Урок ОБЖ в 11 классе

Тема: «Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута»

Составил: педагог-организатор ОБЖ Пискулина Т.В.

**Цель урока:**

* *Развивающие*:
	+ дать учащимся понятие о способах остановки кровотечения;
	+ способствовать развитию мыслительной деятельности при попадании в экстремальные условия;
	+ учить оценивать нештатную ситуацию и принимать решение.
* *Обучающие*: практическое овладение способами остановки кровотечения.
* *Воспитательные*: воспитывать гуманное отношение к обществу, сострадание, желание придти на помощь

Оборудование: таблицы и схемы по теме, индивидуальный перевязочный пакет, бинты, ножницы, кровоостанавливающий жгут.

 Ход урока.

***1.Организационный момент.***

***2. Проверка домашнего задания.***

*Опрос учащихся:*

\*Что такое рана?

\*Какие раны различают по характеру ранящего предмета и объёму разрушения тканей?

\*Какими проявлениями может сопровождаться ранения?

\*Для чего проводится обездвиживание травмированных участков тела раненого подручными средствами?

*Решение практической задачи:*

Ваш товарищ не удачно упал на катке, почувствовал резкую боль в ноге, на больную ногу наступить не может. Окажите первую помощь.

***3. Изучение новой темы.***

*1. Объяснение учителя*

Сегодня вы познакомитесь со способами остановки кровотечения и научитесь правильно накладывать давящую повязку и жгут.

Прежде чем начать останавливать кровотечение, необходимо освободить поврежденную конечность от одежды или обуви. По ходу моего объяснения правил снятия одежды с пострадавшего, законспектируйте основные из них в тетрадь:

* Начинать снимать одежду необходимо со стороны, противоположной раненной.
* Одежду, приставшую к ране, обрезают вокруг раны.
* При сильном кровотечении одежда или обувь быстро разрезается для освобождения места ранения.
* Обувь разрезают по шву задника и осторожно снимают ее, начиная с пятки.
* Полностью раздевать пострадавшего нельзя, необходимо освободить лишь место ранения.

Вспомните, какие виды кровотечения существуют, охарактеризуйте их.

* Артериальная кровь алая по цвету и бьёт из раны прерывистой струёй.
* Венозная кровь более темная и вытекает медленно, равномерно.
* Капиллярное кровотечение отличает равномерное вытекание по всей поверхности раны в виде капель.

Определите вид кровотечения в конкретной ситуации:

При мытье стеклянной банки, девочка разбила сосуд и порезалась. Темно-вишневая кровь струйкой стекала из раны, расположенной ниже локтя. (Венозное)

Играя в салки, один из мальчиков упал. Он повредил ногу ниже колена, упав на палку с торчащим гвоздём. Из раны с большой скоростью фонтанчиком вытекала алая кровь. Какой это вид кровотечения? (Артериальное)

Маленькая девочка каталась на велосипеде и случайно упала. Она сильно повредил колено. Рана обширная, сочится, как из сот, кровь. Определите вид раны. (Капиллярное)

*2.Самостоятельная работа учащихся*

С помощью учебника заполните опорные таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид кровотечения** | **Алгоритм оказания первой медицинской помощи** |
| Артериальное |  |
| Венозное |  |
| Капиллярное |  |

*3.Практическая работа*

Практическое задание «Наложение давящей повязки и жгута». Учащиеся делятся на три группы и с помощью опорных таблиц выполняют задания.

\*Первая группа останавливает артериальное кровотечение, повреждена плечевая артерия.

\*Вторая группа останавливает венозное кровотечение, рана ниже локтя.

\*Третья группа останавливает капиллярное кровотечение.

Ученики консультируют и контролируют действия друг друга.

После выполнения задания учащимся предлагается потренироваться в наложении жгута- закрутки из подручного материала.

***4.Итог урока***

\* Назовите основные правила наложения повязок.

\*Для чего предназначена давящая повязка?

**Домашнее задание**

Повторить практические знания оказания первой помощи при ранении.

Литература

1.А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс : учебник для общеобр. учреждений, 2012г.

2. В.А.Шкенёв. Основы безопасности жизнедеятельности, 11класс.