Урок повторения: **Личность и общество. Духовная сфера.** (8 класс)

Цель:

- систематизировать и конкретизировать качество знаний обучающихся по изучаемому разделу;

- продолжить формирование умений работать с текстом, в группе.

Оборудование: карточки с заданиями.

Тип урока: повторение.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Мотивационная беседа. *Один учитель даже в 80 лет работал вместе с учениками, ухаживая за садом. Он расчищал дорожки, подрезал деревья и вскапывал землю. Ученикам было жалко видеть своего старого учителя за тяжелой работой. Зная, что он не послушает их совета оставить её, они решили спрятать его инструменты. В тот день учитель не стал есть. На другой день он снова не ел. И на третий день он продолжал голодать. « Он верно, рассердился на то, что мы спрятали инструменты, - догадались ученики. – Положим мы их лучше обратно».*

*И в тот же день учитель работал и ел, как и прежде. Вечером, наставляя учеников, он сказал: «Нет работы, нет еды!»*

*Это только в сказке бывает «по-щучьему велению, по моему хотению», а в реальности, чтобы достойно жить приходится много работать.*

Учитель объявляет тему урока (записывают на доске и в тетрадях).

**Как вы думаете, каковы цели нашего урока?** (обучающиеся предполагают цели урока, учитель обобщает и озвучивает их).

1. Опрос:

А) Игра «Крестики – нолики»

Инструкция: ***Вам будут зачитаны утверждения по повторяемому материалу. Если вы с ними согласны ставьте «Х» в соответствующей клетке начерченного поля, «О» - если не согласны.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* |
| *4* | *5* | *6* |
| *7* | *8* | *9* |

1. *Общество – отличная от природы, часть окружающего мира, мир людей и человеческих отношений.*
2. *Новорожденный ребенок уже личность.*
3. *Духовная сфера включает в себя мораль, искусство, образование, науку, религию.*
4. *Обязательным в нашей стране является получение полного среднего образования.*
5. *Чем больше свободы, тем больше ответственности.*
6. *Долг и совесть - категории религии.*
7. *Вера в сверхъестественные силы возникла для объяснения необъяснимого.*
8. *Социализация – процесс накопления социального опыта, длящийся до совершеннолетия.*
9. *Долг бывает общественный и моральный.*

Б) **Найдите ошибки в тексте и подчеркните их.**

*Религия как совокупность материальных представлений, основанных на вере в существование Бога, играет значительную роль в жизни общества. При этом не за каждым человеком признается свобода совести. Суть в том, что человек не имеет право самостоятельно решать, быть ему приверженцем атеистических убеждений или религиозных, какой именно религии следовать, выполнять религиозные обряды или не выполнять, требуется ли для безусловного соблюдения моральных норм божественный авторитет или не требуется. Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является Уголовный кодекс, закрепляющий принцип равенства граждан независимо от их отношения к религии. Последовательное проведение в жизнь этого принципа предполагает объединение церкви с государством и государственной школы с церковью, возможность религиозного обучения в негосударственных учебных заведениях, частным образом на дому или при религиозном объединении.*

В) Задание для работы в паре. «Буквенная неразбериха».

***Среди буквенной неразберихи отыщи слова по теме урока. Помни, что в скобках после задания указано число букв в правильном слове. Первое слово уже выделено.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *с* | *п* | *и* | *н* | *д* | *и* | *в* | *е* | *и* | *р* | *з* |
| *о* | *р* | *о* | *г* | *р* | *е* | *и* | *д* | *н* | *е* | *з* |
| *в* | *е* | *с* | *т* | *с* | *с* | *ь* | *л* | *о* | *в* | *о* |
| *с* | *н* | *и* | *ь* | *о* | *с* | *н* | *а* | *р* | *и* | *м* |
| *т* | *з* | *а* | *н* | *н* | *т* | *о* | *и* | *д* | *н* | *и* |
| *и* | *я* | *л* | *о* | *б* | *и* | *е* | *р* | *у* | *к* | *а* |
| *н* | *б* | *г* | *л* | *а* | *ы* | *т* | *т* | *с* | *у* | *а* |
| *к* | *о* | *т* | *ь* | *г* | *е* | *н* | *т* | *в* | *о* | *н* |
| *т* | *и* | *с* | *н* | *а* | *щ* | *е* | *с* | *а* | *к* | *и* |
| *т* | *е* | *е* | *ы* | *о* | *б* | *е* | *н* | *и* | *е* | *т* |
| *а* | *д* | *о* | *з* | *в* | *о* | *л* | *п* | *о* | *л* | *и* |

1. *Внутренний моральный самоконтроль(7). 2. То, что заставляет животного быть активным (8). 3. Он не верит в бога (6). 4. Они там, где есть права (11). 5. Проблемы угрожающие всему миру (10). 6. Разрешение вести себя определенным образом (10). 7. Включает в себя государственную власть, политические партии, отношения людей, связанные с использованием власти (8). 8. Все человечество в его прошлом, настоящем и будущем (8). 9. Система взглядов на мир, на место человека в нем (13). 10. Один из людей (7). 11. Особая система знаний (5). 12. Развитие от менее совершенного к более совершенному (8). 13. Развитие общества, в котором преобладает машинное производство (14). 14. Конкретные люди, отвечающие за обучение других людей, культурным нормам, оказание им помощи в освоении социальных ролей (6).*
2. *Подведение итогов.*

**Достигли ли мы поставленных в начале урока целей? Понравился ли вам сегодняшний урок? Что особенно?**

*Выставление отметок по итогам выполнения всех заданий.*

1. *Домашнее задание:* **читать выводы к главе; подготовить сообщение о роли экономики в жизни общества.**