**Карта индивидуального психологического развития**

**Фамилия и имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возраст ребенка на момент обследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Восприятие** | | | | | | | | | | **Внимание** | | | | |
| **«Чего не хватает**  **на**  **этих рисунках?»** | | | **«Узнай кто это»** | | **Какие предметы спрятаны в рисунке?»** | | | **«Чем залатать коврик?»** | | **«Найди и вычеркни»** | | | | |
| **Продуктивность** | | | **Устойчивость** | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |
| **Внимание** | | | **Воображение** | | | | | **Память** | | | | | | | |
| **«Проставь значки»** | | **«Запомни и расставь точки»** | **«Придумай рассказ»** | | **«Нарисуй что-нибудь»** | | **«Придумай игру»** | **Узнавание** | | | | | **Запоминание** | | |
| **«Узнай фигуру»** | | **«Запомни рисунки»** | | **«Запомни цифры»** | | | **«Выучи все слова»** |
| **Переключение и распределение** | | **Объем** |
| **Оператив.**  **память** | | **Кратковр.**  **зрительн.**  **память** | | **Кратков.**  **слуховая память** | | | **Динамика заучивания** |
|  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |