

А. Т. Смирнов Б. О. Хренников

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Учебник
для учащихся 10 класса
общеобразовательных учреждений**

Под общей редакцией А. Т. Смирнова

Москва «Просвещение»

УДК 373.167.1:614.8
ББК 68.9я72
С50
—

Авторы — А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников

Материалы учебника подготовлены в рамках проекта «Разработка модульной структуры содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе», реализуемого в 2007 году ОАО «Издательство «Просвещение» по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

В книге использованы фотоматериалы Центра по распространению информации (при пресс-службе Министерства обороны Российской Федерации), Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий и фотохроники ИТАР-ТАСС

Смирнов А. Т.
С50 **Основы безопасности жизнедеятельности** : учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М. : Просвещение, — 288 с.: ил. — ISBN
Учебник фиксированного формата, построенный по модульному принципу, рассматривает теоретические и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности (в том числе, противодействие терроризму). Излагаются основы начальных знаний о воинской обязанности и об обороне государства. Специальный раздел посвящен практической подготовке юношей к военной службе.

УДК 373.167.1:614.8
ББК 68.9я72

ISBN

Введение

Дорогие старшеклассники!

В этом году вы продолжите изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», основное предназначение которого — повышение уровня вашей культуры в вопросах безопасности жизнедеятельности и снижение отрицательного влияния человеческого фактора на вашу личную безопасность, безопасность общества и государства.

При изучении предлагаемого вашему вниманию учебного материала вы получите цельное представление об организации защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; систематизируете свои знания в вопросах обеспечения личной безопасности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Вы также познакомитесь с государственной системой по обеспечению защиты населения нашей страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Вы будете иметь возможность углубить свои знания о роли здорового образа жизни в обеспечении личной безопасности в различных жизненных ситуациях и сформировать умения по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

На страницах учебника вы также познакомитесь с основными положениями Федеральных законов Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности и обороны государства. Особое внимание в учебнике уделено истории создания Российской армии, ее организационной структуре, видам и родам войск, подробно освещены роль и место современных Вооруженных Сил России в системе национальной безопасности страны. Вы узнаете о боевых традициях армии, о Днях воинской славы России — днях славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Кроме того, в учебнике подробно раскрыты вопросы, связанные с практической подготовкой юношей к военной службе. Этому материалу посвящен четвертый раздел — «Основы военной службы».


В заключение отметим, что весь учебный материал учебника нацелен на то, чтобы прежде всего помочь вам подготовиться к взрослой жизни, к безопасному существованию в реальной окружающей среде — природной, техногенной и социальной.

Познакомившись с содержанием учебника, вы более реально взглянете на окружающий мир, поймете логику происходящих событий, научитесь анализировать и оценивать различные жизненные ситуации и свои возможности, делать объективные выводы и формировать у себя жизненно важные качества, присущие Человеку и Гражданину России.

Авторы учебника желают вам сделать правильный выбор в определении жизненного пути, а также успехов и удачи в деле подготовки к благополучной взрослой жизни.

Условные обозначения

Каждый параграф содержит выводы. Они обозначены значком 

Запомнив выводы, нужно ответить на вопросы. Они обозначены значком 

Ответив на вопросы, нужно выполнить задания. Они обозначены значком 

Каждый параграф, кроме того, содержит раздел «Дополнительные материалы». В него включены материалы для углубленного изучения предмета.

Модуль 1

Основы безопасности личности, общества и государства

- Раздел 1. Основы комплексной безопасности
- Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций



- Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 6–33
- Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций 34–55
- Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера
- Глава 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства



§ 1. Автономное пребывание человека в природной среде

Автономное существование человека в природной среде – это самостоятельное независимое существование его в природных условиях.

Автономное существование человека в природных условиях может быть добровольным или вынужденным.

Добровольная автономия – это ситуация, когда человек или группа людей по собственной воле, с определенной целью, на определенное время переходит на самостоятельное существование в природных условиях.

Вынужденная автономия – это ситуация, когда человек случайно, в силу не зависящих от него обстоятельств оказывается в природной среде и вынужден самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, чтобы выжить и вернуться к людям.

Человек и природа неразделимы, человек – неотъемлемая часть природной среды и не может существовать вне ее. Однако для обеспечения своей безопасности и благополучия человек создал искусственную среду обитания: построил города, развил комплексную систему жизнеобеспечения и удовлетворения своих потребностей. При этом человек отделился от естественной природной среды и, проводя большую часть времени вне природы, начал утрачивать способность общаться с ней. Однако все блага цивилизации не могут заменить человеку то, что дает ему общение с природой. Чем больше благ предоставляет человеку цивилизация, тем сильнее он нуждается в общении с естественной природной средой для восстановления своих духовных и физических сил.

Общение с природой помогает человеку формировать выдержку, уверенность в себе, умение управлять своими эмоциями, анализировать обстановку, самостоятельно принимать решения и мобилизовывать себя на их выполнение, добиваться поставленной цели. В процессе общения человека с природой происходит совершенствование его физических качеств: выносливости, силы, ловкости, быстроты.

В то же время любое пребывание человека на природе требует от него определенной подготовки.

Живя в городе, человек привыкает пользоваться определенными благами цивилизации.

В природной среде все иначе. Чтобы правильно перемещаться в желаемом направлении, надо знать, как ориентироваться на местности. Чтобы прожить на природе хотя бы один день, нужно уметь обеспечить себя пищей и водой, а в некоторых случаях – соорудить для себя временное укрытие от непогоды. Необходимо знать особенности того места, где организовать свой отдых (горы, лес, вода), соблюдать правила безопасного поведения, уметь оказывать первую медицинскую помощь. Человек должен уметь обеспечивать свое автономное существование в природной среде.

В случае автономного существования в природных условиях (добровольного или вынужденного) человек, чтобы сохранить свою жизнь и здоровье, должен обладать высокими духовными и физическими качествами, уметь действовать в различных климатических условиях, для чего необходимо рационально использовать в своих интересах все, что имеется под рукой и что дает окружающая природная среда.

Внимание!

Деятельность человека в условиях добровольной автономии направлена на выполнение поставленной цели, а при вынужденной – на возвращение к людям и привычной жизни.

Цели добровольной автономии могут быть разными: активный отдых на природе, исследование человеческих возможностей самостоятельного пребывания в природе, спортивные достижения и др.

Добровольной автономии человека в природе всегда предшествует серьезная всесторонняя подготовка с учетом поставленной цели: изучение особенностей природной среды, подбор и подготовка необходимого снаряжения и, главное, физическая и психологическая подготовка к предстоящим трудностям.

Но может случиться так, что человек неожиданно, помимо его воли, в силу стечения обстоятельств оказывается один на один с природой. *Вынужденная автономия* накладывает определенный отпечаток на состояние и поведение человека. Он попадает в условия, к которым не готовился, его жизнь и здоровье зависят только от него самого. Перед ним сразу встает задача, как выйти к людям. Для этого ему необходимо успокоиться, реально оценить обстановку, принять решение, как себя вести, чтобы сохранить жизнь и здоровье.

Безопасность человека в этих условиях всецело зависит от его духовных и физических качеств, от его общей подготовки к пребыванию в природной среде и способности мобилизовать все свои знания и умения для достижения единой цели: выжить и выйти к людям. Ведь надо будет добыть питьевую воду, обеспечивать себя пищей, устраивать ночлег и укрытие от непогоды, ориентироваться на местности, двигаться в нужном направлении и подавать сигналы бедствия.

**Выводы**

- 1) Опыт свидетельствует, что люди, оказавшиеся в силу различных обстоятельств один на один с природой, могут в течение длительного времени сохранять свои силы и надежно защищать себя от неблагоприятных природных факторов.
- 2) Человеку необходимо всегда быть в определенной степени подготовленным к автономному существованию в природных условиях.
- 3) Результаты автономного пребывания человека в природе зависят от его способности определенное время без посторонней помощи обеспечивать свои жизненные потребности в еде, тепле, воде, используя имеющиеся запасы или дары природы.

**Вопросы**

1. При каких обстоятельствах человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде? Вспомните или найдите в средствах массовой информации примеры автономного существования в природной среде.
2. Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, чтобы решиться на добровольную автономию в природной среде?
3. Как вести себя человеку, оказавшемуся в экстремальной ситуации в природной среде, – отправиться немедленно в путь навстречу помощи или ожидать ее на месте? Обоснуйте свой ответ с учетом специфики природной среды вашего региона.
4. Как природная зона (пустыня, горы, тайга, тундра) обуславливает специфику жизнедеятельности человека, оказавшегося в ситуации автономного или добровольного существования? Какой режим поведения необходим для выживания в той или иной природной зоне?

**Задания**

1. Подберите из художественной литературы примеры автономного существования человека в природной среде (например, рассказ Джека Лондона «Любовь к жизни», произведение Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке»).
2. Используя прочитанный материал сформулируйте основные качества, которые помогли герою художественного произведения выжить в трудных условиях.
3. Решите ситуационную задачу: «Вы оказались один в лесу. Как вы будете выбираться к людям, не имея компаса?»

Дополнительные материалы к § 1

Наиболее доступным и эффективным видом подготовки к автономному пребыванию человека в природной среде является **активный туризм**.

Активный туризм характерен тем, что туристы передвигаются по маршруту за счет собственных физических усилий и несут весь свой груз с собой, включая пищу и снаряжение. Основная цель активного туризма – активный отдых в природных условиях, восстановление и укрепление здоровья.

Туристские маршруты пешеходных, горных, водных и лыжных походов подразделяются на шесть категорий сложности, которые отличаются друг от друга продолжительностью, протяженностью и технической сложностью. Этим обеспечиваются широкие возможности участия в походах людей с разной подготовкой.

Так, например, пешеходный маршрут первой категории сложности характеризуется следующими показателями: продолжительность похода не менее шести дней, протяженность маршрута 130 км.

Пешеходный маршрут шестой категории сложности продолжается не менее 20 дней, а его протяженность – не менее 300 км.

Отряд туристов-старшеклассников ставит палатки



§ 2. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде

Практическую подготовку к автономному существованию в природной среде наиболее целесообразно организовать в виде подготовки и проведения однодневного турпохода на природу.

Рассмотрим один из возможных вариантов подготовки и проведения однодневного турпохода.

Подготовку целесообразно начать с изучения района похода, выбора конечной точки похода (живописное место, озеро, берег реки, лесная поляна и т. д.) и определения маршрута движения. Район путешествия должен быть знакомым, так как цель похода – не открытие «новых земель», а отработка навыков поведения в природных условиях.

Для выбора конечной точки маршрута необходимо руководствоваться тремя основными критериями: *участок местности*, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала (организации приготовления обеда и отдыха туристов, а также отработки туристских навыков в установке палатки, разведении костра, преодолении препятствий на местности и др.); *расстояние до выбранной точки на местности* должно составлять не более 10 км в одну сторону; *расчет светлого времени* должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее чем 1 ч.

Исходя из вышесказанного составляются необходимые расчеты по организации и проведению похода.

Таблица 1

Число, день в мае 2006 г.								
	6	7	13	14	20	21	27	28
	Суббота	Воскр.	Суббота	Воскр.	Суббота	Воскр.	Суббота	Воскр.
Восход солнца	5.44	5.42	5.30	5.28	5.17	5.15	5.06	5.04
Заход солнца	21.09	21.11	21.22	21.24	21.35	21.37	21.47	21.49
Долгота дня	15.25	15.29	15.52	15.56	16.18	16.22	16.41	16.45

1. Определение светлого времени. Для примера рассмотрим выходные дни в мае в средней полосе (табл. 1).

2. Определение оптимального времени сбора группы и выхода в поход. Расчет необходимо производить от определения времени возвращения к месту сбора + 1 час. В мае это может быть время 20 часов + 2 часа (1 час декретный + 1 час летнего времени) = 22 часа (10 часов вечера).

3. Определение времени пребывания в походе с учетом решаемых задач: время в движении к месту большого привала до трех ходовых часов и 3 ч на возвращение в исходную точку маршрута; 4 ч пребывания на большом привале. Итого 10 ч времени на собственно турпоход.

Если до исходной точки маршрута, возможно, придется добираться каким-либо видом транспорта (автобус, электричка), то на это также необходимо предусмотреть время. Допустим, оно составит 1,5 ч. Следовательно, туда и обратно 3 ч.

Таким образом, на сам поход необходимо 10 ч, время до прибытия в исходную точку маршрута и возвращения к месту сбора составляет 3 ч + 1 ч резервного времени. В итоге получаем 14 ч. Если считать, что время возвращения к месту сбора приходится на 22 часа (10 часов вечера), то, значит, время сбора для отправления в поход придется на 8 (22 – 14) часов утра. Место сбора определяет преподаватель. Это могут быть школа, остановка автобуса или пригородная касса.

Определив временные возможности группы для похода, намечают конечную точку похода, изучают район путешествия и прокладывают маршрут.

После определения конечного участка (озеро, поляна и т. д.) необходимо выбрать маршрут движения с учетом местности. Его выбирают так, чтобы он имел минимальное количество поворотов. Точки поворота маршрута намечают у характерных, легко распознаваемых ориентиров. Расстояние между ориентирами не должно превышать 2 км.

Выбрав исходную и конечную точки маршрута, наметив контрольные ориентиры, рассчитывают порядок движения по маршруту.

Для расчетов принимают: среднюю скорость движения – 4 км/ч; длину пары шагов – 1,5 м.

Далее совместно с преподавателем следует определить необходимое снаряжение группы для турпохода. В зависимости от поставленных учебных задач в группе можно иметь: одну палатку; костровое оборудование (таганок в чехле, пила в чехле, большой и маленький топоры в чехлах, спички в непромокаемой упаковке); кухонное оборудование; маршрутные документы и оборудование (карты маршрута – 2 экз., компасы – 2 шт., групповые деньги, ремонтный набор, аптечка).

Примерный список личного снаряжения: рюкзак большой с широкими лямками и поясным ремнем; запасная обувь (кроссовки); куртка с капюшоном (штормовка); легкий головной убор (шапочка); две пары носков; полиэтиленовая накидка от дождя; кружка, ложка, миска, складной нож;

фляжка для питьевой воды.

Правильно подобранный набор личного снаряжения не должен превышать по весу 6–8 кг.

Далее необходимо потренироваться в *правильной укладке рюкзака* и в **определении сторон горизонта по солнцу и часам**. Этот способ дает удовлетворительные результаты зимой. Летом, особенно в южных широтах, ошибки могут достигать более 25°.

Для определения сторон горизонта по солнцу и часам наручные часы держат горизонтально (рис. 1). Часовую стрелку направляют на солнце. Угол между часовой стрелкой и цифрой 12 (если часы установлены по местному времени), цифрой 1 (если часы установлены по декретному времени, период октябрь – апрель) или цифрой 2 (если часы установлены по летнему времени, период апрель – октябрь) разделить пополам. Биссектриса угла, образованного между часовой стрелкой и цифрами 12, 1, 2 соответственно, покажет направление на юг – север (юг будет находиться в стороне солнца).

Определение направления движения и его выдерживание. Для решения данного вопроса необходимо вспомнить понятия магнитного и истинного азимутов и порядок их определения.

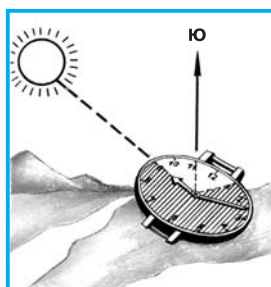


Рис. 1. Ориентирование на местности по часам и солнцу

Азимут – это угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлениями на север и на ориентир. Азимут измеряется в градусах от 0° до 360°. Если за исходное направление принимается географический меридиан, азимут называется истинным; если за исходное направление принимается магнитный меридиан (направление магнитной стрелки компаса север – юг), азимут называется магнитным (рис. 2).

С помощью компаса определяется магнитный меридиан. Истинный меридиан снимается с топографической карты. Для перехода от истинного меридиана к магнитному необходимо знать величину магнитного склонения, которое указано на карте. В местах, где нет магнитных аномалий, меридиан и магнитный истинный имеют склонение 2–3°, что для нашего передвижения по азимуту практического значения не имеет. Приблизительно можно считать их равными, т. е. азимут, определенный по карте (истинный), можно считать равным магнитному.

При подготовке к походу на карте необходимо проложить маршрут движения, определить контрольные ориентиры и их истинные азимуты (снятые с карты).

Для выдерживания направления движения на местности по рассчитанным азимутам необходимо:

- 1) выйти в точку начала движения, с которой по карте вычисляется ази-

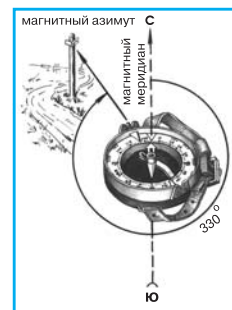


Рис. 2. Магнитный азимут

азимуту.

При движении по азимуту практическая ошибка выхода на контрольный ориентир обычно бывает до одной десятой пройденного маршрута. Поэтому на маршруте желательно намечать промежуточные ориентиры, в качестве которых выбирают не очень отдаленные, ярко выраженные предметы. Достигнув промежуточного ориентира, операцию определения направления движения повторяют на следующий промежуточный ориентир.

Поход начинается с *построения*, во время которого проверяется готовность к походу (как одеты и обуты туристы). При осмотре рюкзаков необходимо проверить, не забыто ли что-нибудь из снаряжения или питания. Затем необходимо вспомнить о правилах поведения, особенностях маршрута, примерном времени возвращения. После того как одежда, обувь, рюкзаки проверены и неполадки устранены, группа установленным порядком следует к исходному пункту маршрута.

После прибытия группы в конечный пункт похода организуется *большой привал*. Один-два человека идут за водой, один приступает к разжиганию костра, еще один – к образованию кострища, а остальные отправляются за топливом.

После того как принесены вода, дрова и разожжен костер, около него остаются дежурные, которые следят за огнем и готовят пищу. Остальные отдыхают.

Во время обеденного привала можно просушить одежду и снаряжение, потренироваться в выборе площадки и в установлении палатки. Продолжительность обеденного привала должна быть примерно 4 ч.

После обеда (отдыха) группа готовится к походу в исходный пункт маршрута.

Сборы группы начинаются с укладки рюкзаков и уборки места лагеря. Уходя с бивака, проверяют, не забыл ли кто своих вещей.

Далее определяют путь следования в исходный пункт.

мут на первый контрольный ориентир;

2) с помощью компаса определить магнитный азимут движения. Для этого нужно установить на шкале компаса против мушки отсчет, равный значению заданного (определенного по карте) магнитного азимута. Затем, отпустив тормоз магнитной стрелки, повернуть компас в горизонтальной плоскости так, чтобы северный конец стрелки установился против нулевого деления шкалы.

Не меняя положения компаса, заметить на местности по линии визирования через целик и мушку какой-нибудь удаленный предмет. Направление на него и будет направлением, соответствующим заданному азимуту.

**Выводы**

- 1) В турпоход нужно отправляться только вместе со взрослым руководителем.
- 2) Начинаящий турист должен хорошо научиться пользоваться компасом, знать примерный список личного снаряжения, уметь укладывать рюкзак.
- 3) Большой привал организуется после прибытия группы в конечный пункт похода.
- 4) Движение по маршруту в обратном направлении осуществляют с соблюдением тех же правил, что и при движении к месту большого привала.

**Вопросы**

1. Почему восстановление духовных и физических сил человека лучше всего происходит в общении с природной средой?
2. Почему безопасность является главной задачей при подготовке к походу?
3. Почему при выборе маршрута движения с учетом местности его выбирают так, чтобы он имел минимальное количество поворотов? Обоснуйте свой ответ.
4. Какие дрова лучше всего подходят для растопки костра?

**Задание**

Подготовьте сообщение на тему «Перечень личного снаряжения для однодневного турпохода в зависимости от времени года (весна, осень)».

Дополнительный материал к § 2**Разведение костра и обустройство кострового места**

Площадка для костра выбирается на открытом, но защищенном от ветра безопасном месте, желательно около воды. Костер следует разводить уже на вытопанных площадках, на старых кострищах или на выбранном месте, предварительно сняв дерн. Все сухие листья, ветви, хвою, траву, которые могут загореться, следует отгрести от кострища на расстояние до 1–1,5 м.

Пожарная безопасность – главное требование при выборе места для костра.

Нельзя разводить костер ближе чем в 4–6 м от деревьев, смолистых пней или корней. Над костром не должны нависать ветви деревьев.

Не разжигайте огонь в хвойных молодняках. Здесь легко может вспыхнуть самый страшный, так называемый верховой, пожар.

Не разводите костер на участках с сухим камышом, тростником, мхом или травой. По ним огонь распространяется с большой скоростью.

Опасен костер на вырубках, где имеются остатки сучьев, веток, сухих листьев.

Не разводите костер на торфяниках. Помните, что тлеющий торф очень трудно затушить, даже заливая его водой. Незамеченное тление может легко превратиться в губительный торфяной пожар.

Не разводите костров в лесу на каменистых россыпях. В таких местах между камнями накапливается лесной хлам и перегной. Огонь, проникший в щели, может распространиться по глубоким и извилистым ходам между камнями. Потушить такой пожар почти невозможно.

Не следует оставлять костер (даже гаснущий) без присмотра.

Покидая место бивака, следует обязательно залить костер. Не надо думать, что если дрова уже прогорели и на кострище остались только тлеющие головешки и угли, то заливать его необязательно. Эти головешки могут разгореться спустя много времени после ухода группы.

Весь мусор тщательно собирают и сжигают. Пустые банки из-под консервов обжигают в костре и закапывают в землю, после чего разгребают и тушат костер, заливая его водой и забрасывая землей.



Туристский костер

§ 3. Обеспечение личной безопасности на дорогах

Участник дорожного движения – это лицо, принимающее непосредственное участие в движении в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) – это событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, груз, сооружения.

Постоянно по улицам городов и населенных пунктов передвигаются тысячи людей, которые спешат на работу, в школу, во многие другие места или возвращаются домой. Для передвижения в заданном направлении люди пользуются общественным транспортом, личными транспортными средствами (автомобилями, мотоциклами, велосипедами) или идут пешком. Все они являются участниками дорожного движения.

Для того чтобы это движение носило упорядоченный характер и обеспечивало всем участникам возможность быстро и безопасно двигаться в необходимом им направлении, они должны соблюдать определенные правила, которые регулируют движение на улицах и дорогах. Это Правила дорожного движения.

В настоящее время в Российской Федерации действуют Правила дорожного движения, введенные в действие с 1 июня 1994 г., с изменениями и дополнениями, внесенными в 1998, 2000 и 2006 гг.

И днем и ночью в любую погоду по улицам и дорогам стран мира движутся легковые и грузовые автомобили и автобусы, которые перевозят людей, доставляют различные товары в магазины, сырье для фабрик и заводов, строительные материалы на строительные площадки и множество других грузов.

Все мы постоянно участвуем в дорожном движении. И поэтому мы должны знать обязанности пешехода и пассажира и постоянно их соблюдать. (Вспомним, что в нашей стране самый высокий показатель погибших в ДТП (15–16) на 100 пострадавших.)

Основные обязанности пешехода

■ Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам. (При отсутствии тротуаров, пеше-

ходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут идти по велосипедной дорожке или друг за другом по краю проезжей части, а на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю проезжей части.)

■ По загородной дороге пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Пешеходы, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, а также ведущие рядом с собой велосипед, мопед или мотоцикл, должны следовать по ходу движения транспортных средств.

■ Проезжую часть дороги пешеходы могут пересекать по пешеходным переходам, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

■ При отсутствии пешеходного перехода или перекрестка пешеходу разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участке без разделительной полосы и ограждений. При этом дорога должна хорошо просматриваться в обе стороны.

■ Когда на дороге стоит регулировщик, пешеходы должны руководствоваться его сигналами. Движение пешеходов может регулироваться также пешеходным светофором. При отсутствии регулировщика и пешеходного светофора необходимо руководствоваться сигналами транспортного светофора.

■ На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть дороги только после того, как они оценят расстояние до приближающихся транспортных средств и убедятся, что переход будет безопасен.

■ При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы должны быть особенно внимательны и не выходить на проезжую часть из-за какого-нибудь препятствия (стоящий у тротуара автомобиль и др.), мешающего обзору проезжей части, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

■ Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасного движения.

■ Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход будет можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и если сигнал светофора (регулировщика) переход разрешает.

■ При приближении автомобиля с включенным синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на проезжей части – незамедлительно освободить ее (отступить назад или быстро перейти на нужную сторону), уступив дорогу такому автомобилю.

Общие меры безопасности, которые должен соблюдать пешеход

- При выходе из подъезда дома обратите внимание, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед.
- Если у дома стоит автомобиль или растут деревья, закрыв обзор, прежде чем выйти на проезжую часть, осмотритесь – нет ли за препятствием движущегося транспортного средства.
- При движении по тротуару всегда придерживайтесь правой стороны, чтобы не мешать встречному движению пешеходов и не создавать помехи для движения.
- Проходя по тротуару мимо ворот или выезда из гаража, необходимо обратить внимание, не выезжает ли машина.
- Готовясь перейти дорогу, необходимо осмотреть проезжую часть.

Внимание!

Проезжую часть дороги пешеходы переходят по пешеходным переходам (наземным, подземным и надземным) или на перекрестках. *Перекресток* – это место, на котором пересекаются две или более дорог.

ОБЯЗАННОСТИ ПАССАЖИРА

В соответствии с требованиями Правил дорожного движения пассажиры обязаны при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле быть в застегнутом мотошлеме.

Правила безопасного поведения пассажира во всех видах общественного транспорта

Посадка в транспортное средство производится после его полной остановки через передние двери.

Войдя в салон, необходимо осмотреться, выбрать удобное место, где вам не будут мешать. Следует посмотреть, где расположены запасные и аварийные выходы. Если в транспорте нет свободных мест для сидения, нужно постараться встать в центре прохода, держась рукой за поручень или за специальные подвески. Нельзя стоять у входной двери, а тем более опираться на нее – она может случайно открыться.

Передвигаться по салону общественного транспорта рекомендуется только при полной его остановке.

Необходимо помнить, что в общественном транспорте нельзя шуметь, шалить, громко разговаривать, есть мороженое. Нельзя высовываться из окон транспортного средства во время его движения, отвлекая водителя от управления.

Правила поведения при пользовании трамваем, автобусом и троллейбусом

- Ожидать автобус, троллейбус, трамвай только на посадочной площадке, а там, где ее нет, – на тротуаре или обочине дороги.
- При посадке в трамвай, если трамвайные пути расположены посередине улицы, пересечь проезжую часть дороги, чтобы подойти к остановке трамвая. Перед переходом надо осмотреть обе стороны дороги и в отсутствии движущегося транспорта.
- Посадка должна производиться через передние двери, а высадка – через задние или через двери, на которых имеется надпись «Выход».
- После высадки из общественного транспорта при переходе проезжей части дороги необходимо быть особенно внимательным, учитывая интенсивное движение транспорта. При выходе из автобуса, если необходимо перейти проезжую часть, безопаснее всего дойти по тротуару до ближайшего пешеходного перехода. На загородной дороге, где обозначения пешеходного перехода нет, следует подождать, когда автобус отъедет, осмотреть дорогу и, убедившись в возможности безопасного перехода, перейти ее.

Правила поведения в метро

Поведение на эскалаторе:

- стойте справа, идите слева;
- нельзя бежать по ступенькам эскалатора и сидеть на них.

Поведение на платформе:

- не заходите за ограничительную линию;
- если у вас что-то упало на рельсы, не пытайтесь достать этот предмет сами, обратитесь к дежурному.

Водитель – главная фигура в обеспечении безопасности дорожного движения

Безопасность дорожного движения в первую очередь зависит от уровня подготовки водителей и привития им высокого чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих.

Целенаправленно эти качества должны формироваться с момента, как человек стал участником дорожного движения. С этого момента он должен начать постигать азы Правил дорожного движения и формировать убеждение в необходимости соблюдения их постоянно.

Первым транспортным средством, которым человек начинает управлять в школьные годы, является велосипед. Велосипедист является водителем транспортного средства, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как и к любому водителю.

Перед выездом каждый водитель обязан проверить и в пути обеспечить исправное техническое состояние транспортного средства.

! Выводы

- 1) Соблюдать Правила дорожного движения в условиях все возрастающего потока движения автомобилей на дорогах стало намного сложнее, чем раньше. У многих участников дорожного движения не хватает для этого выдержки и дисциплины, не хватает общей культуры в области безопасности.
- 2) Каждый из нас независимо от социального положения и возраста может оказаться на дороге в качестве пешехода или пассажира маршрутного транспортного средства (автобус, троллейбус, трамвай).
- 3) Важно соблюдать меры безопасности во всех видах пассажирского транспорта.
- 4) Качества, присущие надежному водителю, должны формироваться с детства.

? Вопросы

1. Почему в 2007 г. согласно Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях, на ваш взгляд, ужесточены наказания для пешеходов и водителей, нарушающих Правила дорожного движения?
2. Почему любое транспортное средство является источником опасности?
3. В чем, на ваш взгляд, заключается лучший способ повысить личную дорожно-транспортную безопасность?
4. Какую роль может сыграть вождение велосипеда для подготовки грамотного водителя мотоцикла или автомобиля?

***** Задания

1. Из Правил дорожного движения выберите дорожные знаки, с помощью которых регулируется движение пешеходов на дороге и на улицах. Запомните их.
2. Вспомните или найдите в средствах массовой информации вашего региона пример крупного дорожно-транспортных происшествий. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: можно ли было избежать данного ДТП?
3. Используя пройденный в 5–9 классах материал, подготовьте сообщение на тему «Правила поведения в железнодорожном транспорте».

Дополнительные материалы к § 3

Российская статистика ДТП и меры, принимаемые государством для их снижения

Вторая половина XX и начало XXI в. характеризуются неуклонным ростом перевозок автомобильным транспортом. Число автомобилей на дорогах во всем мире растет с каждым годом. Но в первую очередь это касается России, где, как ни в одной другой стране мира, за последнее время резко увеличился поток автомобилей.

Появление автомобилей и быстрое увеличение их количества привело к появлению дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и пострадавших от них.

По сравнению с развитыми странами в России значительно выше количество ДТП на 10 тыс. транспортных средств. В 2005 г. этот показатель составил 66 ДТП. Отмечено, что более 70% ДТП происходит в городах и населенных пунктах.

Причиной более 85% ДТП является нарушение Правил дорожного движения (ПДД) водителями транспортных средств и пешеходами, при этом на долю водителей приходится 70–75% происшествий.

Таким образом, «человеческий фактор» возникновения дорожно-транспортных происшествий и их трагических последствий составляет более 85% и свидетельствует о низкой культуре в области безопасности дорожного движения основных участников этого движения – водителей и пешеходов.

В результате быстрого роста численности автомобильного парка значительно увеличилось число владельцев транспортных средств. Это привело к массовому включению в дорожное движение новых водителей. Увеличилась плотность движения в крупных городах и на федеральных дорогах. Возросла интенсивность движения в небольших городах и на территориальных дорогах, в результате чего изменилась дорожная ситуация как для водителей, так и для пешеходов, которые оказались к этому плохо подготовлены.

В 2006 г. в Российской Федерации была принята Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения на период 2006–2012 гг.». Целями программы являются сокращение в 1,5 раза количества лиц, погибших в результате дорожно-транспортных происшествий, и на 10% количества ДТП с пострадавшими в 2012 г. по сравнению с 2004 г.

Это позволит Российской Федерации приблизиться к уровню безопасности дорожного движения, характерному для стран с развитой автомобилизацией населения, снизить показатели аварийности и, следовательно, уменьшить социальную остроту проблемы.

Реализацию программы предполагается осуществить в два этапа.

§ 4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Люди становятся жертвами насилия вследствие собственной беспечности и незнания правил личной безопасности.

Однозначных рекомендаций на все случаи жизни при попадании в криминогенные ситуации нет, так как они зависят от многих факторов. Поэтому целесообразно использовать известные примеры, имевшие место в вашем городе, районе, населенном пункте. Опираясь на известные факты, выработайте свою точку зрения на правила поведения в той или иной ситуации.

Вы можете обсудить любые ситуации, которые считаете наиболее актуальными для вас.

Приведем рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ряде наиболее характерных криминогенных ситуаций.

Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях

- Не ходите одни в отдаленные и безлюдные места.
- Не принимайте подарки и угощения от незнакомых людей.
- Не пускайте посторонних в свою квартиру.
- Не садитесь в чужую машину.
- Не входите с незнакомым человеком в лифт.
- Знайте правила безопасного поведения в общественных местах и в толпе.
- Будьте бдительными, не трогайте незнакомые подозрительные предметы.

Нападение в лифте

Входите в лифт, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который вслед за вами зайдет в кабину.

Если в вызванном вами лифте уже находится незнакомый вам человек, внушающий подозрение, не входите в кабину.

Если вы вошли в лифт с незнакомцем, не стойте в лифте к нему спиной и наблюдайте за его действиями.

При нападении на вас в лифте, кричите, шумите, стучите по стенам кабины. Защищайтесь любыми способами, используя право необходимой обороны.

Постоянно нажимайте кнопку ближайшего этажа.

Если двери лифта открылись, постарайтесь выскочить на площадку, позвоните жильцов дома на помощь.

Оказавшись в безопасности, немедленно позвоните в милицию по телефону «02», сообщите, что с вами произошло, точный адрес, а также приметы и направление ухода нападавшего.

Нападение в подъезде

■ Если дом оборудован домофоном, перед входом в подъезд вызовите свою квартиру и попросите родителей вас встретить.

■ Не выходите на лестницу в позднее время. Мусор лучше выносить утром.

■ При угрозе нападения поднимите шум, привлечите внимание соседей, постарайтесь выскочить на улицу.

■ При внезапном нападении оцените ситуацию и по возможности защищайтесь любым способом. Попытайтесь ошеломить нападающего, чтобы выиграть время, пока подоспеет какая-либо помощь.

■ После нападения, оказавшись в безопасности, немедленно сообщите о случившемся родителям и позвоните в милицию.

Безопасность на улице

Следует избегать кратчайших маршрутов, пролегающих через глухие двory, пустыри, стройки, лесопосадки и другие малолюдные места.

Хорошо изучите дорогу домой, имейте несколько вариантов движения.

Если вы оказались в малолюдном темном квартале, то идите по середине улицы.

Необходимо знать, где на вашем пути находится ближайшее отделение милиции.

Если вам необходимо возвращаться домой в темное время суток, позвоните домой, чтобы вас встретили.

Лучше идти по улице в темное время в группе, вышедшей из автобуса, метро, электрички.

Переходить по подземному переходу лучше в группе.

Идти безопаснее по краю тротуара, навстречу движению.

Увидев впереди группу людей или пьяного, лучше перейти на другую сторону улицы или изменить маршрут.

Если кто-то пытается с вами заговорить, не ввязывайтесь в разговор. Сделайте вид, что спешите, и идите в направлении освещенного и многолюдного места.

Если автомобиль начинает медленно двигаться рядом, то разумнее перейти на другую сторону.

**Выводы**

Чтобы чувствовать себя уверенно, необходимо:

- 1) научиться прогнозировать события;
- 2) всегда стараться избегать опасных ситуаций; если есть возможность убежать – бежать немедленно;
- 3) освоить несколько приемов самообороны и в случае необходимости быть готовым защищать себя всеми доступными средствами.
- 4) хорошие средства обеспечения личной безопасности заключаются в соблюдении элементарных мер предосторожности и умении правильно вести себя в опасной ситуации.

**Вопросы**

1. Почему поздно вечером на пустынной улице необходимо идти по тротуару всегда лицом к направлению уличного движения и ближе к дорожной бровке?
2. Какие подручные средства можно использовать для самообороны дома и на улице, если на вас напал преступник?
3. Какие правила поведения личной безопасности следует соблюдать, если вместе с вами в подъезд зашел незнакомец?
4. Какие существуют общепринятые правила поведения для профилактики насилия?

**Задания**

1. Определите, какие места в вашем городе считаются опасными и почему. Продумайте, как это можно учесть при следовании в школу и из школы домой, а также при необходимости посещения других мест в городе.
2. Решите ситуационную задачу: «Вас застала темнота на загородной улице. Рядом тормозит машина, и незнакомый водитель просит вас показать дорогу. Ваши действия?».

Дополнительный материал к § 4**Профилактика насилия (рекомендации для девушек)**

Чтобы не подвергнуться насилию, необходимо соблюдать ряд общепринятых правил.

- Всегда предупреждайте родственников о том, куда вы идете, и просите их встретить вас в вечернее время.
- Назначайте свидание только в многолюдных и хорошо освещенных местах.
- Носите свободную одежду и обувь. Не провоцируйте насильников вызывающей одеждой.
- Имейте при себе средства самообороны (свисток, газовый баллончик).
- Избегайте на своем маршруте строек, пустырей, плохо освещенных улиц.
- Почувствовав преследование, оглянитесь. Не ввязывайтесь в разговор с посторонними, идите в направлении освещенного многолюдного места.
- Если вы решили бежать, делайте это быстро и внезапно.
- Не забегайте в подъезды, подземные переходы, глухие дворы.
- С ближайшего телефона-автомата сообщите в милицию о нападении и попросите о помощи, указав приметы преследователя и ваше местонахождение (или номер телефона-автомата).
- Помните, что самая массовая ситуация изнасилования – не уличное нападение, а любовное свидание.
- Будьте осмотрительнее при случайных знакомствах.
- Не садитесь в машину с незнакомыми людьми.
- Собираясь в гости, предупредите родителей.
- В гостях ведите себя пристойно. Помните, что по статистике до 55% потерпевших в момент совершения на них посягательства были в нетрезвом состоянии.

Остерегайтесь заходить в подъезд с незнакомым человеком!



§ 5. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта

Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными органами защиты, связанные с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий (Федеральный закон «О противодействии терроризму»).

Для достижения своих преступных целей террористы используют различные виды террористических актов: организуют взрывы, устраивают пожары, угоняют самолеты, проводят массовые отравления, захватывают заложников или просто убивают людей.

К наиболее опасным террористическим актам можно отнести: взрывы в местах массового скопления людей (на рынках, в зданиях вокзалов, в кино-театрах, во время демонстраций и т. д.); захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств, удерживание в них заложников; похищение людей с целью получения выкупа и угроза физического уничтожения заложника; воздействие на опасные промышленные объекты (например, химически опасные производства, атомные электростанции, арсеналы и другие опасные военные объекты, разрушение или нарушение работы которых может вызвать массовое поражение людей); отравление систем водоснабжения, продуктов питания, искусственное распространение возбудителей инфекционных заболеваний; искусственное заражение местности радиоактивными отходами.

Приведем некоторые рекомендации по правилам поведения в наиболее характерных ситуациях, связанных с террористической деятельностью.

Правила поведения при возможной опасности взрыва

В настоящее время наиболее характерными действиями террористов является организация взрывов в местах массового скопления людей и жилых домов.

Внимание!
Своевременное обнаружение взрывоопасных предметов позволит сохранить жизнь вам и другим людям.

К великому сожалению, взрывы на улице, во дворе, в доме и автомо-

биле стали частью нашей обычной жизни. Террористы очень изобретательны, и у них имеется богатый арсенал – от самодельных взрывных устройств до гранат и мин, применяемых в вооруженных силах.

О том, что возникла опасность взрыва, можно судить по следующим признакам:

- неизвестная деталь в машине, в подъезде, во дворе дома и т. д. (взрывное устройство может быть замаскировано в пивной банке, пачке сигарет, игрушке, бутылке, может находиться в обрезке трубы, молочном пакете, в любом свертке или ящике);
- натянутая проволока, шнур;
- свисающие из-под машины провода или изоляционная лента;
- свежие царапины и грязь на стеклах, дверях и других предметах;
- выделяющиеся участки свежевырытой или высохшей земли, которых раньше не было;
- у вашей квартиры следы свежих ремонтных работ (краска, штукатурка и др.), о проведении которых вам ничего не известно;
- чужая сумка, портфель, коробка или другой предмет, оказавшийся поблизости с вашим автомобилем, домом, квартирой.

Если вдруг произошел взрыв

- Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку.
- Продвигайтесь осторожно, не прикасайтесь к поврежденным конструкциям и проводам.
- В разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, зажигалками, свечами, факелами и т. п.).
- При задымлении защитите органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани, полотенцем).
- Включите локальную (квартирную) систему оповещения и проверьте возможность взаимного общения (с помощью теле-, радио-, телефонной связи, голоса).
- В случае вынужденной эвакуации возьмите необходимые носильные вещи, деньги, ценности. Изолируйте квартиру (закройте все двери и окна), немедленно сообщите о случившемся по телефону в соответствующие органы правопорядка. Оповестите соседей об эвакуации. Помогите престарелым и инвалидам покинуть помещение. Возьмите на учет лиц, оставшихся в помещении. Входную дверь плотно прикройте, не закрывая на замок.
- При невозможности эвакуации необходимо принять меры, чтобы о вас знали. Выйдите на балкон или откройте окно и зовите на помощь.
- Выходя из дома, отойдите на безопасное расстояние от него и не принимайте самостоятельных решений об отъезде к родственникам и знакомым.
- Действуйте в строгом соответствии с указаниями должностных лиц.

**Выводы**

- 1) Заметив бесхозную вещь, немедленно обратитесь к работнику милиции или другому должностному лицу. Не прикасайтесь к находке и не подпускайте к ней других людей!
- 2) При угрозе террористических актов и после их совершения нужно действовать в соответствии с инструкцией специалистов.

**Вопросы**

1. Какие примеры взрывов в местах массового скопления людей, произошедшие в последнее время, вы можете привести?
2. Чего в основном добиваются террористы с помощью террористических актов?
3. Какие правила безопасности следует соблюдать при обнаружении бесхозной вещи?
4. Почему захват воздушных судов относят к наиболее опасным террористическим актам?

**Задания**

1. Подготовьте сообщение на одну из тем: «Правила личной безопасности, если вас захватили в заложники», «Правила личной безопасности при взрыве в общественном месте».
2. Решите ситуационную задачу: «Вы получили по почте посылку (или бандероль) с неизвестным вам обратным адресом. Ваши действия».

Дополнительные материалы к § 5**Если вас завалило обломками стен**

Постарайтесь взять себя в руки, не падать духом, дышите глубоко, ровно, не торопясь. Приготовьтесь терпеть голод и жажду. Голосом и стуком привлекайте внимание людей. Если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево-вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи, кусок трубы и т. п.) для обнаружения вас металлоискателем.

Если пространство около вас относительно свободно, не зажигайте спички: берегите кислород.

Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи.

При возможности с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т. п.) укрепите обвисающие балки, потолок от разрушения и дожидайтесь помощи.

При сильной жажде положите в рот небольшой лоскут ткани (гладкий камешек) и сосите его, дыша носом.

Если вы слышите голоса или шаги появившихся вблизи людей, то стуком и голосом сигнализируйте о себе.

1999 год. Террористы взорвали жилой дом на улице Гурьянова в Москве. Взрыв унес жизни десятков людей



§ 6. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности

В соответствии с Федеральным законом «О противодействии терроризму» (принят в 2006 г.) под террористической деятельностью понимается: организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта; подстрекательство к террористическому акту; организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта; вербовка, вооружение, обучение и использование террористов; информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта; пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

Ответственность за участие в террористической деятельности (извлечения из Уголовного кодекса Российской Федерации)

Статья 205. Террористический акт

1. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях наказываются лишением свободы на срок от восьми до двенадцати лет.

2. Те же деяния, совершенные группой лиц по предварительному сговору, с применением огнестрельного оружия, наказываются лишением свободы на срок от десяти до двадцати лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они совершены организованной группой либо повлекли по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, а равно сопряжены с посягательством на объекты использования атомной энергии либо с использованием ядерных материалов, радиоактивных веществ или

источников радиоактивного излучения либо ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных химических или биологических веществ, наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет или пожизненным лишением свободы.

Статья 206. Захват заложников

1. Захват или удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условие освобождения заложника, наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет.

2. Те же деяния, совершенные: группой лиц по предварительному сговору; с применением насилия, опасного для жизни или здоровья; с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия; в отношении заведомо несовершеннолетнего; в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности; в отношении двух или более лиц; из корыстных побуждений или по найму, – наказываются лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они совершены организованной группой либо повлекли по неосторожности смерть человека или иное тяжкое последствие, – наказываются лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет.

Примечание. Лицо, добровольно или по требованию властей освободившее заложника, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления.

Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма

Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

Статья 208. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем

1. Создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного Федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование, – наказываются лишением свободы на срок от двух до семи лет.

2. Участие в вооруженном формировании, не предусмотренном Федеральным законом, наказываются ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до пяти лет.

! Выводы

- 1) Законодательство Российской Федерации определяет ответственность за участие в террористической деятельности и содействие ей.
- 2) Особые тяжелые наказания предусмотрены за захват заложников.

? Вопросы

1. Почему заведомо ложное сообщение о террористическом акте наказывается вплоть до лишения свободы? Почему такая «шутка» не заслуживает обычного общественного порицания? Обоснуйте свой ответ.
2. На территории какого региона Российской Федерации до недавнего времени имела активная деятельность незаконных вооруженных формирований?
3. Благодаря каким действиям властей эта деятельность была пресечена?
4. Почему, по вашему мнению, особо тяжелые наказания предусмотрены за участие в захвате заложников?

***** Задания

Подберите материалы в средствах массовой информации и в Интернете и подготовьте сообщение на тему «Террористический акт в Беслане и оправданность тяжелой меры наказания для единственного подсудимого по этому делу».

Дополнительные материалы к § 6

Наиболее крупные террористические акты на территории Российской Федерации в 2003–2007 гг.

12.05.03. Чеченская Республика, с. Знаменское. На территорию здания администрации въехал грузовой автомобиль КамАЗ, начиненный взрывчаткой. В результате взрыва погибли 30 чел., ранены 70 чел.

05.06.03. Республика Северная Осетия – Алания, г. Моздок. Подрыв автобуса ЛАЗ, принадлежащего Министерству обороны. Погибли 13 чел., ранены 9 чел.

05.07.03. Москва. Рядом с аэродромом Тушино и торговым комплексом произошло два взрыва самодельных взрывных устройств. Пострадало 72 чел., из них погибли 16 чел.

01.08.03. Республика Северная Осетия – Алания, г. Моздок. В результате подрыва автомобиля КамАЗ, проехавшего на территорию военного госпиталя, произошло обрушение лечебного корпуса и части вспомогательных сооружений. Погибли 50 чел., ранены 66 чел.

09.12.03. Москва. В 10 ч 50 мин утра произошел взрыв у гостиницы «Националь». Погибли 6 чел., ранены 14 чел.

06.02.04. Москва. В 8 ч 30 мин, в час пик, произошел взрыв в метро между станциями «Автозаводская» и «Павелецкая». Погибли 39 чел., ранено 134 чел.

01.09.04. Республика Северная Осетия – Алания, г. Беслан. Захват школы (более 1000 детей). При освобождении 03.09.04 погибли 300 чел., пострадали 36 чел. (большинство – дети)

14.08.07. Новгородская область. В 21 ч 38 мин на Октябрьской железной дороге у моста через р. Бурга взорвалась бомба под скоростным поездом «Невский экспресс». Пострадали 26 чел.

Конец 90-х годов. Члены незаконного вооруженного формирования на площади одного из населенных пунктов Северного Кавказа



§ 7. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия

Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это обстановка, которая оказывает отрицательное влияние на жизнедеятельность человека и приводит к жертвам среди людей.

Чрезвычайная ситуация природного характера – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или стихийного бедствия, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей.

Возникновение чрезвычайных ситуаций природного характера связано с различными природными явлениями, происходящими в оболочках Земли (литосфере, атмосфере, гидросфере и биосфере).

На поверхности Земли и в ее глубине, а также в прилегающей к ней атмосфере постоянно происходит множество сложных физических, физико-химических, биологических, геологических, гидрологических процессов, которые сопровождаются обменом веществ и энергии.

Все эти процессы характеризуют эволюцию нашей планеты и являются источником не только постоянных изменений, происходящих на планете Земля и внутри ее, но и различных геологических, атмосферных, гидрологических и биосферных процессов и явлений, которые при определенных условиях создают опасные и чрезвычайные ситуации и стихийные бедствия.

На территории России, обладающей большим разнообразием геологических, климатических и ландшафтных условий, наблюдается более 30 видов опасных природных явлений. Наиболее разрушительными из них являются землетрясения, цунами, наводнения, оползни и обвалы, лесные пожары, снежные лавины, ураганы, штормовые ветры, смерчи, сильные заморозки, различные мерзлотные явления.

По данным МЧС России, стихийные бедствия ежегодно охватывают территории от 50 до 70 субъектов Российской Федерации.

Отмечено, что количество стихийных бедствий в мире удваивается каждые десять лет. В период с 1950 по 2000 г. количество катастрофичес-

ких стихийных бедствий в мире возросло в 6 раз.

Так, количество чрезвычайных природных ситуаций в Российской Федерации в 2006 г. по сравнению с 2005 г. возросло на 31,8%.

Многие специалисты связывают это с общим потеплением климата на планете – повышением на 0,6 градуса среднегодовой температуры воздуха, что привело к заметному увеличению числа и силы ураганов, наводнений и других стихийных бедствий.

Землетрясение – это природное явление, связанное с геологическими процессами, происходящими в литосфере Земли. Землетрясение проявляется в виде подземных толчков и колебаний земной поверхности, возникающих в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или в верхней части мантии. Эти смещения и разрывы обусловлены глубинными процессами, происходящими в литосфере и связанными с движением литосферных плит. В горных поясах и вблизи них внутриземное напряжение нарастает и растет до тех пор, пока не превысит сопротивление горных пород, в результате происходит разрыв горных пород и их смещение. Внутриземное напряжение скачкообразно сбрасывается. Потенциальная энергия деформации переходит в кинетическую энергию, которая рассеивается в разные стороны от места разрыва в виде сейсмических волн. Сейсмические волны колеблют Землю.

Сила землетрясения, его интенсивность оцениваются в баллах по шкале Меркали (см. раздел «Дополнительные материалы»).

Цунами – это морские гравитационные волны большой длины, возникающие в результате вертикального сдвига значительных участков морского дна.

В большинстве случаев источником возникновения цунами являются подводные землетрясения, происходящие под дном океана или вблизи его побережья. Цунами могут зарождаться и при извержениях подводных вулканов. Однако цунами возникают лишь после тех землетрясений, которые связаны с быстрым образованием на дне океана сбросов, обвалов и оползней. Сброс представляет собой быстрое смещение блоков донных пород земной коры. Он дает толчок, который приводит в движение огромные массы воды. Это смещение толкает воду и вызывает образование цунами.

В России наиболее подвержены воздействию цунами восточное побережье Камчатки и Курильских островов, остров Сахалин и побережье Тихого океана. Имея большую скорость перемещения и огромную массу воды, цунами обладает колоссальной разрушительной силой. Набегая на встречные береговые препятствия, волна обрушивает на них всю свою энергию, поднимаясь над ними громадной водяной стеной, давит, разрушает и уничтожает все, что попадает на пути.

Наводнение – это значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере, водохранилище или море, наносящее

материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде. Возникают наводнения вследствие обильного и сосредоточенного притока воды при таянии снега и ледников, длительного выпадения интенсивных дождей в бассейнах рек, загромождения русел рек тающим льдом (заторов) или закупоривания русла реки внутренним, вновь образующимся льдом (зажор), нагона воды ветром в морских устьях рек.

Затопление водой местности, которое не сопровождается ущербом окружающей среде, называется разливом реки, озера или водохранилища.

По данным МЧС России, наводнения по повторяемости, площади распространения, суммарному среднегодовому ущербу занимают первое место в России среди известных стихийных бедствий. По числу человеческих жертв они занимают второе место после землетрясений.

На территории России наводнения угрожают почти 40 городам и нескольким тысячам других населенных пунктов. Повторяемость наводнений в среднем колеблется от одного раза в 5–10 лет до одного раза в 15–20 лет. Но есть города, где наводнения наблюдаются один раз в 2–3 года (Уфа, Орск, Курск и ряд других).

Ураган – это ветер огромной разрушительной силы, имеющий скорость более 30 м/с. Многолетние метеонаблюдения показывают, что скорость ветра при ураганах достигала в большинстве районов европейской части России 30–50 м/с, а на Дальнем Востоке – 60–90 м/с и более.

Буря – это сильный ветер, скорость которого меньше скорости урагана, она достигает 15–20 м/с. (Отметим, что кратковременное усиление ветра до скорости 20–30 м/с называется *шквалом*.)

Основным показателем, определяющим разрушительное действие этих стихийных бедствий, является скоростной напор воздушных масс.

Движущийся воздух, как и всякое тело, обладает кинетической энергией (это энергия движущегося тела). Кинетическая энергия заключается в движущемся воздухе и определяет его скоростной напор и разрушительную силу.

Скоростной напор воздуха зависит от плотности воздуха и скорости его перемещения.

Скоростной напор воздуха зависит от плотности воздуха и скорости его перемещения.

Для определения силы ветра у поверхности Земли существует *шкала Бофорта*.

Фрэнсис Бофорт (1774–1857), английский военный гидрограф и картограф, контр-адмирал, в 1806 г. предложил оценивать силу ветра по его воздействию на наземные предметы и по волнению моря; для этого он разработал условную 12-балльную шкалу.

Ураганный ветер повреждает прочные и сносит легкие строения, обрывает провода линий электропередачи, ломает и вырывает с корнями деревья. Люди, попавшие в зону урагана, могут погибнуть или получить травмы различной тяжести.

Смерч – это атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности Земли, в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров.

Иными словами, смерч представляет собой сильный вихрь в виде воронки, спускающейся от нижней границы облаков. Этот вихрь иногда называют тромбом (при условии, что он пронесется над сушей), а в Северной Америке его называют торнадо.

В горизонтальном сечении смерч представляет собой ядро, окруженное вихрем, в котором имеются восходящие потоки воздуха, движущиеся вокруг ядра и способные поднимать (всасывать) любые предметы, вплоть до железнодорожных вагонов массой до 13 т. Подъемная сила в смерче зависит от скорости ветра, вращающегося вокруг ядра. В смерче имеются также сильные нисходящие потоки.

Основной составной частью смерча является воронка, которая представляет собой спиральный вихрь. В стенках смерча движение воздуха направлено по спирали и нередко достигает скорости до 200 м/с (720 км/ч).

Время образования вихря исчисляется обычно минутами. Общее время существования смерча исчисляется минутами, но иногда и часами.

Общая длина пути смерча может составлять сотни метров. Средняя ширина зоны разрушений составляет 300–500 м.

Разрушения, производимые смерчем, обусловлены большим скоростным напором воздуха, вращающегося внутри воронки с большой разностью давлений между периферией и внутренней частью воронки из-за огромной центробежной силы. Смерч разрушает жилые и производственные здания, рвет линии электроснабжения и связи, выводит из строя технику, нередко приводит к человеческим жертвам.

На территории России смерчи чаще всего возникают в центральных областях, Поволжье, на Урале, в Сибири, на побережьях и в акваториях Черного, Азовского, Каспийского и Балтийского морей.

Наиболее опасными районами по риску возникновения смерчей являются побережье Черного моря и Центральный экономический район, включая Московский регион.

Лесной пожар – это неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории.

Опасность возникновения пожаров в лесах существенно зависит от погодных условий и жизнедеятельности человека.

Лесные пожары при сухой и ветреной погоде могут охватывать значительные территории. При жаркой погоде, если дождей не было в течение 2–3 недель, лес становится очень сухим и пожароопасным. В это время любое неосторожное обращение с огнем в лесу (брошенный окурочок, неза тушенный костер и т. д.) может вызвать пожар, который быстро распространится по лесной территории.

! **Выводы**

- 1) Наиболее опасными чрезвычайными ситуациями природного характера, приводящими к гибели людей, считаются: землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары.
- 2) Цунами обладают колоссальной разрушительной силой.
- 3) Ураганы и бури вызывают значительные разрушения, наносят большой материальный ущерб, приводят к человеческим жертвам.
- 4) Лесные пожары – это самый страшный враг леса.

? **Вопросы**

1. Почему землетрясения считаются самыми опасными среди чрезвычайных ситуаций природного характера?
2. Можно ли с высокой точностью предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера?
3. Какие вы знаете народные приметы приближения разрушительных природных явлений?
4. Какие безопасные места в вашем жилище можно использовать при землетрясении?

***** **Задания**

1. Вспомните из пройденного в предыдущих классах материала, какая информация передается для населения при оповещении об угрозе возникновения стихийных бедствий.
2. Найдите с помощью средств массовой информации и Интернета известные вам примеры природных явлений, которые наиболее часто наблюдаются на территории вашего региона и вызывают возникновение чрезвычайных ситуаций природного характера, и сделайте сообщение на эту тему.

Дополнительные материалы к § 7**Шкала Меркали**

Сила землетрясения, его интенсивность оцениваются в баллах по шкале итальянского ученого Меркали. Оценка силы землетрясений в баллах – величина условная и относительная. Баллы не являются физическими единицами, но служат для удобства определения относительной силы землетрясения по внешним его проявлениям.

Шкала Меркали имеет 12 делений – от 1 до 12. Это значит, что все возможные землетрясения разбиты на 12 групп по нарастающей силе их проявления:

1 балл (незаметное) – землетрясение, при котором только приборы улавливают колебания почвы.

2 балла (очень слабое) – землетрясение практически не ощущается людьми.

3 балла (слабое) – колебания отмечают немногими людьми.

4 балла (умеренное) – землетрясение отмечается многими людьми; открываются неплотно закрытые окна и двери.

5 баллов (довольно сильное) – раскачиваются висящие предметы, скрипят полы, дребезжат стекла, осыпается побелка в домах.

6 баллов (сильное) – землетрясение ведет к легкому повреждению некоторых зданий: появляются тонкие трещины в штукатурке, в печах.

7 баллов (очень сильное) – неизбежны значительные повреждения некоторых зданий: отламываются отдельные куски штукатурки, возникают тонкие трещины в стенах, повреждаются дымовые трубы.

8 баллов (разрушительное) – наблюдаются разрушения в зданиях: образуются большие трещины в стенах, падают карнизы; на склонах гор появляются оползни и трещины шириной до нескольких сантиметров.

9 баллов (опустошительное) – происходят обвалы во многих зданиях, обрушиваются стены, перегородки, кровля; в грунтах образуются трещины шириной 30 см и более; наблюдаются обвалы, осыпи, оползни в горах.

10 баллов (уничтожающее) – разрушение большинства зданий, в некоторых – серьезные повреждения; образуются трещины в грунте до 1 м шириной, происходят обвалы, оползни; за счет завалов в речных долинах возникают озера.

11 баллов (катастрофа) – характерны многочисленные трещины на поверхности земли и вертикальные перемещения по ним, большие обвалы в горах; общие разрушения зданий.

12 баллов (сильная катастрофа) – происходит сильное изменение рельефа местности; образуются многочисленные трещины, вертикальные и горизонтальные перемещения по ним; огромные обвалы и оползни; изменяются русла рек, образуются водопады и озера; характерно разрушение всех зданий и сооружений.

§ 8. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера

При внезапном землетрясении необходимо:

- оставаясь в квартире, занять относительно безопасное место (проемы дверей, места возле опорных колонн, места под столом, кроватью);
- находясь в школе, залезть под парту, отвернуться от окон и закрыть лицо и голову руками;
- в любом здании держаться дальше от окон, ближе к внутренним капитальным стенам;
- при прекращении толчков немедленно покинуть здание;
- для того чтобы покинуть здание, пользоваться только лестницей, а ни в коем случае не лифтом;
- в любой сложившейся обстановке действовать уверенно, не допускать излишней спешки и суеты.

После землетрясения необходимо:

- оценить обстановку, убедиться в отсутствии ранения;
- по возможности освободить людей, попавших в легкоустраиваемые завалы;
- проверить водопровод, газ, электричество;
- при повреждении электролинии отключить ее;
- при утечке газа (определяется по запаху) немедленно открыть все окна и двери, покинуть помещение, сообщить о случившемся по телефону «04» в аварийную газовую службу.

Необходимо помнить, что наиболее опасны первые несколько часов после землетрясения, поэтому:

- в первые 2–3 ч не следует входить в здание без крайней нужды;
- нельзя подходить к явно поврежденным зданиям и входить в них;
- если возникает необходимость войти в здание, то надо стараться находиться там, как можно меньше времени;
- во всех случаях необходимо действовать согласно правилам и рекомендациям органов ГОЧС.

При получении информации об угрозе цунами необходимо:

- взять с собой минимум теплых, лучше непромокаемых, вещей, про-

дукты питания, документы, деньги;

- быстро направиться на ближайшие холмы, горы, другие возвышенные места, подняться на высоту не менее 30–40 м;
- продвигаться вверх по склонам возвышенностей, а не по долинам ручьев и рек;
- если поблизости нет возвышенностей, удалиться от берега на расстояние не менее 2–3 км.

Если цунами застанет вас в здании, необходимо:

- подняться на верхние этажи;
- закрыть все двери на запор;
- перейти в безопасное место (проемы капитальных внутренних стен, углы, образованные капитальными стенами, места у внутренних капитальных стен);
- оберегаться от падающих обломков или тяжелой мебели, находиться подальше от окон;
- не выбегать из достаточно прочного здания.

Если волна застала вас вне здания, нужно:

- забраться на ствол прочного дерева; или спрятаться за естественной скальной преградой, прочной отдельной бетонной стеной.
- Оказавшись в волне, нужно набрать воздуха, сгруппироваться и закрыть голову руками. Вынырнув на поверхность, следует сбросить намокшую одежду и обувь. Приготовиться к возвратному движению волны, воспользоваться плавающими или возвышающимися над водой предметами.
- Переждав одну волну, период времени до следующей необходимо использовать для перемещения в более безопасное место.

При внезапном наводнении необходимо:

- как можно быстрее занять ближайшее безопасное возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде;
- до прибытия помощи оставаться на верхних этажах и крышах зданий и других возвышенных местах;
- собрать все, что может быть использовано в качестве плавсредств (шины, камеры, доски, пластиковые бутылки, бревна);
- если возникла опасность оказаться в воде, закрепить под рубашкой легкие плавающие предметы (мячи, пластиковые бутылки);
- находиться в безопасных местах до тех пор, пока не спадет вода и не минует опасность наводнения.

После спада воды следует:

- остерегаться порванных и провисших электропроводов;

- попавшие в воду продукты не употреблять до их проверки;
- перед входом в дом или здание после наводнения убедиться, что их конструкция не претерпела явных разрушений;
- прежде чем войти в помещение, в течение нескольких минут его проветрить, открыв двери и окна;
- при осмотре комнат здания не применять спички и светильники;
- до проверки специалистами состояния электросети не пользоваться электроприборами.

С получением сигнала о приближении урагана, бури, смерча необходимо:

- закрыть окна и двери с наветренной стороны зданий, а с подветренной – открыть;
- убрать с балконов и подоконников вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком.

При получении информации о непосредственном приближении урагана или сильной бури укрыться в защитных сооружениях, при смерчах – в подвальных или подземных сооружениях.

Оказавшись во время бури или урагана на открытом пространстве, необходимо:

- укрыться в овраге, яме, рве, кювете дороги;
- лечь на дно укрытия и плотно прижаться к земле.

Следует избегать нахождения на мостах, трубопроводах. После урага-

Ураганы уничтожают целые населенные пункты



на или бури не рекомендуется заходить в поврежденные здания.

При получении информации о приближении смерча или обнаружении его по внешним признакам следует покинуть все виды транспорта и укрыться в ближайшем подвале, убежище, овраге или лечь на дно любого углубления и прижаться к земле.

Если в лесу от вашего костра произошло загорание, необходимо:

- принять все меры по ликвидации возгорания;
- если есть возможность, залить возгорание водой;
- сбить пламя ветками, при этом удары надо производить наклонно в направлении выгоревшей площади;
- засыпать огонь грунтом, при этом участники тушения пожара должны двигаться один за другим, первый подавляет кромку пожара, забрасывая ее грунтом, второй подавляет тлеющие участки горения ногами, ветками и другими средствами;
- выходить из зоны лесного пожара навстречу ветру, используя для этого открытое пространство, просеки, дороги, реки;
- при прохождении через зону горения использовать простейшие повязки, платки, шарфы, чтобы уменьшить вероятность отравления продуктами горения;
- если загорелась одежда, нельзя бежать, тушить ее водой или набрасыванием брезента, одеяла; лучше сбросить одежду или загасить ее, катаясь по земле;
- ни в коем случае не входить в лес в зону пожара;
- устраивать место отдыха и ночлега не ближе 400 м от локализованной части горевшей территории.

Тушение пожара специалистами МЧС



! Вывод

При внезапном землетрясении, наводнении, буре, смерче, урагане, лесном пожаре в любой сложившейся обстановке необходимо действовать уверенно, не допускать излишней спешки и суеты.

? Вопросы

1. Как организуется своевременное оповещение населения региона вашего проживания о чрезвычайных ситуациях?
2. В проведении каких мероприятий будет участвовать население (в том числе и вы) при объявлении угрозы наводнения?
3. Какие разновидности лесных пожаров вы помните из материала, пройденного ранее? Как необходимо действовать при каждой из разновидностей лесных пожаров?
4. В условиях каких чрезвычайных ситуаций вам приходилось жить? В чем проявлялось их негативное воздействие на вашу жизнедеятельность?

*** Задания**

1. Сделайте сообщение на тему «Комплекс мероприятий для обеспечения личной безопасности от чрезвычайных ситуаций природного происхождения, наиболее характерных для региона вашего проживания».
2. Составьте и запишите алгоритм ваших действий в случае возникновения урагана.

Дополнительные материалы к § 8**Землетрясения в XX веке**

Землетрясения интенсивностью 5–6 баллов случаются на Земле в среднем 5–7 тыс. раз в году; 7–8 баллов – 100–150 раз; уничтожающие землетрясения интенсивностью 9–10 баллов – 15–20 раз. Статистика установила, что катастрофические землетрясения интенсивностью 11–12 баллов случаются 1–2 раза в году.

Приведем примеры некоторых землетрясений, имевших место во второй половине XX в.

6 октября 1948 г. произошло землетрясение в Туркмении интенсивностью 7,3 балла. В результате землетрясения город Ашхабад был полностью разрушен, погибло более 110 тыс. человек.

7 декабря 1988 г. произошло сильное землетрясение в Армении. Землетрясением была охвачена территория с населением около миллиона человек. Эпицентр был зафиксирован в северных отрогах Базумского хребта. Магнитуда составила 7 единиц, гипоцентр (очаг) землетрясения находился на глубине 15 км, интенсивность составила 7,7 балла. В результате землетрясения наиболее сильным разрушениям подверглись 3 города и 17 районов республики. Погибло около 30 тыс. человек, более полумиллиона человек остались без крова.

17 января 1995 г. произошло землетрясение в Японии с эпицентром в районе крупного порта Кобе. В результате землетрясения погибло 5 тыс. человек, около полумиллиона семей остались без крова.

27 мая 1995 г. произошло опустошительное землетрясение на севере острова Сахалин, которое полностью уничтожило город Нефтегорск, погиб 1841 человек. Нефтегорское землетрясение характеризовалось магнитудой 7,6, глубиной гипоцентра 24 км, интенсивностью 9 баллов.

4 октября 1994 г. произошло землетрясение на Курильских островах. Курильское землетрясение произошло в 70 км к востоку от острова Шикотан. Оно имело магнитуду 8 единиц, гипоцентр землетрясения находился на глубине 33 км, интенсивность составила 9–10 баллов. В результате погибли 11 человек, ранено 32, пострадало 1,5 тыс. человек, без крова осталась 631 семья.

В августе 1995 г. произошло крупное землетрясение в Турции. Погибло 15 тыс. человек.

В сентябре 1999 г. произошло землетрясение интенсивностью 7,6 балла на острове Тайвань, погибло более 2 тыс. человек.

§ 9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия

Чрезвычайная ситуация техногенного характера – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии или опасного техногенного происшествия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.

Авария – это чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время его работы.

Катастрофа – это авария, которая повлекла за собой человеческие жертвы.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера возникают в процессе производственной деятельности человека.

В результате этой деятельности в техносфере возникают различные опасные явления техногенного характера (аварии и катастрофы), которые и являются причиной возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

В настоящее время опасность техносферы для населения и окружающей природной среды обуславливается наличием в промышленности и энергетике большого количества радиационно, химически, пожаро- и взрывоопасных производств и технологий.

Существует большое количество объектов экономики, производственные аварии на которых могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций техногенного характера. К таким объектам относятся: радиационно опасные объекты, химически опасные объекты, взрывопожароопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера (наиболее характерные) по месту их возникновения можно разделить на:

- **радиационные**, возникающие в результате аварии на радиационно опасном объекте (радиационно опасный объект – это объект, на котором хранят, перерабатывают или транспортируют радиоактивные вещества,

при аварии на котором может произойти облучение людей ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение окружающей среды);

- **химические**, возникающие в результате аварии на химически опасном объекте (химически опасный объект – это предприятие или организация, на которых хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества и при аварии на которых может произойти гибель людей или химическое загрязнение окружающей среды);

- **пожары и взрывы на взрывопожароопасном объекте** (*взрывопожароопасный объект* – это предприятие, в процессе деятельности которого производятся, хранятся, транспортируются, утилизируются легковоспламеняющиеся горючие жидкости, твердые горючие вещества и материалы, способные гореть при взаимодействии с водой, кислородом воздуха и друг с другом в количестве, достаточном при их воспламенении создать угрозу жизни и здоровью людей, а также угрозу экологической безопасности на территории, прилегающей к объекту).

Аварии на таких предприятиях приводят к серьезным последствиям.

- **гидродинамические**, возникающие при аварии на *гидродинамически опасных объектах**. Гидротехнические сооружения располагаются, как правило, в черте или выше крупных населенных пунктов. Так как многие гидротехнические сооружения находятся в аварийном состоянии (эксплуатируются без реконструкции более 50 лет), они являются объектами повышенного риска;

- **транспортные**, возникающие при транспортных катастрофах. По видам транспорта, на котором произошла катастрофа, различают железнодорожные, автомобильные, авиационные, морские катастрофы). Транспорт является источником опасности не только для его пассажиров, но и для населения, проживающего в зонах транспортных магистралей, поскольку по ним перевозится большое количество легковоспламеняющихся, химических, радиоактивных, взрывчатых и других веществ.

Определенную угрозу для населения представляет нестабильная работа объектов *жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ)*. На этих объектах ежегодно происходит более 120 крупных аварий, материальный ущерб от них исчисляется десятками миллиардов рублей. В последние годы каждая вторая авария возникала на сетях и объектах теплоснабжения, каждая пятая – на сетях водоснабжения и канализации.

* *Гидродинамически опасный объект* - это гидротехническое сооружение, при разрушении которого возможно образование гидродинамической аварии с волнами прорыва и затоплением больших территорий. Серьезную опасность для населения, техносферы и природной среды представляют аварии таких гидротехнических сооружений, как: плотины, здания гидроэлектростанций, водосбросные, водоспускные и водовыпускные сооружения, туннели, каналы, насосные станции, судоходные шлюзы, судоподъемники и др.)

! Выводы

- 1) С развитием техносферы в жизнь человека вторглись техногенные бедствия – чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии и катастрофы на объектах экономики).
- 2) Анализ опасностей техногенного характера и их причин позволяет сделать вывод, что *основные причины техногенных аварий и катастроф* обусловлены: ростом сложности производства с применением как новых технологий, требующих высоких концентраций энергии, так и опасных для жизни человека веществ, которые оказывают ощутимое воздействие на окружающую природную среду; несовершенством и устарелостью производственных технологий; человеческим фактором, выражающимся в нарушениях технологий производства, трудовой дисциплины.

? Вопросы

1. Какие крупные транспортные катастрофы, повлекшие человеческие жертвы, произошли на территории Российской Федерации в последние годы?
2. Какими факторами обусловлена опасность техносферы для населения и окружающей среды?
3. К каким последствиям могут привести аварии в техносфере для безопасности жизнедеятельности человека?
4. Как, на ваш взгляд, можно снизить отрицательное влияние человеческого фактора на обеспечение безопасности в транспортных ситуациях?

*** Задания**

1. Найдите в средствах массовой информации и в Интернете и приведите примеры техногенных чрезвычайных ситуаций, имевших место в регионе вашего проживания.
2. Составьте перечень основных мероприятий, которые были проведены для защиты населения при какой-то одной техногенной чрезвычайной ситуации в вашем регионе.

Дополнительные материалы к § 9**Статистика**

По данным МЧС России, в Российской Федерации в 2006 г. произошло 2541 техногенная чрезвычайная ситуация, в результате которых погибло 5927 человек и пострадало 3289 человек.

Такое состояние обусловлено в первую очередь ростом производства с применением новых технологий, требующих высоких концентраций энергии и различных веществ, опасных для жизни человека и окружающей природной среды, а также увеличением количества транспортных средств.

В настоящее время в России действуют 10 атомных электростанций (30 энергоблоков), 113 исследовательских ядерных установок, 12 промышленных предприятий топливного цикла, работающих с ядерными материалами.

Практически все действующие АЭС расположены в густонаселенной европейской части страны. В их 30-километровых зонах проживают более 4 млн человек. В отрасли ядерной энергетики в настоящее время существует система утилизации отработанного ядерного топлива.

Всего в Российской Федерации функционирует свыше 3,3 тыс. объектов экономики, располагающих значительными количествами аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Суммарный запас АХОВ на предприятиях достигает 700 тыс. т. Такие предприятия часто располагаются в крупных городах (с населением свыше 100 тыс. человек) и вблизи них.

В сфере жилищно-коммунальных услуг сегодня задействовано около 4 200 предприятий коммунальной энергетики, эксплуатирующих более 32 тыс. муниципальных котельных, 70 тыс. км муниципальных теплосетей, около 400 тыс. км воздушных и кабельных электросетей, 201 тыс. км водопроводных сетей.

Выброс газовой смеси на нефтеперерабатывающем заводе в результате выхода из строя линий электропередач



§ 10. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Защита населения от чрезвычайных ситуаций является важнейшей задачей Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основным объектом защиты является личность с ее правом на защиту жизни, здоровья и имущества в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера включает в себя комплекс специальных мероприятий, среди которых можно выделить следующие: оповещение (предупреждение) и информирование населения об угрозе возникновения и о возникновении чрезвычайной ситуации; эвакуация людей из опасных зон и районов; инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита и др.; рекомендации населению по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера, предусматривают своевременное доведение до населения сигналов опасности и необходимой информации об обстановке и порядке поведения в создавшихся условиях с помощью комплексного использования систем радио-, проводного и телевизионного вещания и других технических средств передачи информации.

При угрозе и возникновении техногенной аварии или катастрофы экстренной мерой по защите населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации является его эвакуация из районов, в которых существует опасность для жизни и здоровья людей.

Внимание!

Эвакуация населения – это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших чрезвычайных ситуаций и его временному размещению в заранее подготовленных безопасных районах.

Количество людей, подлежащих перемещению в безопасную зону, определяется местными органами исполнительной власти с учетом реко-

мендаций органов ГОЧС, которые исходят из конкретных условий обстановки, характера и масштабов чрезвычайной ситуации.

В целях подготовки к чрезвычайным ситуациям происходит возникновение новых и реконструкция (ремонт) существующих инженерно-технических сооружений, предназначенных для защиты населения и территорий от поражающих факторов, вызываемых техногенными авариями и стихийными бедствиями.

Основными мероприятиями инженерной защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера являются:

- укрытие людей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и в приспособленных сооружениях: подвальных помещениях, цокольных этажах, в подземных пространствах объектов торгово-социального назначения;
- использование отдельных герметизированных помещений в жилых домах и общественных зданиях на территориях, прилегающих к радиационно и химически опасным объектам;
- предотвращение разливов аварийно химически опасных веществ путем обваловки или заглубления емкостей АХОВ.

Одним из наиболее эффективных мероприятий является укрытие населения в защитных сооружениях гражданской обороны, которые предназначены для защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Для обеспечения защищенности населения от последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера предназначены рекомендации, разработанные специалистами МЧС России для населения страны, по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях. Приведем некоторые из них.

Как действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии

- Если вы находитесь на улице, немедленно защитите органы дыхания платком, шарфом и укройтесь в ближайшем здании, лучше в собственной квартире. При входе в помещение в коридоре следует снять с себя верхнюю одежду и обувь, поместить их в пластиковый пакет или пленку.
- Если вы находитесь в своем доме (квартире), немедленно закройте окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприемник, или телевизор, или репродуктор и будьте готовы к приему информации о дальнейших действиях.
- Обязательно загерметизируйте помещение и укройте продукты питания. подручными средствами заделайте щели на окнах и дверях. Открытые продукты поместите в полиэтиленовые мешки, пакеты или пленку. Продукты и воду поместите в холодильник или в закрываемые шкафы.

Как действовать при химической аварии

- При сигнале «Внимание всем!» включите радиоприемник или телевизор для получения достоверной информации об аварии и о рекомендуемых действиях.
- Закройте окна, отключите электробытовые приборы и газ. Наденьте резиновые сапоги, плащ, возьмите документы, необходимые вещи, трехсуточный запас непортящихся продуктов, оповестите соседей и быстро, без паники выходите из зоны возможного заражения перпендикулярно направлению ветра на расстояние не менее 1,5 км от места пребывания. Для защиты органов дыхания используйте противогаз, а при его отсутствии – ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани, смоченные в воде, 2-5%-ном растворе пищевой соды (для защиты от хлора), 2%-ном растворе лимонной или уксусной кислоты (для защиты от аммиака).
- При невозможности покинуть зону поражения плотно закройте двери, окна, вентиляционные отверстия и дымоходы. Имеющиеся в них щели заклейте бумагой. Не укрывайтесь на первых этажах зданий, в подвалах и полуподвалах.

Как действовать после химической аварии

- При подозрении на поражение АХОВ исключите любые физические нагрузки, принимайте обильное питье (молоко, чай) и немедленно обратитесь к врачу.
- Если вы попали под непосредственное воздействие АХОВ, то при первой возможности примите душ. Зараженную одежду снимите и выбросьте в определенное место для утилизации. Проведите тщательную влажную уборку помещения. Воздержитесь от употребления водопроводной (колодезной) воды, фруктов и овощей из огорода, мяса скота и птиц, забитых после химической аварии, до официального заключения об их безопасности.

Как действовать при угрозе гидродинамической аварии

При получении информации об угрозе затопления и об эвакуации безотлагательно в установленном порядке выходите из опасной зоны в назначенный безопасный район или на возвышенные участки местности. Возьмите с собой документы, ценности, предметы первой необходимости и запас продуктов питания на 2–3 суток. Имущество, которое требуется сохранить от затопления, но нельзя взять с собой, перенесите на чердак или верхние этажи здания.

Перед уходом из дома выключите электричество и газ, плотно закройте окна, двери, вентиляционные и другие отверстия.

Как действовать в условиях наводнения при гидродинамических авариях

При внезапном затоплении для спасения от удара волны прорыва срочно займите ближайшее возвышенное место, заберитесь на высокое дерево или верхний этаж устойчивого здания. В случае нахождения в воде при приближении волны прорыва нырните в глубину у основания волны.

Оказавшись в воде, вплавь или с помощью подручных средств выберите сухое место, лучше всего на дорогу или дамбу, по которым можно добраться до незатопленной территории. При затоплении вашего дома отключите электроснабжение, подайте сигнал о нахождении в доме (квартире) людей путем вывешивания из окна днем флага из яркой ткани, а ночью фонаря. Для получения информации используйте радиоприемник с автономным питанием. Наиболее ценное имущество переместите на верхние этажи и чердак. Организуйте учет продуктов питания и питьевой воды, их защиту от воздействия прибывающей воды и экономное расходование. Готовьтесь к возможной эвакуации по воде, возьмите документы, предметы первой необходимости, одежду и обувь, подручные спасательные средства (надувные матрацы, подушки). Для вынужденного плавания можно подготовить бочки, бревна, щиты, двери, обломки деревянных заборов, столбы и автомобильные камеры. Есть даже рекомендация набить пластиковыми закрытыми бутылками и мячами рубашку или брюки, если больше ничего способного вас поддержать в воде под рукой не оказалось.

Как действовать при пожаре и аварии на железной дороге

Во время пожара. В случае возникновения пожара необходимо немедленно сообщить об этом проводнику.

При невозможности потушить пожар и связаться с начальником поезда или машинистом необходимо остановить поезд с помощью стоп-крана и попытаться выйти из вагона через двери или окна (нельзя выпрыгивать из вагона движущегося поезда или пытаться выбраться на крышу). Если горящий поезд продолжает движение, а пожара возник в передних вагонах, следует перейти в вагоны поезда, где пожара нет, плотно закрывая за собой двери (двигайтесь пригнувшись, дышите через мокрую ткань).

В случае аварии. Во время толчка (удара) постарайтесь ухватиться руками за неподвижные части вагона или сгруппируйтесь и прикройте голову руками во избежание травм.

Если в случае аварии вагон начал опрокидываться, ухватитесь за выступы полка и другие неподвижные части вагона, закройте глаза, упритесь ногами в стену. После того как вагон обретет устойчивость, осмотритесь и наметьте путь выхода из него. Если дверь заклинило, выбирайтесь через окна.

! **Выводы:**

- 1) Важнейшим условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе возникновения крупных производственных аварий и катастроф, особенно в районах размещения потенциально опасных объектов (атомные станции, химические предприятия, гидроузлы), является его оповещение и информирование.
- 2) В комплекс заблаговременных и оперативных мер по защите населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера входят мероприятия по инженерной защите.

? **Вопросы**

1. Почему в перечень основных мероприятий, предусмотренных для защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера, входит инженерная защита? Обоснуйте свой ответ.
2. С какой целью создается система оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций?
3. Есть ли в вашем доме или школе герметизированное помещение, которое можно использовать в случае аварии на радиационно или химически опасном объекте?
4. Какие укрытия простейшего типа применяются как коллективное средство защиты от оружия массового поражения?

***** **Задания**

1. Продумайте план обеспечения личной безопасности в случае чрезвычайной ситуации техногенного или природного характера, которая могла бы произойти в вашем регионе?
2. Учитывая условия проживания в вашем регионе, подготовьте сообщение на тему «Алгоритм моих действий при наводнении».

Дополнительные материалы к § 10**Анализ последствий аварии на Чернобыльской АЭС**

За время развития ядерной энергетики (с 1957 г.) случились три крупные аварии на АЭС: в 1957 г. в Великобритании (Виндскейл), в 1979 г. в США (Три-Майл-Айлен) и в 1986 г. в СССР (Чернобыль).

26 апреля 1986 г. на 4-м энергоблоке Чернобыльской АЭС произошел взрыв реактора с разрушением его активной зоны и интенсивным выбросом в окружающую среду радиоактивных веществ в течение 10 суток. В результате радиоактивному загрязнению подверглись территории России, Белоруссии и Украины, а также территории стран Балтии и ряда других европейских государств.

В результате взрыва на станции погибли 2 человека, 145 человек из работников станции, пожарных и других ликвидаторов последствий получили дозу облучения от 100 до 1600 бэр. 27 человек из них вскоре скончались.

Выброшенные из реактора радионуклиды создали вблизи него и в пределах 30-километровой зоны большие уровни радиации, жители из этих районов были эвакуированы. Позже к этой зоне эвакуации присоединили местности, где суммарная доза получения населением облучения к первому году после аварии могла бы превысить 10 бэр.

Необходимо отметить, что наибольшую угрозу здоровью незвакуированного населения представляло загрязнение воздуха и почвы *радиоактивным йодом*. Попав внутрь, он активно захватывался из крови щитовидной железой, приводя к местному облучению в дозах более 300 бэр.

Из-за нерешительности и некомпетентности руководителей местных органов власти решение на проведение йодной профилактики было принято с большим опозданием – 6 мая 1986 г. В результате большие дозы облучения (более 300 бэр) щитовидной железы получили тысячи людей.

Анализ последствий аварии на химическом предприятии в Бхопале

Самые трагические последствия принесла химическая авария, которая произошла на химическом предприятии в городе Бхопале (Индия). В ночь с 2 на 3 декабря 1984 г. в результате технологической аварии сжиженное вещество с силой вырвалось из подземных цистерн, превращаясь в летучий газ. Произошла утечка более 40 т *метилизоцианида* – высокотоксичного газа, служащего промежуточным продуктом при изготовлении пестицидов. Ядовитое облако накрыло 40 км² городских кварталов. Ветер в то время был несильным, и смертоносное облако не распространилось дальше.

В результате этой химической аварии погибло около 2,5 тыс. человек, свыше 500 тыс. получили серьезные отравления.

Оглавление

Введение

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

- § 1. Автономное пребывание человека в природной среде.....6
- § 2. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.....10
- § 3. Обеспечение личной безопасности на дорогах.....17
- § 4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.....23
- § 5. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.....26
- § 6. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.....30

Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

- § 7. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.....34
- § 8. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.....40
- § 9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.....46
- § 10. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных

ситуаций техногенного характера.....50

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

- § 11. Военные угрозы национальной безопасности России.....
- § 12. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.....
- § 13. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.....
- § 14. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.....
- § 15. Наркотизм и национальная безопасность России.....

Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций

Глава 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

- § 16. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.....
- § 17. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.....

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Глава 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

- § 18. Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая..... составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности.....
- § 19. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.....

Глава 6. Здоровый образ жизни и его составляющие

§ 20. Здоровый образ жизни.....	
§ 21. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.....	
§ 22. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.....	
§ 23. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.....	

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел V. Основы обороны государства

Глава 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

§ 24. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.....	
§ 25. Основные виды оружия и их поражающие факторы.....	
§ 26. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.....	
§ 27. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.....	
§ 28. Средства индивидуальной защиты.....	
§ 29. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.....	
§ 30. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.....	

Глава 8. Вооруженные Силы Российской Федерации –

защитники нашего Отечества

§ 31. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.....	
§ 32. Памяти поколений – дни воинской славы России.....	
§ 33. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.....	
Глава 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	
§ 34. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.....	
§ 35. Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.....	
§ 36. Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.....	
§ 37. Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.....	
§ 38. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.....	
§ 39. Космические войска, их состав и предназначение.....	
§ 40. Другие войска.....	
Глава 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России	
§ 41. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.....	
§ 42. Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.....	
Раздел VI. Основы военной службы	
Глава 11. Размещение и быт военнослужащих	
§ 43. Размещение военнослужащих.....	
§ 44. Распределение времени и повседневный порядок.....	
§ 45. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.....	
Глава 12. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	
§ 46. Суточный наряд. Общие положения.....	

§ 47. Обязанности дневального по роте.....	
§ 48. Обязанности дежурного по роте.....	
Глава 13. Организация караульной службы	
§ 49. Организация караульной службы. Общие положения.....	
§ 50. Часовой – лицо неприкосновенное.....	
§ 51. Обязанности часового.....	
Глава 14. Строевая подготовка	
§ 52. Строи и управление ими.....	
§ 53. Строевые приемы и движения без оружия.....	
§ 54. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.....	
§ 55. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.....	
§ 56. Строи отделения, развернутый строй, походный строй.....	
§ 57. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.....	
Глава 15. Огневая подготовка	
§ 58. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.....	
§ 59. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.....	
§ 60. Приемы и правила стрельбы из автомата.....	
Глава 16. Тактическая подготовка	
§ 61. Современный бой.....	
§ 62. Обязанности солдата в бою.....	
§ 63. Действия солдата в бою.....	
Литература	