**Методические рекомендации**

**написания эссе**

**по обществознанию**.

**1**. Внимательно прочитать все предложенные на выбор темы.

**2.** Выбрать те темы, которые понятны

 (о чем данное высказывание, что автор хотел сказать данной фразой).

**3**. Переформулировать фразу своими словами, определив главную мысль.

**4**. Определить, к какой социальной науке отнесено данное высказывание.

Ряд фраз может относиться сразу к нескольким наукам.

Например, высказывание И.Гете «Человек определяется не только природными качествами, но и приобретенными» может принадлежать и философии, и социальной психологии, и социологии.

 Содержание эссе должно соответствовать указанной базовой науке.

**5**. Составить план эссе, примерные краткие наброски смысла фразы, свои аргументации, точек зрения ученых, понятий и теоретических положений, которые могут быть приведены в работе, а также примерный порядок их расположения друг за другом с учетом смысловой логики эссе.

**6**. Обязательно высказать свое личностное отношение к выбранной теме в четко выраженной формулировке («Я согласен», «Я не согласен», «Я не совсем согласен», «Я согласен, но частично») либо подобные по значению фразы.

**7.** Обязательно изложить свое понимание смысла высказывания. То есть своими словами объяснить, что автор хотел сказать данной фразой.

Целесообразнее это сделать в самом начале эссе.

**8.**Тщательно подобрать аргументы для подтверждения своей точки зрения.

Аргументы должны быть убедительными, обоснованными. В качестве аргументов используются данные соответствующих наук, исторические факты, факты из общественной жизни.

Нежелательно приводить аргументы личностного характера (примеры из личной жизни).

Количество аргументов в эссе не ограничено, но наиболее оптимальным для раскрытия темы является 3 – 5 аргументов.

**9**. Использование терминов, понятий, определений в эссе должно быть грамотным, уместным, применительно к выбранной теме и науке.

Эссе не должно быть перегружено терминологией, тем более, если данные понятия не связаны с выбранной проблемой.

Термин должен быть упомянут к месту, что свидетельствует о его правильном понимании.

**10**. Желательно указать точки зрения других исследователей на рассматриваемую проблему, давать ссылку на различные толкования проблемы и различные пути её решения (если такое возможно).

Указание на другие точки зрения могут быть прямыми, например: «Ленин считал так: …, а Троцкий – иначе: …, а Сталин не был согласен с ними обоими: …», а могут быть опосредованными, без указания имен: «Ряд исследователей считает так: …, другие – иначе: …, а некоторые – предлагают совершенно иное: …».

**11**. Желательно указать в эссе – кем был автор данного высказывания.

Указание должно быть кратким, но точным, например: Л.Н.Толстой – великий русский писатель второй половины XIX – начала XX вв.

**12**. Аргументы должны быть изложены в строгой последовательности.

Обязательна логика изложения в эссе. Нельзя перескакивать с одного на другое и вновь возвращаться к первому без объяснения и внутренней связи,

стыковки отдельных положений работы.

**13**. Завершать эссе необходимо выводом, в котором кратко подводится итог размышлениям и рассуждениям: «Таким образом, на основании всего вышеизложенного, можно утверждать, что автор был прав в своем высказывании».