**Формирование познавательных ценностей во внеурочное время через работу осеннего профильного физико-математического лагеря**

Задача, конечно, не слишком простая-  
  
 Играя учить и, учиться, играя.  
  
 Но, если с учебой сложить развлеченье,  
  
 То праздником станет любое ученье.  
  
 Ожидание каникул – это мечта. Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, неожиданностях, об удовлетворении различных интересов .  
Явление «школьные каникулы» обладает следующими характеристиками.  
**Школьные каникулы** – это смена деятельности (с учения – на отдых, как на деятельность, которая снимает утомление, напряжению и способствует восстановлению работоспособности**)**

**Школьные каникулы** – это смена формы и сферы общения, личных связей, пристрастий, симпатий.

**Школьные каникулы** – это смена стиля информации.  
 Но **школьные каникулы – это и продолжение учебно- воспитательного процесса.** С 2010 года в лицее в каникулярное время работает профильный физико-математический лагерь ,цель которого-создание условий для интеллектуального творческого развития математических способностей школьников, сообразительности, логического мышления учащихся, привитие интереса к математике и физике.

Не смотря на то ,что в лицее в течение четверти количество часов по математике и физике достаточно, когда возник вопрос об организации лагеря ,то недостатка желающих детей не было.  
Область, в которой реализуется программа: математика и физика.  
 Перед учителем всегда стоит задача о повышении интереса к предмету, развития одаренных в области математики и физики детей. В лагере проходят занятия ученики 8 – 10 классов, для которых эти предметы любимые. Продолжительность работы лагеря – 5 дней. Математика в школе играет важную роль в формировании личности каждого ученика. Мнение о математике, как науки сухой, неинтересной и трудной бытует среди ребят и по сей день. Поэтому в настоящее время необходимо большое внимание уделять не только обучению на уроках по обязательной программе, но и проводить работу, направленную на пробуждение у ребят интереса к математике, желания узнать больше, умения проводить исследовательскую работу, видеть необходимость изучения данного предмета .

Исходя из этого перед организаторами стояли **следующие цели**:  
  
- прививать и поддерживать интерес к математике и физике;

- расширить и углубить знания;  
  
- развивать творческие способности талантливых ребят;  
  
- готовить ребят к успешному выступлению на олимпиадах.

Для успешной организации учебно – воспитательного процесса в лагере главным является выбор методов и приемов обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей школьников, уровня их подготовки, что предполагает сочетание теоретического и практического материала, использование интересных фактов из истории математики ,постановка физического эксперимента .

Учеба – это два занятия по 45-50 минут, которые проводят учителя математики и физики. Каждое занятие содержит теоретический материал и решение задач различной тематики

Содержание программы состоит из 5 блоков: познавательный, развивающий, спортивный, культурно – досуговый, общественно – полезный.  
 .  
 **1. Познавательный**: состоит из учебных занятий, небольшого теоретического материала. Основная его часть – это решение задач определенной тематики.

**2. Развивающий**: это занятия по интересам, на которых ребята решают головоломки, ребусы, изготавливают поделки, читают математические книги и журналы, решают конкурсные задачи.

**3. Спортивный и оздоровительный**: включает в себя общефизическую подготовку, спортивные игры, конкурсы, эстафеты.

**4. Культурно – досуговый:** это, математический КВН, различные игры («Счастливый случай», «Колесо истории», и другие), конкурсы.

**5. Общественно – полезный**: это уборка территории, помощь на кухне,работа в кабинете.

Ребята смогут узнать больше о математике и ее применении в жизни, расширить кругозор, развить свой интеллект.  
 Дети укрепят здоровье, получат заряд энергии перед школьными занятиями.  
 Ребята раскроются по новому: умение жить в коллективе, прийти на помощь другому, быть терпеливыми и настойчивыми в достижении цели.  
У детей вырабатывается внимательность, трудолюбие, умение радоваться и фантазировать.