, фрагментов документов, составление логических групп, беседа, создание таблицы | §10, Конституция РФ гл.3-8 |
| 17 | 10.01. |  | Конституция - как основной закон государства. Всеобщая декларация прав человека | 1 | Фронтальный опрос, анализ документов, работа в группах | §11, Конституция РФ гл.2 |
| 18 | 17.01. |  | Право и имущественные отношения | 1 | Устный опрос, анализ текста, решение задачных ситуаций, мини-игра, работа с опорной схемой | §12,статьииз Гражданского кодекса РФ, задачи |
| 19 | 24.01. |  | Потребитель и его права (Урок с исп. ИКТ) | 1 | Фронтальный опрос, работа с понятийным аппаратом, анализ документов, задачных ситуаций, просмотр фрагментов учебных фильмов, составление памятки | §13, задачи |
| 20 | 31.01. |  | Труд и право | 1 | Опрос в форме диспута, анализ документов, ист. Источников, задачных ситуаций, ролевая игра | §14, статьи из Трудового кодекса РФ, задачи |
| 21,22 | 7.02.14.02. |  | Правовые основы брака и семьи | 2 | Устный опрос, прочтение дом. Заданий в тетради, беседа, составление брачного договора и его анализ, составление схемы | §15,анализ брачного договора |
| 23 | 21.02. |  | Правонарушения и виды юридической ответственности. **Р.К.**Правонарушения в Ростовской области | 1 | Понятийный диктант, решение проблемных ситуаций, тестирование с выбором ответа | §16, статьи из Уголовного кодекса РФ, задачи |
| 24 | 28.02. |  | **Контрольная работа** по теме: «Правовая сфера общества» | 1 | Контрольное тестирование | §§ 9-16 |
| **II Духовная сфера – 10ч.** |
| 25 | 7.03. |  | Сущность и строение человеческой культуры | 1 | Мини-лекция, работа с текстом учебника, с дополнительным текстом, тестирование на выбор соответствия | §17, вопросы |
| 26 | 14.04. |  | Культурные нормы | 1 | Устный опрос, решение кроссворда, работа в группах, анализ дополнительного текста | §18, тесты |
| 27 | 21.03. |  | Формы культуры (Урок с исп. ИКТ) | 1 | Мини-лекция – создание кластеров, демонстрация презентаций, работа с текстом, дополнительное задание в тетради, решение проблемных ситуаций | §19, вопросы |
| 28 | 4.04. |  | Религия. **Р.К.**Религиозные конфессии на Дону | 1 | Защита рефератов, решение проблемных ситуаций, создание таблицы | § 20, вопросы |
| 29 | 11.04. |  | Искусство. (Урок с исп. ИКТ) | 1 | Демонстрация презентаций и их анализ | §21, презентации |
| 30 | 18.04. |  | Образование | 1 | Фронтальный опрос, «мозговой штурм», мини-лекция и создание кластеров, анализ документов | §22 |
| 31 | 25.04.. |  | Наука | 1 | Прочтение опорных описаний-характеристик, создание схемы, анализ статистических данных, составление таблицы | §23 |
| 32 | 2.05. |  | Культурная жизнь современной России. Культурная жизнь Ростовской области. | 1 | Защита рефератов | Публицистический материал |
| 33 | 16.05. |  | Контрольно-обобщающий урок по теме: «Духовная сфера» | 1 | Семинар, дискуссии, создание таблицы | §§17-23 |
| 34 | 23.05. |  | Итоговое занятие | 1 | Решение кроссвордов, решение проблемных ситуаций, ролевые игры |  |