**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**МАОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА № 49»**

УТВЕРЖДЕНО Педагогическим советом

МАОУ «Кадетская школа № 49»

Протокол №\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г.

Введено приказом от «\_\_\_»\_\_\_\_2012г. № \_\_\_\_

Директор МАОУ «Кадетская школа № 49»

Абдуллина Р.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА**

**по предмету *«Военно-специальная подготовка»***

**для 2 классов**

**9/315**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(количество часов в неделю/в год)

Составитель:

Валеев Ильхам Ахтямович

Педагог дополнительного образования,

1 квалификационной категории

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гариева Г.В.

РАССМОТРЕНО

На заседании МО, протокол от \_\_\_\_\_\_2012 №\_\_\_\_\_

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уфимцева Г.Г.

Набережные Челны

2012 г.

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Тематическое планирование разработано в соответствии с требованиями Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы», Межведомственной программе развития системы дополнительного образования детей на 2010-2012гг.

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходят духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Все чаще патриотизм выступает как важнейшая ценность, интегрирующая не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно - и военно-исторический компоненты.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины. Эти цели достигаются совместными усилиями семьи, образовательных и государственных учреждений, общественных организаций; структурами Вооруженных Сил РФ и правоохранительных органов.

В военно-патриотическом воспитании учащихся используются методы убеждения, личный пример, а также упражнения и поощрения; широко применяются игровые методы.

Патриот - это человек, горячо любящий свою Родину, который учится и трудится на ее благо, приумножая богатства страны, а если понадобится, то и готовый встать на ее защиту в чрезвычайных ситуациях, в том числе с оружием в руках, чтобы, в конечном счете, оказаться победителем стихии и врага.

Работа по военно-патриотическому воспитанию детей должна проводиться с учетом их возрастных особенностей, комплексно, объединяя все ее составляющие.

Система военно-патриотического воспитания детей и подростков включает в себя: духовно-нравственное воспитание, военно-историческую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, подготовку по основам военной службы (начальную военную подготовку), военно-техническую, военно-специальную подготовку и командно тактическую подготовку.

*Данная программа рассчитана для учеников прокадетских классов сроком на 4 года обучения. Каждый класс - учебная группа. Количество учащихся в каждом кадетском классе не превышает 25 человек.*

Программа содержит 3 учебных блока:

- «Правила внутреннего распорядка».

- «Строевая подготовка».

- «Безопасность на дорогах».

Ношение кадетами военной формы одежды, понятие «единоначалие», «подчиненный», «начальник», приказание», взаимоотношения между самими кадетами, кадетами и администрацией накладывает на них определенные правила поведения, которые должны соблюдать все без исключения. Поэтому со всеми кадетами проводятся занятия по *Правила внутреннего распорядка.* Знание и соблюдение этих правил позволяет правильно вести себя в стенах учебного заведения и за её пределами.

*Строевая подготовка* является одним из важнейших предметов обучения и воспитания. Она дисциплинирует обучаемых, вырабатывает у них отличную строевую выучку, умение быстро и четко выполнять строевые приёмы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость.  Строевая подготовка совершенствуется на занятиях при построениях, передвижениях, повседневной жизни, а также при проведении строевых смотров (смотров строя и песни).

Уровень ДДП с участием детей на протяжении многих лет остается высоким. И поэтому проблема безопасности юных граждан – пешеходов и пассажиров – остаётся одной из самых насущных. Младший школьный возраст – чрезвычайно важный период для развития интеллектуальных и психических функций, особенно самоконтроля, а следовательно, и для закрепления навыков поведения на дорогах. Раздел *Безопасность на дорогах* обеспечивает разнообразную практическую деятельность детей, позволяет формировать у них навыки безопасного поведения на дорогах.

Учебный год в кадетских классах начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года 35 недель. Занятия дополнительного образования проводятся с кадетами в учебном году после основных занятий в школе.

Программой определенны темы изучаемого материала по разделам, раскрывается их содержание, указанно число часов по темам и даются в конкретной последовательности.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Создание условий для формирования и развития физическо развитой личности, умеющей тактически с честью и гордостью носить военную форму, стремящейся к получения новых знаний, самореализации и адаптированной к жизни как на военном так и на гражданском поприще.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

1. Научить воспитанников правилам внутреннего распорядка.
2. Сформировать такие качества как кадетское товарищество и взаимовыручка.
3. Научить правилам ношения форменного обмундирования.
4. Способствовать развитию командных качеств.
5. Способствовать созданию условий для развития смекалки и логического мышления.
6. Способствовать созданию условий для воспитания: нравственности, установлению войскового товарищества и физического развития.

**МЕТОДЫ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ:**

1. Уроки теории чередуются с семирарами и практическими знаниями.
2. Переодически проводится контрольные опрашивания.
3. Систематически проводится повторение ранее изученного, самопроверка знаний.
4. Используются видео и кино фильмы по подготовке и несении службы нарядом.
5. Практическтие занятия проводятся с выездом (выходом) в город согласно тематике занятий.

# II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

для 2 «а» класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название предмета | Всего часов | лекция | семинар | Практ.  занятие |
| 1. | Правила внутреннего распорядка | 75 | 18 | 29 | 28 |
| 2. | Строевая подготовка | 116 | 0 | 2 | 114 |
| 3. | Безопасность на дорогах | 124 | 22 | 54 | 48 |
|  | **ВСЕГО** | **315** | **40** | **85** | **190** |

**III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

2 “а” класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Раздел. Тема.** | **час** | **Вид занятия.** | **Краткое содержание темы.** | **Дата проведения** | | | | | |
| **По плану** | | | | | **По факту** |
| 1. **Правила внутреннего распорядка – 75**   **Лекции - 18, семинары - 29, пр. Занятия - 28** | | | | | | | | | | | |
| **1** | Вводное занятие. | | 1 | Лекция -1 | Инструктаж по технике безопасности |  | | | |  | |
| 2 | Правила внутреннего распорядка. Общие положения | | 4 | Лекция -1  Семинар - 3 | Общее положение |  | | | |  | |
| 3 | Правила поведения в столовой | | 2 | Лекция - 1  Пр. Занятие -1 | Как вести себя в столовой |  | | | |  | |
| 4 | Права кадет | | 4 | Лекция - 1  Семинар - 3 | Знать права кадет |  | | | |  | |
| 5 | Обязанности кадет | | 4 | Лекция – 1  Семинар - 3 | Знать обязанности кадет |  | | | |  | |
| 6 | Взаимоотношение между кадетами. | | 8 | Лекция - 2  Семинар - 2  Пр. Занятие - 4 | Взаимоотношения между кадетами |  | | | |  | |
| 7 | Взаимоотношение мужду кадетами и администрацией | | 8 | Лекция - 2  Семинар - 2  Пр. Занятие - 4 | Взаимоотношение мужду кадетами и администрацией |  | | | |  | |
| 8 | Единоначалие | | 8 | Лекция - 2  Семинар - 2  Пр. Занятие - 4 | Сташие и младшие, начальники и подчиненные |  | | | |  | |
| 9 | Воинское приветсвие | | 5 | Лекция - 1  Пр. Занятие - 4 | Порядок применения воинского приветсвия |  | | | |  | |
| 10 | Порядок доклада командира взвода (дежурного по классу) на разводе, перед началом занятий. | | 6 | Лекция - 1  Пр. Занятие - 5 | Знать порядок доклада |  | | | |  | |
| 11 | О вежливости и поведении кадет | | 4 | Лекция – 1  Семинар - 3 | О вежливости и поведении кадет |  | |  | | | |
| 12 | Внутренний порядок | | 2 | Лекция - 1  Семинар - 1 | Чем достигается внутренний порядок?. |  | |  | | | |
| 13 | Приказ и парядок его исполнения | | 5 | Лекция – 1  Семинар - 4 | Что такое приказ и приказание |  | |  | | | |
| 14 | Кадетское приветсвие и порядок его отдачи | | 8 | Лекция - 2  Семинар - 2  Пр. Занятие - 4 | Кадетское приветсвие и порядок его отдачи |  | |  | | | |
| 15 | Правила ношения присвоенной формы одежды | | 4 | Семинар - 1  Пр. Занятие - 3 | Правила ношения присвоенной формы одежды |  | |  | | | |
| 16 | Порядок проведения утреннего осмотра | | 4 | Пр. Занятие -4 | Уметь проводить утренний осмотр взвода |  | |  | | | |
| 1. **Строевая подготовка – 116**   **Лекции - 0, семинары - 2, пр. Занятия - 114** | | | | | | | | | | | |
|  | Обязанности командира перед построением и встрою | | 4 | Семинар - 1  Пр. Занятие - 3 | Знать обязанности командира перед построением и встрою |  |  | | | | |
|  | Обязанности кадета перед построением и встрою | | 4 | Семинар - 1  Пр. Занятие - 3 | Знать обязанности кадета перед построением и встрою |  |  | | | | |
| 1 | Строевая стойка | | 4 | Практическое занятие - 4 | Что такое строевая стойка |  | 1 | | | | |
|  | Интервал | | 4 | Практическое занятие - 4 | Что такое интервал |  |  | | | | |
|  | Дистанция | | 4 | Практическое занятие – 4 | Что такое дистанция |  |  | | | | |
| 2 | Одношереножный строй | | 4 | Практическое занятие - 4 | Что называется однлшереножным строем |  |  | | | | |
|  | Расчёт по порядку | | 4 | Практическое занятие - 4 | Порядок расчёта по-порядку |  |  | | | | |
|  | Расчёт на первый-второй | | 4 | Практическое занятие - 4 | Расчёт на первый-второй |  |  | | | | |
| 3 | Двухшереножный строй | | 4 | Практическое занятие - 4 | Такое двухшереножный строй |  |  | | | | |
| 6 | Сомкнутый и разомкнутый строй | | 4 | Практическое занятие - 4 | Порядок смыкания и размыкания |  |  | | | | |
| 7 | Повороты на месте | | 4 | Практическое занятие - 4 | Пороты на месте |  |  | | | | |
|  | Выполнение воинского приветствия на месте | | 4 | Практическое занятие - 4 | Выполнение воинского приветствия на месте |  |  | | | | |
| 8 | Строевой шаг | | 4 | Практическое занятие - 4 | Строевой шаг |  |  | | | | |
| 11 | Положение рук при движении строевым шагом  (на месте) | | 4 | Практическое занятие - 4 | Положение рук при движении строевым шагом  (на месте) |  |  | | | | |
| 14 | Положение рук при движении строевым шагом  (в движении) | | 4 | Практическое занятие - 4 | Положение рук при движении строевым шагом  (в движении) |  |  | | | | |
|  | Выполнение воинского приветствия в движении | | 4 | Практическое занятие - 4 | Выполнение воинского приветствия в движении |  |  | | | | |
|  | Выход из строя и возвращение в строй | | 4 | Практическое занятие - 4 | Выход из строя и возвращение в строй |  |  | | | | |
|  | Подход к начальнику и отход от него | | 4 | Практическое занятие - 4 | Подход к начальнику и отход от него |  |  | | | | |
|  | Перестроение взвода из одношереножного строя в колонну по одному | | 4 | Практическое занятие - 4 | Перестроение взвода из одношереножного строя в колонну по одному |  |  | | | | |
|  | Перестроение взвода из одношереножного строя в колонну по три | | 8 | Практическое занятие - 8 | Перестроение взвода из одношереножного строя в колонну по три |  |  | | | | |
|  | Прохождение в составе взвода торжественным маршем | | 16 | Практическое занятие - 16 | Прохождение в составе взвода торжественным маршем |  | | | |  | |
|  | Прохождение в составе взвода со строевой песней | | 16 | Практическое занятие - 16 | Прохождение в составе взвода со строевой песней |  | | | |  | |
| 1. **Безопасность на дорогах – 124 часа**   **Лекции - 22, семинары - 54, пр. Занятия - 48** | | | | | | | | | | | |
| 15 | Общественный транспорт | | 2 | Лекция -1  Семинар – 1 | Виды общественноего тарнспорта |  | | |  | | |
| 16 | Машины особого назначения | | 2 | Лекция -1  Семинар - 1 | Специальные машины |  | | |  | | |
| 17 | Дорога | | 4 | Лекция - 1  Семинар - 1  Пр.Занятие- 2 | Дорога и его элементы |  | | |  | | |
| 18 | На тротуаре | | 2 | Лекция -1  Семинар - 1 | Как вести себя на тротуаре |  | | |  | | |
| 19 | Случай на дороге | | 2 | Семинар -2 | Случаи на дороге |  | | |  | | |
| 20 | Предупреждающие знаки | | 4 | Лекция -1  Семинар - 3 | Предупреждающие знаки |  | | |  | | |
| 21 | Запрещающие знаки | | 4 | Лекция -1  Семинар - 3 | Запрещающие знаки |  | | |  | | |
|  | Предписывающие знаки | | 4 | Лекция -1  Семинар - 3 | Предписывающие знаки |  | | |  | | |
|  | Знаки особых предписаний | | 4 | Лекция -1  Семинар - 3 | Знаки особых предписаний |  | | |  | | |
|  | Информационные знаки | | 4 | Лекция -1  Семинар - 3 | Информационные знаки |  | | |  | | |
|  | Внимание опасность | | 4 | Лекция -1  Семинар - 3 | Внимание опасность |  | | |  | | |
|  | Мы здесь живём | | 2 | Лекция -1  Семинар - 1 | Мы здесь живём |  | | |  | | |
|  | Жилая зона | | 2 | Лекция -1  Семинар - 1 | Что такое жилая зона |  | | |  | | |
|  | Будем уважать людей | | 2 | Лекция -1  Семинар - 1 | Будем уважать людей |  | | |  | | |
|  | Мы пешеходы | | 4 | Лекция - 1  Семинар - 1  Пр. Занятие - 2 | Обязанности пешеходов |  | | |  | | |
|  | Пешеходный переход | | 4 | Лекция - 1  Семинар - 1  Пр.Занятие- 2 | Что такое пешеходный переход |  | | |  | | |
|  | Светофор регулирует движение | | 2 | Семинар - 2 | Светофор регулирует движение |  | | |  | | |
|  | Мы переходим улицу | | 4 | Лекция - 1  Семинар - 1  Пр.Занятие- 2 | Как правильно переходить улицу |  | | |  | | |
|  | Перекрёсток | | 4 | Лекция -1  Семинар - 3 | Перекрёсток, его элементы |  | | |  | | |
|  | Регулировщик | | 4 | Лекция -1  Семинар - 3 | Регулировщик |  | | |  | | |
|  | Мы - пассажиры | | 4 | Лекция -1  Семинар - 3 | Правила поведения в общественном транспорте |  | | |  | | |
|  | Будем уважать водителей | | 4 | Лекция -1  Семинар - 3 | Будем уважать водителей |  | | |  | | |
|  | Мы едем на машине | | 4 | Лекция -1  Семинар - 3 | Безопасность в автомобиле |  | | |  | | |
|  | Мы покупаем велосипед | | 4 | Лекция -1  Семинар - 3 | Как правильно купить велосипед |  | | |  | | |
|  | Мы катаемся осторожно | | 16 | Пр.Занятие-16 | Правила вождения |  | | |  | | |
|  | Мы знаем дорожные знаки | | 4 | Семинар - 4 | Знать дорожные знаки |  | | | |  | |
|  | Практические вождение на велосипеде | | 24 | Пр.Занятие - 24 | Практические вождение на велосипеде |  | | | |  | |
|  |  | | 315 | **Лекции - 40, семинары - 85, пр. Занятия - 190** | | | | | | | |

**IV. ЛИТЕРАТУРА, НАГЛЯДНЫЕ И ВИДЕО ПОСОБИЯ:**

1. **Литература используемая при написании программы:**

**-** Каретникова В. «Устав внутренней службы вооружённых сил РФ». Элит. Ульяновск 2008.

**-** Каретникова В. «Строевой устав вооружённых сил РФ». Элит. Ульяновск 2008.

**-** Минниханов Р. «Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге». ГУ «НЦБЖД». Казань 2010.

1. **Литература рекомендуемая для преподавателя:**

**-** Каретникова В. «Устав внутренней службы вооружённых сил РФ». Элит. Ульяновск 2008.

**-** Каретникова В. «Строевой устав вооружённых сил РФ». Элит. Ульяновск 2008.

**-** Минниханов Р. «Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге». ГУ «НЦБЖД». Казань 2010.

1. **Литература рекомендуемая для обучающихся:**

**-** Каретникова В. «Устав внутренней службы вооружённых сил РФ». Элит. Ульяновск 2008.

**-** Каретникова В. «Строевой устав вооружённых сил РФ». Элит. Ульяновск 2008.

**-** Маркин Н. «Безопасность на дорогах». ЭНАС-КЛАСС. Москва 2010.

**Наглядные пособия:**

**-** комплект «Гарнизонная и караульная служба».

- комплект «Служба суточного наряда».

- комплект «Строевая подготовка».

- комплект «Дети и дорога».

**Видео материал:**

**-** учебный фильм «Улица полна неожиданностей».

- учебный фильм «Как устроен город».

- учебный фильм «1-й Набережночелнинский Кадетский корпус».

- художественный фильм «Алые погоны».

- художественный фильм «Подранки».