**Методическая разработка урока по обществознанию**

**для учащихся 6 классов**

**( «Конституция – основной закон страны»)**

 Учитель истории и обществознания

 Капинос Е.В.

 ГБОУ гимназия № 1506 Москва

 **2013 год**

**Конституция – основной закон Российской Федерации.**

**Цели урока:**

* *Образовательная.* Сформировать представление у учащихся о Конституции как основном законе страны.
* Сформировать представление у учащихся об основных периодах и причинах принятия Конституций в нашей стране.
* Рассмотреть основные разделы Конституции РФ.
* *Развивающая*. Сформировать у обучающихся навык по применению теоретических знаний (методика «Что я знаю? Хочу узнать? Узнал) на практике.
* Отработать навыки систематизации полученных знаний (методика составления кластера).
* *Воспитательная*. Воспитывать коллективные формы работы.

**Используемый метод:** технология развития критического мышления.

**План урока.**

1. Мозговой штурм, ассоциации. *Фаза вызова*.
2. Работа по группам. *Фаза осмысления*.
3. «Распаковка» понятий. *Фаза обобщения*.

**Ход урока**

1. **Фаза вызова**

*Задача первого этапа урока*. Формирование интереса к изучаемой теме, актуализация имеющихся знаний.

*Деятельность учителя.*

Стимулирует деятельность учащихся:

Какие ассоциации связаны у вас с понятием «Конституция»?

Вступительное слово преподавателя об основных целях и задачах урока.

**12 декабря 2013 года – 20 лет со дня принятия Конституции РФ.**

**Составление таблицы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знаю** | **Хочу узнать** | **Узнал** |
|  |  |  |

См. таблицу в приложении.

**II. Фаза осмысления.**

1. Презентация, подготовленная учащимся по теме «Из истории Конституции в России»
2. Работа по группам.

*Задача второго этапа урока*: Изучение разделов Конституции РФ. ( Уровень сложности заданий зависит от мотивированности, уровня подготовки учащихся, умения составлять кластер по предложенному материалу).

См. схему кластера в приложении.

**III этап. Рефлексия** («распаковка» понятий, подведение итогов)

*Задача третьего этапа урока*: Обобщение и систематизация знаний, рефлексия.

Вопрос учителя: *Что нового вы узнали на уроке по данной теме?*

**Заполнение последней графы таблицы («Узнал»).**

**IV. Домашнее задание.**

Так как параграф, посвященный истории Конституции РФ отсутствует в учебнике обществознания для учащихся 6 классов, основное задание – повторить основные понятия и схемы, записанные на уроке.

**Дополнительное творческое задание.**

Задание 1. Составить три «толстых» и «тонких» вопроса по теме (3 балла)

Задание 2. Написать энциклопедическую статью «История Конституции в Российской Федерации».(4 балла)

**Пояснительная записка.**

Открытый урок «Конституция – основной закон страны» подготовлен к 20-летию принятия Конституции Российской Федерации.

Уроки проводились для учащихся 6 классов школы первого года обучения предмету обществознания.

Перед разработкой урока учитель поставил перед собой определенные цели и задачи.

* *Образовательная.* Сформировать представление у учащихся о Конституции как основном законе страны.
* Сформировать представление у учащихся об основных периодах и причинах принятия Конституций в нашей стране.
* Рассмотреть основные разделы Конституции РФ.
* *Развивающая*. Сформировать у обучающихся навык по применению теоретических знаний (методика «Что я знаю? Хочу узнать? Узнал) на практике.
* Отработать навыки систематизации полученных знаний (методика составления кластера).
* *Воспитательная*. Воспитывать коллективные формы работы.

 На уроке учитывалось то, что учащиеся впервые сталкиваются с темой, связанной с законодательными понятиями, со сложностью восприятия подобного материала.

Для урока были выбраны методики формирования интереса учащихся к материалу урока

( Что знаю? Хочу узнать? Узнал) и методика составления кластера по разделам Конституции.

Используемый метод: технология развития критического мышления.

Предполагается продолжить работу с Конституцией на последующих уроках при изучении нового материала.

**Приложение №1**. Основной вид таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знаю** | **Хочу узнать** | **Узнал** |
| Конституция - закон страны. | Почему Конституция не просто закон, а основной? |  |
| Было несколько Конституций в нашей стране. | Сколько было в нашей стране Конституций? |
| Конституции есть во многих странах. | Из каких разделов состоит Конституция? |
|  | Когда и как была принята Конституция? |

**Приложение №2.** Составление кластера. (По возможности использовать интерактивную доску, так как кластер по разделам Конституции РФ 1993 года может использоваться на других уроках, затрагивающих тему основного закона страны.)

