ОБЖ, 5 класс.

Тема: **«Пешеход. Безопасность пешехода»**

**Волкова Людмила Васильевна, МБОУ Павловская основная общеобразовательная школа Луховицкого района Московской области.**

Цели:

* углубить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
* развивать логику, мышление; творческие способности детей;
* воспитывать культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Ход занятия:**

Учитель: « Кого называют пешеходом?»

Ученики: «Человек, который идее по дороге пешком».

Учитель: «Кого называют водителем?»

Ученики: «Человек, который управляет транспортом».

Учитель: «Если человек ведет коляску, кем он является – пешеходом или водителем?»

Ученики: «Пешеходом».

Учитель:« А человек, который едет на велосипеде?»

Ученики: «Водитель».

Учитель: «Ребята, скажите, пожалуйста, что такое тротуар?»

Ученики: «Тротуар – это дорожка для пешехода».

Учитель: «А что такое мостовая?»

Ученики : «Это дорога для транспорта».

**Изучение нового материала.**

Учитель в форме беседы рассказывает о правилах дорожного движения, которые должен соблюдать пешеход: «Итак, кто такой пешеход? Пешеход – человек, который находится на дороге вне транспортного средства и не производящей на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мотоцикл, мопед, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

Обязанности пешеходов:

* Пешеходы должны ходить только по тротуарам или пешеходным дорожкам. Двигаться по тротуару, придерживаясь правой стороны и не мешая другим участникам дорожного движения.
* Если тротуар, пешеходная или велосипедная дорожка, обочина, отсутствуют или движение по ней невозможно, пешеход может идти по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю), а вне населенного пункта – навстречу движению транспортных средств.
* Проезжую часть дороги пешеходы могут пересекать по пешеходным переходам, а при их отсутствии разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участке без разделительной полосы и ограждений. При этом дорога должна хорошо просматриваться в обе стороны.
* Когда на дороге стоит регулировщик, пешеходы должны руководствоваться его сигналами. Движение пешеходов может регулироваться также пешеходным светофором. А при отсутствии регулировщика и пешеходного светофора необходимо руководствоваться сигналами транспортного светофора.
* На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть дороги только после того, как они оценить расстояние до приближающихся транспортных средств и убедиться, что переход будет безопасен.
* При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы должны быть особенно внимательны. Пешеход не должен выхолить на проезжую часть из-за (стоящей у тротуара машины), мешающего обзору проезжей части, пока он не убедится в отсутствии приближающихся транспортных средств.
* Выйдя на проезжую часть пешеходы должны не задерживаться или останавливаться, если это на связано с обеспечением безопасности движения.
* Пешеходы не успевшие закончить переход, должны остановиться на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «островке безопасности». Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и если сигнал светофора (регулировщика) переход разрешает.
* При приближении автомобиля с включенным синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналам пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на проезжей части – незамедлительно освободить ее (отступить назад или быстро перейти на нужную сторону), уступив дорогу такому автомобилю».

Вопросы, которые возникли при сообщении:

-Что такое «островок безопасности»?

- Какие машины относятся к специальным транспортным средствам?

*(Дети отвечают на вопросы.)*

**Закрепление.**

Учитель: «Ребята, давайте мы с вами проведем маленькую разминку»

***Задание «Проверь себя»***. Каждый ученик выполняет самостоятельно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Если ты согласен, в клеточках ставь “да”, если не согласен “нет”** | | |
| 1. | Одно из опасных мест для пешеходов – перекресток. | Да |
| 2. | На тротуаре рядом с проезжей частью можно играть с мячом. | Нет |
| 3. | Если опаздываешь на урок, нужно быстро перебежать дорогу. | Нет |
| 4. | Нужно дождаться, когда автобус отъедет подальше от остановки. Только тогда переходить дорогу. | Да |
| 5. | Двигайся по тротуару, придерживаясь правой стороны. | Да |
| 6. | На желтый сигнал светофора нужно стоять. | Да |
| 7. | Когда загорится зелёный свет, быстрей переходи улицу. | Нет |

Поле выполнения задания вместе с классом разбирают вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| - А сейчас послушайте ***загадки*** и постарайтесь отгадать:  Эй, водитель, осторожно, Ехать быстро невозможно, Знают люди все на свете В этом месте ходят***…(Дети!)***  *(Учитель показывает дорожный знак)* | sn1_21 |
| В синем круге пешеход  Не торопится, идет…  Дорожка безопасна,  Здесь ему не страшно***. (Дорожка для пешеходов)***  *(Учитель показывает дорожный знак)* |  |
| - А вот еще:  На асфальте есть полоски,  И на знаке есть полоски,  Только здесь при зеленом свете  Переходите улицу, дети. ***(Пешеходный переход)***  *(Учитель показывает дорожный знак)* |  |
| Я в кругу с обводом красным  Это значит тут опасно.  Тут поймите, запрещенье  Пешеходного движенья. (*Движение пешеходов запрещено)*  *(Учитель показывает дорожный знак)* | Движение-пешеходов-запрещен |

**Практическая работа.**

«Во дворе Федя встретил своего друга Сашу. Саша предложил ему: «Хочешь на «зебру» посмотреть?» Саша, схватив Федю за руку, поспешил к дороге, где ездили машины, автобусы, троллейбусы…

Как вы думаете, почему мальчики пошли смотреть «зебру» не в зоопарк, а на улицу?

И почему на пешеходных переходах нарисована зебра?» - Ответить на этот вопрос предлагается ответить каждому ученику письменно. Письменная работа выполняется самостоятельно каждым учеником в течение 10 минут.

Выполнив задание, желающие 2 ученика читают свои рассказы на уроке. Остальные ученики задают им вопросы, оценивают их мини-рассказы. Те дети, которые не читали свои мини-рассказы на уроке, собирают и сдают тетради учителю.

**Работа с историческими аналогами.**

Учитель зачитывает исторические факты, п**очему на пешеходных переходах нарисована зебра? Кто это предложил?**   
«Дорожной разметке, обозначающей пешеходной переход, и за свою полосатую раскраску получившую название "зебра", исполнилось 57 лет. Впервые подобная разметка появилась в сентябре 1953 года в Германии и постепенно распространилась по всему миру. В данном случае нельзя не отметить и тот факт, что в разработке "зебры" принимали участие ученые, установившие, что человеческий глаз воспринимает черные и белые полосы как тревожный раздражитель. Поэтому на пешеходном переходе водители инстинктивно снижают скорость, а пешеходы становятся внимательнее.   
Как сообщает ГИБДД, в России пешеходная "зебра" появилась значительно позже – лишь в середине 60-ых годов прошлого века, когда в стране были введено сразу несколько новых графически символов дорожной разметки.   
Стоит также отметить, что в Германии, стране, фактически давшей миру новую пешеходную разметку, в честь 60-летия "зебры" планируется провести своеобразный праздник».

*(Ребята начинают обсуждать, отыскивать сходства и различия своего рассказа с текстом).*

C:\Documents and Settings\Директор\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\RIZJMC8P\MC900432029[1].wmf