VII. Календарно-тематическое планирование. Обществознание 6 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | К  о  л.  ч. | Элементы содержания | Тип урока | Требования к уровню подготовки учащихся | Вид контроля | Дом. задание | Дата |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Глава 1. Человек и Общество (7ч.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Что такое общество? | 1 | **Основные понятия темы:** общество; общественная жизнь; страна; государство; сферы общественной жизни: экономиче­ская, политическая, социальная, духовная. | Изучение нового материала | Знать:  -Четыре глав­ные сферы общественной жизни: экономическая, политиче­ская, социальная, духовная.  ---Содержание каждой из сфер обще­ственной жизни.  - Взаимосвязь сфер общественной жизни, их постоянное изменение и развитие. | Письменный опрос | $ 1 |  |
| 2 | Происхождение и развитие человека | 1 | **Основное понятие темы:** человек — биосоциальное существо; человек, природа, культура, цивилизация. | Комбинированный урок | Давать сравнительный анализ. Участвовать в беседе, решать проблемы. Делать выводы, оценивать события и явленияс разных точек зрения. | Устный опрос | $2 |  |
| 3 | Исторические ступени развития общества | 1 | Исторические ступени развития общества | Комбинированный урок | Анализировать, участвовать в беседе, в дискуссиях, решать проблемные вопросы, делать выводы. Выработать собственное осознанное и ответственное отношение к трудовой деятельности. | Опрос. Письменные задания. | $ 3 |  |
| 4 | Современное общество | 1 | Современное общество, его положительные и отрицательные стороны. Роль технического прогресса в развитии человеческого общества. | Урок исследование | Описывать основные социальные объекты, объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов, приводить примеры социальных отношений, решать познавательные и практические задачи. | Опрос. Письменные задания | $ 4 |  |
| 5 | Человечество как сумма поколений | 1 | Причины конфликта поколений, роль культурной памяти и культурного наследия в жизни человечества. | Комбинированный урок | Переносить ранее полученные знания нового материала, сравнивать, анализировать, учувствовать в дискуссии. | Опрос. Письменные задания | $ 5 |  |
| 6 | Человек, общество, природа  **НРК №1: эколог.проблемы в Челяб.обл.** | 1 | Взаимодействие человеческого общества с природой. | Комбинированный урок | Работать с документами, соотносить ситуации с положениями законодательства РФ, работать в группе, выступать публично. | Опрос. Творческие задания. | $ 6 |  |
| 7 | Обобщающий урок: «Общество и человек». | 1 |  | Повторительно-обобщающий | Определить необходимый ответ из ряда  предложенных.  Переносить ранее полученные знания нового материала, сравнивать, анализировать, учувствовать в дискуссии. | Контрольное тестирование | сообщения |  |

**Глава II ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА (7ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Что такое экономика?  **НРК №2: экономика Челябинской области** | 1 | Экономика и производство, Ресурсы, используемые в экономике для производства товаров и услуг. | Комбинированный урок | Устанавливать первичные связи, анализируя и выявляя главное в рабочем материале. Участвовать в беседе, решать проблемные вопросы, делать выводы. | Письменный опрос | $ 7 |  |
| 9 | Рынок | 1 | Роль и значение рынка в развитии экономике | Урок исследование. | Устанавливать первичные связи, анализируя и выявляя главное в рабочем материале. Участвовать в беседе, решать проблемные вопросы, делать выводы. | Письменный опрос | $ 8 |  |
| 10 | Что такое предпринимательство и бизнес? | 1 | Первичные знания по экономике и производству. | Комбинированный урок | Работать с документами, выделять главное, актуализировать ранее изученное, участвовать в беседе. | Письменный опрос | $ 9 |  |
| 11 | Домашнее хозяйство | 1 | **Основные понятия темы:** домашнее хозяйство; семейный бюджет; доходы; расходы; прожиточный минимум; государ­ственная социальная помощь. | Комбинированный урок | Знать из чего складываются доходы и расходы семьи.  Знать цель составления семейного бюджета.  Уметь приводить примеры семейных хозяйств в родном городе. | Письменный опрос | $ 10 |  |
| 12 | Экономическая деятельность подростков | 1 | Причины и суть экономической деятельности подростка. | Комбинированный урок | Решать познавательные и практические задачи, осуществлять поиск информации по заданной теме из учебного текста, описывать основные социальные объекты. | Письменный опрос | $ 11 |  |
| 13 | Труд с точки зрения закона  **НРК №3: трудовое законодательство РФ** | 1 | Выяснить, как в трудовом, гражданском законодательствах представлены и защищены права взрослых и подростков. | Комбинированный урок | Знать основные положения Конституции Российской Федерации о том, что труд граждан является свободным.  - Характеризовать сущность безрабо­тицы.  Знать какие гарантии дает государство для защиты от безработицы. | Опрос.  Тест. | $ 12 |  |
| 14 | Обобщающий урок: «Экономическая сфера в обществе». | 1 |  | Повторительно-обобщающий | Знать основные положения урока. Уметь делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать. | Контрольное тестирование | сообщения |  |

**Глава III СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА (4ч.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Социальная структура общества | 1 | Большие и малые социальные группы, причины существования социального неравенства. | Изучение нового материала | Знать основные группы общества;  Уметь приводить примеры больших социальных групп в российском обществе.  Работать с текстом учебника, выделять главное, актуализировать ранее изученное, составлять таблицу. | Письменный опрос | $ 13 |  |
| 16 | Семья | 1 | Сущность семьи, ее функции. Типы семьи. | Комбинированный урок | Решать познавательные и практические задачи, осуществлять поиск информации по заданной теме из учебного текста, описывать основные социальные объекты. | Письменный опрос | $ 14 |  |
| 17 | Правила и нормы поведения в обществе | 1 | Правила и нормы поведения в обществе. Мораль. Этикет. Закон. | Комбинированный урок | Знать, для чего нужны в обществе законы.  Работать с текстом учебника, дополнительными источниками, выделять главное, актуализировать ранее изученное, составлять таблицу. | Тест. | $ 15 |  |
| 18 | Обобщающий урок: «Социальная сфера общества». | 1 |  | Повторительно-обобщающий | Знать основные положения урока. Уметь делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать. | Контрольное тестирование | сообщения |  |

**Глава IV ПОЛИТИКА И ПРАВО (6ч.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Государство и граждане | 1 | Этапы становления государства, его функции и признаки, взаимосвязь государства и мирного сообщества. | Изучение нового материала | Работать с документами, материалом учебника, выступать публично. | Устный опрос. | $ 16 |  |
| 20 | Право на службе человека | 1 | Механизм защиты права от несправедливости и зла, источники права и их отличительные черты, права и обязанности несовершеннолетних. | Комбинированный урок | Решать познавательные и практические задачи, осуществлять поиск информации по заданной теме из учебного текста, описывать основные социальные объекты. | Письменный опрос. | $ 17 |  |
| 21 | Конституция — основной закон страны | 1 | **Основные понятия темы:** Конституция; президент; депутаты; разделение властей. | Комбинированный урок | Работать с документами, материалом учебника, выделять главное выступать публично. | Письменный опрос. | $ 18 |  |
| 22 | Право и правопорядок  **НРК №4: правоохран. органы в Октябрьском районе** | 1 | Взаимосвязь правопорядка и законности; система судебной власти в РФ. | Комбинированный урок | Знать основные положения урока. Уметь делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать. | Письменный опрос. | $ 19 |  |
| 23 | Как защититься от несправедливости | 1 | Роль суда в защите законности и правопорядка в стране, способы защиты граждан, принципы и порядок деятельности судов в РФ. | Комбинированный урок | Описывать основные социальные объекты, сравнивать социальные объекты, осуществлять поиск информации. | Письменный опрос. | $ 20 |  |
| 24 | Обобщающий урок: «Политика и право». | 1 |  | Повторительно-обобщающий | Знать основные положения урока. Уметь делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать. | Контрольное тестирование | сообщения |  |

**Глава V ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА (3 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | Наука и образование. **НРК №5: учебные заведения в г. Челябинске** | 1 | **Основные понятия темы:** наука; общественные науки; обра­зование; самообразование; знание. | Урок дискуссия | Решать познавательные и практические задачи, осуществлять поиск информации по заданной теме из учебного текста, описывать основные социальные объекты. | Устный опрос. | $ 21 |  |
| 26 | Мораль | 1 | **Основные понятия темы:** мораль; моральный поступок; амо­ральный поступок. | Комбинированный урок | Работать с документами, материалом учебника, выделять главное выступать публично. | Тест.  Творческие задания | $ 22 |  |
| 27 | Идеал и ценности | 1 | **Основные понятия темы:** идеал; идеалист; идеализация. | Комбинированный урок | Работать с документами, материалом учебника, выступать публично, анализировать обобщать, делать выводы, задуматься над проблемой толерантности. | Устный опрос. | $ 23 |  |
| 28 | Обобщающий урок: Духовная сфера общества». | 1 |  | Повторительно-обобщающий | Знать основные положения урока. Уметь делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать. | Контрольное тестирование |  |  |

**Глава VI РЕБЕНОК В ОБЩЕСТВЕ (6ч.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 | Ребенок в семье | 1 | Мир детства, отличия взрослых и детей, три стадии детства, место ребенка в школе. | Урок практикум | Работать с документами, материалом учебника, выступать публично, анализировать обобщать, делать выводы. | Тест.  Творческие задания | $ 24 |  |
| 30 | Взаимоотношения детей и родителей | 1 | Взаимоотношения детей и родителей.  **Основные понятия темы:** дети; родители. | Урок-исследование. | Участвовать в беседе, дискуссиях, решать проблемные вопросы, делать выводы. | Тест.  Творческие задания | $ 25 |  |
| 31 | Ребенок в школе  **НРК №6: история Вагановской школы.** | 1 | Школа в разные исторические времена, роль и методы обучения. Основные черты современной школы. | Урок практикум | Работать с документами, материалом учебника, выступать публично, анализировать обобщать, делать выводы. | Тест.  Творческие задания | $ 26 |  |
| 32 | Друзья и ровесники | 1 | Дружба в разные исторические времена, основные черты современной школы.  **Основные понятия темы:** дружба; верность. | Урок изучения нового материала | Выяснить отличия дружбы от товарищества и приятельства.  Описывать основные социальные объекты, сравнивать социальные объекты, осуществлять поиск информации. | Тест.  Творческие задания | $ 27 |  |
| 33 | Обобщающий урок: «Ребенок в обществе» | 1 |  | Повторительно-обобщающий | Знать основные положения урока. Уметь делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать. | Контрольное тестирование | Подготовка к тесту |  |
| 34-35 | Обобщающий урок: по курсу обществознания. | 2 | Основные положения курса. | Повторительно-обобщающий | Знать основные положения урока. Уметь делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать. | Контрольное тестирование |  |  |