Анкета по выявлению уровня интереса к урокам музыки

для учащихся 5-8 классов.

1. С каким настроением ты посещаешь уроки музыки?

2 - с радостью

1 - моё настроение не зависит от урока

0 - с неохотой и раздражением

1. Всегда ли ты готов к уроку музыка?

2 - всегда

1 - иногда бываю не готов

0 - часто не готов

1. Тебе важны отметки по музыке?

2 - да

1 - лишь бы не «2»

0 - лучше бы их не было

1. Ради чего ты стремишься получить высокую отметку?

2 - приятно самому

1 - порадовать  родителей

0 - чтобы не портить успеваемость

1. Интересуют ли тебя успехи одноклассников?

2 - всегда

1 - иногда

0 - никогда

1. Хотел бы ты заниматься на кружке по музыке?

2 - да

1 - не знаю

0 - нет

1. Как родители относятся к твоим успехам по музыке?

2 - интересуются, помогают

1 - хвалят за хорошие отметки, ругают -  за плохие

0 - им всё равно

1. Стремишься ли ты участвовать на школьных вечерах, конкурсах, концертах?

2 - да

1 - иногда

0 - нет

1. Чего ты ждёшь от участия на школьных вечерах, конкурсах, концертах?

2 - чтобы меня заметили и оценили

1 - получить награду, приз

0 - ничего

1. В чём для тебя польза уроков музыки?

2 - дают знания, которые пригодятся в жизни

1 - можно просто послушать музыку, попеть песни

0 - нет никакой пользы

Подсчёт результатов

15-20 – повышенный интерес к предмету «музыка»

7-14 – средний (неустойчивый интерес)

6 и ниже – низкий (проявляет равнодушии к музыкальной деятельности, не желает работать на уроке)

После обработки результатов подсчитывается % по классам либо вычисляется среднее арифметическое значение по результатам одного класса.

*Анкета составлена на основе анкеты по выявлению уровня интереса к урокам ИЗО - Пигасовой Е.Ю.* *МБОУ «Ляховская СОШ»*