**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Льгова»**

**Курской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу « Основы православной культуры» (факультативу)**

**для 5-9 классов на 2013/2014 учебный год**

**Составитель:**

**Машкина Е. М.**

**I квалификационная категория**

**Рецензент:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2013 год**

**г. Льгов**

**Курской области**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа по факультативному курсу в 5-9 классах « Основы православной культуры» МБОУ СОШ № 5 на 2013-2014 учебный год составлена на основе:**

- Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура»,

- Основы православной культуры **:** учебная программа / Курск.гос. ун-т **–**Курск**,** 2010. – 93 с. Научный руководитель – В.М. Меньшиков

**Программа «**Основы православной культуры **:** учебная программа / Курск.гос. ун-т **–**Курск**,** 2010. – 93 с. Научный руководитель – В.М. Меньшиков»

**одобрена:**

- КОМИТЕТОМ ОБРАЗОВАНИЯ и наукиКУРСКОЙ ОБЛАСТИ.

- Общественным советом по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи Курской области 5 мая 2006 г., протокол № 1.Председатель совета - губернатор Курской области Михайлов А.Н.;

**Рабочая программа ориентиро­ван на использование УМК:** предметная линия УМК:

**« Основы православной культуры»** Н.В. Давыдовой, Н.Н. Гатиловой, архимандритом Зиновием, В.М. Меньшиковым Экспериментальное учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий Включает в себя учебники( 5, 6, 8, 9 классы) ; рабочие тетради( 5, 6, 8, 9 классы) и методические материалы(рекомендации) авторовТ.Н.Дорофеева, Л.И.Романова, Н.Н. Гатилова./ Курск 2011

Демократический, государственно-общественный характер управления образованием, автономность образовательных учреждений, их самостоятель­ность в разработке и реализации образовательной программы (Закон Рос­сийской Федерации «Об образовании», Статья 14.5) позволяют органам управ­ления образованием на федеральном и региональном уровнях, общеобразова­тельным учреждениям на местах своевременно и адекватно удовлетворять со­циальный заказ населения на образовательные услуги. В том числе – на изуче­ние православной культуры. Свобода и плюрализм в образовании не допускают насильственной унификации всех аспектов образовательной деятельности. Этот курс введен в нашей школе с согласия родителей и на основе их заявлений.

Одним из важнейших принципов реализации программыфакультативного курса в 5-9 классах « Основы православной культуры» МБОУ СОШ № 5является принцип светского характера образования. Изучение православной культуры относится к светскому образованию и цивилизационной направленности (православная культура русского народа и российского общества в целом, культура православных стран и народов в прошлом и в современности). Реализация принципа светского характера образования при изучении православной культуры в МБОУ СОШ № 5 обеспечивается:

1) культурологическим, неиндоктринальным содержанием предъявляе­мых знаний и соответствующей методикой изучения православной культуры;

2) правом свободного выбора изучения курсов православной культуры учащимися или их родителями (законными представителями).Этот курс введен в нашей школе с согласия родителей и на основе их заявлений.

3) организационно-правовой независимостью государственных и муници­пальных образовательных учреждений от организаций религиозных конфессий;

4) методическим контролем служб учредителя государственных и муни­ципальных образовательных учреждений (органов государственной власти и местного самоуправления) за практикой организации и преподавания право­славной культуры.

Изучение православной культуры вМБОУ СОШ № 5 не сопровождается совершением религиозных обрядов, отправлением религиозного культа, не требует от учащихся или их родителей православной религиозной самоидентификации в любой форме и не препятствует их свободному мировоззренческому или конфессиональному са­моопределению, не предусматривает обязательного участия обучаемых в рели­гиозных службах, не преследует в качестве образовательной цели вовлечение учащихся или их родителей в религиозную организацию.

Предусматривается безоценочная система оценивания знаний учащихся

**Цель курса:**

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

**Основные задачи курса:**

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.

2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.

3. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.

4. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.

5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.

6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры.

7. Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Содержание курса

Основой содержания становится история, что дает возможность изучения православной культуры не только в ее историческом развитии, но и в органичной связи с другими школьными предметами, особенно с историей. Изучение истории дает огромный и неопровержимый материал и для понимания истины православия и для более правильного уяснения моральной, эстетической, культурной сторон православной жизни.

В связи с тем что исторический курс является главным для этого периода, очень важно правильно его выстроить, поэтому предлагается следующая последовательность его изучения:

5 класс – история Ветхого Завета

|  |
| --- |
| Творение Богом мира и человека. Грехопадение.  Библия – Слово Божие и слово человеческое. О книгах Священного Писания Ветхого Завета. Ветхий Завет – «детоводитель» к Христу (Гал. 3;24). Ветхозаветные прообразы Искупления. Мессианские пророчества. Подтверждения исторической достоверности Ветхого Завета. Ветхозаветные рукописи и манускрипты, их научные исследования. Рукописи Кумрана или Мертвого моря – древнейшие из сохранившихся рукописей |
| Библейское повествование о творении мира. Творение ангельского мира. Дни творения материального мира. День Божий и день человеческий. Религия и наука о бытии мира |
| Творение человека. Жизнь первых людей в раю. Нравственные основы райской жизни. Свобода воли как условие сознательного выбора между добром и злом. «Запретный плод»: смысл и последствия его вкушения. Грехопадение. Обетование спасения. Грех и покаяние в нашей жизни |
| Допотопное и послепотопное человечество  Жизнь людей после грехопадения. Первая семья. Каин и Авель. Нравственный выбор. Потомки Каина и Сифа |
| Всемирный потоп. Природная катастрофа как следствие греха. Археологическое подтверждение библейского события. Сравнение греховности допотопных людей и современного человека. Типологическое соответствие Потопу – Церковь как корабль спасения. Ной и его семья. Отношение к родителям |
| Вавилонское столпотворение: география и история событий. Археологическое подтверждение библейского события. Рассеяние народов. Нравственные уроки строительства Вавилонской башни: прошлое и настоящее |
| Потеря истинного представления о Боге. Появление разных религиозных конфессий. Язычество. Понятие «язычество и политеизм». Появление жрецов (волхвов, шаманов и т.д.) как особой социальной группы. Неоязычество в современном мире |
| Патриархальный период истории еврейского народа  Авраам и его призвание Богом. Явление Бога Аврааму у дуба Мамврийского. Города Содом и Гоморра: грехопадение жителей и Божие наказание. Рождение Исаака. Принесение Исаака в жертву Богу. Исаак прообраз Иисуса Христа. Сыновья Исаака: Иаков и Исав. Видение Иаковом таинственной лестницы. Иаков – родоначальник народа Израильского |
| Дети Иакова. История Иосифа. Иосиф – прообраз Иисуса Христа. Смерть Иакова и Иосифа. Положение евреев в Египте после смерти Иосифа. Египетское рабство |
| Призвание Моисея и путь древних евреев к земле обетованной  Рождение и воспитание Моисея. Призвание Моисея. Откровение у Неопалимой купины. Казни египетские. Установление праздника Пасхи. Древнееврейская Пасха – прообраз христианской Пасхи |
| Путешествие древних евреев к Синайской горе. Переход евреев через Красное (Чермное) море и другие чудесные события на пути к Синаю. Дарование десяти Заповедей |
| Десять Заповедей Ветхого Завета. Смысл и понимание каждой из заповедей в эпоху Моисея. Нарушение Божиих заповедей в современной жизни. Следствие нарушения любой из заповедей – разрыв связи человека с Богом и ближними |
| Скиния Завета. Устройство скинии, священства и богослужения. Ветхозаветная скиния – прообраз православного храма |
| Непокорство древних евреев и осуждение их на сорокалетнее странствование по пустыне. Чудеса Божии в пустыне, их духовный смысл. Чудесный жезл Аарона. Медный змей на древе – образ Креста. Смерть Аарона и Моисея |
| Вступление древних евреев в землю Обетованную. Иисус Навин – предводитель. Переход через Иордан. Взятие Иерихона (иерихонова труба). Разделение земли Обетованной между двенадцатью коленами Древнего Израиля. Завоевание земли Обетованной – прообраз борьбы человека с грехом |
| История многострадального Иова. Образ Иова в мировой литературе |
| Период судей  Понятие о судьях. Правление судей: Гедеон, Самсон, Самуил. Их служение. Суд совести. Нравственное оскудение как причина появления царей |
| Период царей  История правления царей. Саул – первый царь еврейский. Избрание и помазание Саула на царство. Непослушание Саула и отвержение его Богом |
| Помазание Давида на царство. Победа Давида над Голиафом. Зависть Саула. Кротость Давида. Воцарение Давида. Любовь царя Давида к Богу. Завоевание Иерусалима. Устройство новой скинии и перенесение в нее ковчега |
| Преступление Давида и раскаяние. Обещание Божие, что царство потомков Давида будет вечным. Пресвятая Богородица из рода Давидова. Иисус Христос из рода Давидова |
| Псалтырь как величайший памятник культуры. Содержание. Главные псалмы. Псалтырь как любимая книга Руси |
| Царь Соломон и его правление. Мудрость Соломона. Притчи Соломона. Построение и освящение храма Иерусалимского. Богатство Соломона и его нравственное падение. Суд Божий над ним. Высшая мудрость – благочестие |
| Разделение царства на Израильское и Иудейское. Разделение среди людей и его последствия. Царство Израильское и его падение. Отступление от Бога как причина падения. Понятие о пророках. Назначение пророка. Пророчество. Лжепророчество. Значение ветхозаветных пророков |
| Пророки израильского царства: Илия, Елисей, Иона. Жизнеописание пророка Илии. Воскрешение отрока пророком Илией – прообраз воскресения Иисуса Христа. Борьба пророка Илии против идолопоклонства, за чистоту веры |
| Пророческое служение Елисея. Слово Иисуса Христа о Илии и Елисее (Лк. 4; 25–27) |
| Пророк Иона. Милосердие Божие. Жизнеописание пророка Ионы. Непослушание Богу и Божий суд. Трехдневное пребывание Ионы во чреве кита - прообраз трехдневной смерти и воскресения Иисуса Христа (см.: Мф. 12;40). Научные свидетельства достоверности события |
| Царство Иудейское и его разрушение. Отступление от Бога как причина падения царства Иудейского. Пророки Иудейского царства: Исаия, Иеремия, Михей, Иоиль. Жизнеописание пророка Исаии: призвание к пророческому служению (видение Господа Саваофа на престоле, Серафим касается уст Исаии углем); предсказание об Иудейском царстве, о рождении Эммануила; о страданиях, смерти и погребении Иисуса Христа; мученическая смерть пророка. О «горящем угле» Святого Причастия |
| Жизнеописание пророка Иеремии: предсказание о семидесятилетнем вавилонском плене, призыв к покаянию |
| Вавилонский плен  Вавилонское пленение. Жизнь древнееврейского народа на чужбине. Жизнеописание пророка Иезекииля: предсказание об освобождении из плена, пророчество о воскресении мертвых. Жизнеописание пророка Даниила: воспитание в царском дворце в Вавилоне; Даниил и его друзья (Анания, Азария и Мисаил) хранят верность отеческой вере; сон царя Навуходоносора и истолкование Даниила. Гордость Навуходоносора и наказание его |
| Друзья пророка Даниила в печи вавилонской. Чудо избавления трех отроков от огня – прообраз трехдневного воскресения Иисуса Христа. Царь Валтасар и падение Вавилонского царства. Персидское владычество. Пророк Даниил, брошенный на растерзание львам. Помощь Господа Своим верным сынам |
| Возвращение иудеев из плена вавилонского и построение второго храма в Иерусалиме. Мужество народа в отстаивании своей веры. Предсказания о пришествии в мир Спасителя (пророки Аггей, Захария, Малахия) |
| Период греческого владычества  Александр Македонский в Иерусалиме. Иудеи под властью греков. Перевод Священного Писания на греческий язык. Септуагинта и ее переводы как единственно канонический текст Ветхого Завета. Освободительная война под предводительством Маккавеев. Мученики за веру и отечество |
| Период римского владычества  Иудеи под властью римлян. Правление царя Ирода Великого (потомок Исава). Религиозно-нравственное состояние иудеев перед пришествием в мир Спасителя. Религиозные секты. Фарисеи. Саддукеи. Ессеи. Римское язычество. Всеобщее ожидание Мессии |

6 класс – история Нового Завета

|  |
| --- |
| Священное Писание Нового Завета. Четвероевангелие  Понятие о Священном Писании Нового Завета. Цель написания священных книг Нового Завета и их содержание. Разделение новозаветных священных книг по их содержанию. Евангелие – книга высшей неисчерпаемой мудрости. Характер каждого из Четырех Евангелий. Археология и Евангелия |
| Начало Новозаветной истории. Религиозно-нравственное состояние еврейского народа во время земной жизни Иисуса Христа. Палестина как родина Божественной истории. Историко-географическое описание Палестины. Римское правление. Галилея, Самария, Иудея, Перея |
| Рождество Иисуса Христа и Его жизнь  до начала общественного служения  Рождество Богородицы, Ее воспитание при храме и жизнь в Назарете. Весть о рождении Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Девы Марии |
| Встреча Девы Марии с Елизаветой. Рождение Иоанна Крестителя. Его жизнь, проповедь и служение Богу |
| Благовестие Иосифу. Рождество Христово. Поклонение вифлеемских пастырей и восточных мудрецов. Сретение Господне. Бегство в Египет и избиение Вифлеемских младенцев. Смерть Ирода и возвращение Святого Семейства на родину. Жизнь Иисуса Христа в Назарете. Первое посещение Иерусалимского храма. Заочное путешествие по Святой Земле: Вифлеем и его святыни; места, связанные с пребыванием Святого Семейства в Египте; Назарет, дом Святого Семейства в Назарете |
| Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господне. Искушение в пустыне. Искушения в жизни человека. Пост и его значение в жизни человека. Возвращение на Иордан. Первые ученики Христовы. Первое чудо в Кане Галилейской. Заочное путешествие по Святой Земле: Иордан, Геннисаретское озеро, Мертвое море, гора Искушений, Кана Галилейская |
| Общественное служение Господа Иисуса Христа  спасению человеческого рода  Первый год общественного служения Иисуса Христа. Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи. Беседа с Никодимом. Беседа с самарянкой |
| Заочное исцеление сына-царедворца. Проповедь в назаретской синагоге. Чудесный улов рыбы и призвание учеников. Исцеление больных в Капернауме и призвание Левия-Матфея |
| Второй год общественного служения Иисуса Христа. Иисус Христос на второй Пасхе. Исцеление сухорукого. Избрание двенадцати апостолов. Исцеление слуги сотника. Воскрешение сына Наинской вдовы. Милосердие Божие к детям |
| Смерть Иоанна Крестителя. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Беседа Иисуса Христа о хлебе жизни. Хлеб духовный: что он значит в жизни человека. Заочное путешествие по Святой Земле: Капернаум, Наин и другие города, в которых Господь совершал чудеса |
| Третий год общественного служения Иисуса Христа. Исповедание Петром тайны Сына Человеческого. Преображение Христово. Цель нашей жизни – наше преображение. Заочное путешествие по Святой Земле: гора Фавор |
| Иисус Христос в Иерусалиме на празднике Кущей. Покушение фарисеев побить камнями Иисуса Христа. Заочное путешествие по Святой Земле: Иерусалим, его история и расположение |
| Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве (всегда ли богатство во благо человеку). Исцеление десяти прокаженных (всегда ли мы благодарим Господа) |
| Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим |
| Страстная неделя. Великий понедельник. Великий вторник. Вопрос о подати кесарю. Вопрос о наибольшей заповеди. Пророчество о разрушении Иерусалима и его исполнение. Пророчество о Церкви и о втором Пришествии. Беседа о Страшном Суде |
| Великая среда. Великий четверг. Предательство Иуды. Тайная Вечеря.прощальная беседа с учениками. Гефсиманская молитва. Арест. Отречение Петра. Суд синедриона. Смерть предателя Иуды |
| Великая Пятница: Иисус Христос на Голгофе. Распятие и смерть. Страдания Пресвятой Богородицы. Христиане – дети Богородицы. Благодатный огонь Великой Субботы |
| Воскресение Христово. Явление Иисуса Христа Марии Магдалине. Посещение гроба Иоанном и Петром. Явления Иисуса Христа ученикам. Иисус Христос и апостол Фома. Фома неверующий как имя нарицательное. Туринская плащаница – свидетельство Воскресения Христова. Научные исследования. Евангельская история страданий Господа и полотно плащаницы |
| Беседы Иисуса Христа с учениками. Восхождение на гору Елеонскую. Последняя беседа и Вознесение Господне |
| Схождение Духа Святаго на апостолов. Создание Церкви |
| Семья как малая Церковь. Обновление ветхозаветной семьи |
| Евангельское нравственное учение  Нагорная проповедь – основа нравственных общечеловеческих ценностей. Соотношение Ветхого и Нового Заветов. Заповеди Блаженства – этапы пути человека к совершенству |
| Нагорная проповедь. Основные положения христианской этики: любовь к личным врагам, милостыня, пост, неосуждение ближнего |
| Нагорная проповедь. Молитва Господня. О богатстве земном и небесном. Об исполнении заповедей Божиих |
| Евангельские притчи и их значение. Притчи о Царстве Божием ( притча о Сеятеле, о плевелах, о зерне горчичном, о закваске, о сокровище, скрытом в поле) |
| Притчи о милосердии Божием (притча о заблудшей овце, о блудном сыне, о мытаре и фарисее) |
| Притчи о добрых делах (притчи о милосердном самарянине, притча о богаче и Лазаре) |
| Притчи о добродетелях (притча о безрассудном богаче, притча о талантах) |
| Притча о немилосердном должнике (о прощении обид) |
| Притчи об ответственности человека (притча о злых виноградарях, притча о бесплодной смоковнице, притча о званых на брачный пир) |
| Притчи о Благодати Божией (притча о работниках, получивших одинаковую плату, притча о десяти девах, притча о рабах, ожидающих пришествия своего господина) |
| Священное Писание Нового Завета. Апостол  О книге «Апостол». Значение наименования «Апостол». Состав книги «Апостол» |
| Книга Деяний святых апостолов. Евангелие. Евангелие от Матфея. Евангелие от Марка. Евангелие от Луки. Евангелие от Иоанна. |
| Соборные послания апостолов. Основные идеи послания апостолов. Археологические находки, касающиеся посланий апостола Павла |
| Книга «Откровение» или «Апокалипсис» святого апостола Иоанна Богослова и ее религиозно-нравственный смысл |

, 7 класс – история христианства и религий мира в 1 тысячелети

|  |
| --- |
| Рождение христианской церкви. Схождение Святого Духа на апостолов. Жизнь первой христианской общины в Иерусалиме. Апостольский собор в Иерусалиме. Апостол Иаков |
| Распространение христианства в I–II веках от Рождества Христова. Миссионерская деятельность апостолов и их преемников |
| Миссионерская деятельность апостолов от Семидесяти и мужей апостольских |
| Гонения на Церковь в первые века от Рождества Христова. Неприятие христианства в иудейской среде. Мученичество диакона Стефана и апостола Иакова Заведеева |
| Гонения со стороны язычников и их причины. Первые императоры-гонители |
| Гонения второй половины III – начала IV веков. Императоры Декий Траян и Диоклетиан |
| Богослужение древней Церкви. Место совершения богослужений и древнейшие христианские храмы |
| Древнее христианское богослужение: суточный, недельный и годовой круг. Древнейшие праздники |
| Совершение таинств в первые века существования Церкви |
| Святой император Константин. Легализация христианства и превращение его в государственную религию Римской империи. Перенесение столицы в Константинополь |
| Положение Церкви в период правления преемников Константина. Попытка восстановления язычества при Юлиане Отступнике и окончательное торжество христианства |
| Возникновение монашества и его распространение. Преподобные Антоний и Пахомий. Отшельническое и общежительное монашество. Подвижники Египта, Палестины, Сирии, Синая, Константинополя и Афона. Место монашества в жизни Православной Церкви |
| Вселенские соборы и их роль в истории Церкви. Первый Вселенский собор в Нике (325 г.). Победа над арианской ересью |
| Второй Вселенский собор. Ситуация в Церкви после Первого Вселенского собора. Попытки возрождения арианства и гонения на православных. Окончательное формирование Символа веры |
| Третий Вселенский Собор и ересь Нестория |
| Четвертый Вселенский Собор и монофизитская ересь |
| Церковная политика императора Юстиниана I. Пятый Вселенский собор |
| Шестой Вселенский Собор и ересь монофелитов |
| Седьмой Вселенский Собор и иконоборческая ересь. Святая Ирина, Иоанн Дамаскин, Феодор Студит. Константинопольский собор 843 г. и Торжество Православия |
| Богословие IV-V веков. Александрийская школа. Святитель Афанасий Великий |
| Александрийская школа. Святитель Василий Великий |
| Александрийская школа. Святитель Григорий Богослов |
| Александрийская школа. Святитель Григорий Нисский |
| Антиохийская богословская школа. Святители Кирилл Иерусалимский и Блаженный ФеодоритКирский |
| Антиохийская школа. Святитель Иоанн Златоуст |
| Восточно-сирийская богословская школа. Преподобный Ефрем Сирин |
| Святые отцы и церковные писатели Запада. Святитель Амвросий Медиоланский и Блаженный Иероним Стридонский |
| Святые отцы и церковные писатели Запада. Блаженный Августин |
| Богословская мысль и духовное просвещение в VI-XI веках. Преподобный Максим Исповедник |
| Преподобный Иоанн Дамаскин |
| Святитель Фотий, Патриарх Константинопольский и Симеон Новый Богослов |
| Христианская миссия патриарха Фотия. Равноапостольные братья Кирилл и Мефодий |
| «Великая схизма» - отпадение Рима от Вселенского Православия в 1054 г. |
| Попытки достижения церковного единства в XIII и XV веках. Лионская и Ферраро Флорентийская унии |
| Закат Византийской империи. Падение Константинополя в 1453 году |

8 класс – история Православной Церкви и мировых религий с 1 тысячелетия по XVIII век

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  | Россия – православная цивилизация |
| 2 |  |  | Значение православия в жизни России |
| 3 |  |  | Язычество древних славян |
| 4 |  |  | Приход православия на Русь. Путешествие апостола Андрея Первозванного. Апостольское слово |
| 5 |  |  | Распространение христианства на Руси. Христианство становится государственной религией |
| 6 |  |  | Монастыри как центр духовной жизни Древней Руси |
| 7 |  |  | Становление русской святости |
| 8 |  |  | Становление русской цивилизации |
| 9 |  |  | Роль Православия в развитии древнерусского государства и общества |
| 10 |  |  | Политическая раздробленность Древней Руси и усилия Русской Православная Церкви по объединению Руси. |
| 11 |  |  | Россия – дом Пресвятой Богородицы |
| 12 |  |  | Россия – дом Пресвятой Богородицы (продолжение) |
| 13 |  |  | Монгольское нашествие и православная Церковь |
| 14 |  |  | **Святой князь Александр невский и его деятельность по спасению русских земель** |
| 15 |  |  | Русская Православная Церковь в годы ордынского нашествия. Начало объединения Руси |
| 16 |  |  | **Деятельность митрополита Петра и Алексия по упрочению Московского государства** |
| 17 |  |  | Преподобный Сергий Радонежский и его роль в духовном и нравственном возрождении русского народа |
| 18 |  |  | **Святой князь Дмитрий Донской. Борьба против монгольского ига. Куликовская битва и ее значение в деле освобождения русского народа.** |
| 19 |  |  | **Великие духовные подвижники XV века и взлет русской святости** |
| 20 |  |  | **Русское духовное возрождение: вторая половина XIV – первая половина XIV веков** |
| 21 |  |  | **Культурный взлет Руси в XIV – XIV вв.** |
| 22 |  |  | **Значение Православия в жизни русского общества во второй половине XV – первой половине XVI вв.** |
| 23 |  |  | **Великие подвижники конца XV – начала XVI вв. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский** |
| 24 |  |  | **Утверждение идеала Святой Руси во второй половине XVI в.** |
| 25 |  |  | **Митрополит Филипп. Первосвятительский подвиг** |
| 26 |  |  | **Значение Православной Церкви в деле строительства русской семьи. «Домострой»** |
| 27 |  |  | **Введение патриаршества на Руси – как результат святости жизни русского народа и русского государства** |
| 28 |  |  | **Русская Православная Церковь в годы Смуты** |
| 29 |  |  | Роль Церкви в преодолении Смуты и внутренних нестроений |
| 30 |  |  | **Православие во времена Алексея Михайловича. Служение ближнему. Боярин Федор Ртищев. Святая ИулианияЛазаревская** |
| 31 |  |  | **Патриарх Никон. Реформы. Строительство Нового Иерусалима** |
| 32 |  |  | **Раскол в Русской Православной Церкви и начало старообрядчества** |
| 33 |  |  | **Развитее Православия в конце XVII в.** |
| 34 |  |  | **Региональный компонент. История становления Православия в Курском крае XI–XVII вв. Феодосий Печерский. Разорение Курской земли** |
| 35 |  |  |  |

9 класс – история православия и мировых религий в Новое и Новейшее время.

|  |
| --- |
|  |
| Государственно-религиозные отношения в России в первой половине XVIII века. |
| Жизнь православной церкви Петра I |
| Государственно-религиозная политика с 1740 по 1895 гг. |
| Святые Русской Православной Церкви второй половины XVIII века |
| Святость русской жизни в XVIII веке |
| Коренные изменения государственно-религиозной политики России конца XVIII – первой половины XIX вв. |
| Формированиетрадиционной русской идеологии |
| Монастыри России XIX века. Старчество как феномен русской религиозной жизни |
| Духовный подвигпреподобного Серафима Саровского |
| Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви |
| Богословская мысль России XIX века |
| Раскол в отношении к церкви русской интеллигенции |
| Русская Православная Церковь и государство во второй половине XIX века |
| Общественная мысль России второй половины XX в. |
| Православие и русское искусство XIX века |
| Русская Православная Церковь на рубеже XIX – начала XX вв. |
| Святой праведный Иоанн Кронштадтский |
| Обоснование идеи необходимости возвращения к православию в трудах крупнейших русских мыслителей начала XX в. |
| Свержение монархии. Великий подвиг императора Николая II |
| Русская Православная Церковь в годы Гражданской войны |
| Патриарх Тихон. Скорбный путь Патриарха |
| Борьба с Русской Православной Церковью в 20-е годы |
| Положение Русской Православной Церкви в 30-е годы |
| Мученики Русской Православной Церкви |
| Мученики Русской Православной Церкви (продолжение) |
| Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы |
| Новый этап борьбы против Православной Церкви в середине 50-х – 60-е гг. |
| РазвитиеРусской Православной Церкви в 70–80 годы |
| Великие подвижники православия второй половины XX века |
| Главные направления деятельности Русской Православной Церкви после 1988 года и пути преодоления религиозной катастрофы |
| К восстановлению идеала России: единству Великой России и Святой Руси |
| ***Раздел 2. Региональный компонент. Православие в Курском крае*** |
| История Православия в Курском крае в XVIII веке |
| Развитие Православной Церкви в Курской губернии XIX – начала XX вв. |
| История Православной Церкви в Курской области при советской власти |
| Возрождение православия в Курской области с конца 80-х годов XX века |

**Тематическое планирование**

**курса «Основы православной культуры»**

**5 класс**

**Ветхий Завет и религии Древнего мира**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата  план | Дата  факт | Тема урока |
| 1 |  |  | Введение Что изучает предмет « Основы православной культуры» |
| 2 |  |  | Творение Богом мира и человека. Грехопадение. |
| 3 |  |  | Религия и наука о бытии мира |
| 4 |  |  | Допотопное и послепотопное человечество |
| 5 |  |  | Всемирный потоп. |
| 6 |  |  | Вавилонское столпотворение: география и история событий. |
| 7 |  |  | Появление разных религиозных конфессий. |
| 8 |  |  | Патриархальный период истории еврейского народа |
| 9 |  |  | Иосиф – прообраз Иисуса Христа. |
| 10 |  |  | Призвание Моисея и путь древних евреев к земле обетованной |
| 11 |  |  | Путешествие древних евреев к Синайской горе. |
| 12 – 13 |  |  | Десять Заповедей Ветхого Завета. |
| 14 |  |  | Ветхозаветная скиния – прообраз православного храма |
| 15 |  |  | Чудеса Божии в пустыне, их духовный смысл. |
| 16 |  |  | Вступление древних евреев в землю Обетованную. |
| 17 |  |  | История многострадального Иова. Образ Иова в мировой литературе |
| 18 |  |  | Период судей |
| 19 |  |  | Период царей |
| 20 |  |  | Помазание Давида на царство. |
| 21 |  |  | Преступление Давида и раскаяние. |
| 22 – 23 |  |  | Псалтырь как величайший памятник культуры. |
| 24 |  |  | Царь Соломон и его правление. |
| 25 |  |  | Значение ветхозаветных пророков |
| 26 |  |  | Пророки израильского царства: |
| 27 |  |  | Пророческое служение Елисея. |
| 28 |  |  | Пророк Иона. |
| 29 |  |  | Царство Иудейское и его разрушение. |
| 30 |  |  | Жизнеописание пророка Иеремии. |
| 31 |  |  | Вавилонский плен |
| 32 |  |  | Друзья пророка Даниила в печи вавилонской. |
| 33 |  |  | Период греческого владычества и римского владычества |
| 34 |  |  | Повторительно- обобщающий урок : « Ветхий завет» |

**6 класс**

**История Нового Завета**

В 6 классе изучается история Нового Завета. Это центральная тематика всего курса изучения православной культуры. Его преподавание надо связать с изучением других школьных дисциплин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата  план | Дата  факт | Тема урока |
| 1 |  |  | Введение в курс. Повторение по разделу « Ветхий завет» |
| 2 |  |  | Священное Писание Нового Завета. Четвероевангелие |
| 3 |  |  | Рождение Иоанна Крестителя. Его жизнь, проповедь и служение Богу |
| 4 |  |  | Рождество Иисуса Христа и Его жизньдо начала общественного служения. |
| 5 |  |  | Заочное путешествие по Святой Земле. |
| 6 |  |  | Крещение Господне. |
| 7 |  |  | Общественное служение Господа Иисуса Христа  спасению человеческого рода |
| 8 |  |  | Проповедь в назаретской синагоге. |
| 9 |  |  | Избрание двенадцати апостолов. |
| 10 |  |  | Смерть Иоанна Крестителя. |
| 11 |  |  | Преображение Христово. |
| 12 |  |  | Иисус Христос в Иерусалиме. |
| 13 |  |  | Исцеление десяти прокаженных (всегда ли мы благодарим Господа) |
| 14 |  |  | Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим |
|  |  |  | Страстная неделя. |
| 15 |  |  | Великая среда. Великий четверг. |
| 16 |  |  | Великая Пятница: Иисус Христос на Голгофе. |
| 17 |  |  | Воскресение Христово. |
| 18 |  |  | Вознесение Господне |
| 19 |  |  | Создание Церкви |
| 20 |  |  | Семья как малая Церковь. Обновление ветхозаветной семьи |
| 21-22 |  |  | Евангельское нравственное учение |
| 23 |  |  | Нагорная проповедь. |
| 24 |  |  | Об исполнении заповедей Божиих |
| 25 |  |  | Евангельские притчи и их значение. |
| 26 |  |  | Притчи о милосердии Божием |
| 27 |  |  | Притчи о добрых делах |
| 28 |  |  | Притчи о добродетелях |
| 29 |  |  | Притча о немилосердном должнике |
| 30 |  |  | Притчи об ответственности человека. |
| 31 |  |  | Притчи о Благодати Божией |
| 32 |  |  | Священное Писание Нового Завета. Апостол |
| 33 |  |  | Книга Деяний святых апостолов. Евангелие.. |
| 34 |  |  | Повторение « Новый завет», защита проектов и творческих работ. |

**7 класс**

**Развитие православия и мировые религии (I тысячелетие Новой эры)**

Календарно-тематическое планирование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата  план | Дата  факт | Тема урока |
| 1 |  |  | Вводное занятие. Повторение по теме : Ветхий и Новый заветы. |
| 2 |  |  | Рождение христианской церкви |
| 3 |  |  | Миссионерская деятельность апостолов. |
| 4 |  |  | Гонения на Церковь в первые века от Рождества Христова. |
| 5 |  |  | Гонения со стороны язычников и их причины |
| 6 |  |  | Императоры Декий Траян и Диоклетиан |
| 7 |  |  | Богослужение древней Церкви. |
| 8 |  |  | Древнейшие праздники |
| 9 |  |  | Совершение таинств в первые века существования Церкви |
| 10 |  |  | Святой император Константин. |
| 11 |  |  | Положение Церкви в период правления преемников Константина. |
| 12 |  |  | Возникновение монашества и его распространение Православной Церкви |
| 13 |  |  | Вселенские соборы и их роль в истории Церкви. |
| 14 |  |  | Второй Вселенский собор. |
| 15 |  |  | Третий Вселенский Собор и ересь Нестория |
| 16 |  |  | Четвертый Вселенский Собор и монофизитская ересь |
| 17 |  |  | Церковная политика императора Юстиниана I. Пятый Вселенский собор |
| 18 |  |  | Шестой Вселенский Собор и ересь монофелитов |
| 19 |  |  | Седьмой Вселенский Собор и иконоборческая ересь. |
| 20 |  |  | Александрийская школа. |
| 21 |  |  | Александрийская школа. Святитель Василий Великий |
| 22 |  |  | Александрийская школа. Святитель Григорий Богослов |
| 23 |  |  | Александрийская школа. Святитель Григорий Нисский |
| 24 |  |  | Антиохийская богословская школа. |
| 25 |  |  | Антиохийская школа. Святитель Иоанн Златоуст |
| 26 |  |  | Восточно-сирийская богословская школа. |
| 27 |  |  | Святые отцы и церковные писатели Запада. |
| 28 |  |  | Святые отцы и церковные писатели Запада. Блаженный Августин |
| 29 |  |  | Богословская мысль и духовное просвещение в VI-XI веках. |
| 30 |  |  | Преподобный Иоанн Дамаскин |
| 31 |  |  | Святитель Фотий, Патриарх Константинопольский и Симеон Новый Богослов |
| 32 |  |  | Равноапостольные братья Кирилл и Мефодий |
| 33 |  |  | «Великая схизма» - отпадение Рима от Вселенского Православия в 1054 г. |
| 34 |  |  | Повторительно-обобщающий урок : Христианская церковь в первые века. Защита проектов и творческих работ. |

Календарно-тематическое планирование.**8 класс**

**Православие и мировые религии (XI–XVIII вв.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата  план | Дата  факт | Тема урока |
| 1 |  |  | Вводное занятие «Россия – православная цивилизация»  Повторение изученного по курсу. |
| 2 |  |  | Значение православия в жизни России |
| 3 |  |  | Язычество древних славян |
| 4 |  |  | Приход православия на Русь. |
| 5 |  |  | Распространение христианства на Руси. Христианство становится государственной религией |
| 6 |  |  | Монастыри как центр духовной жизни Древней Руси |
| 7 |  |  | Становление русской святости |
| 8 |  |  | Становление русской цивилизации |
| 9 |  |  | Роль Православия в развитии древнерусского государства и общества |
| 10 |  |  | Политическая раздробленность Древней Руси и усилия Русской Православная Церкви по объединению Руси. |
| 11 |  |  | Россия – дом Пресвятой Богородицы |
| 12 |  |  | Россия – дом Пресвятой Богородицы (продолжение) |
| 13 |  |  | Монгольское нашествие и православная Церковь |
| 14 |  |  | **Святой князь Александр невский и его деятельность по спасению русских земель** |
| 15 |  |  | Русская Православная Церковь в годы ордынского нашествия. Начало объединения Руси |
| 16 |  |  | **Деятельность митрополита Петра и Алексия по упрочению Московского государства** |
| 17 |  |  | Преподобный Сергий Радонежский и его роль в духовном и нравственном возрождении русского народа |
| 18 |  |  | **Святой князь Дмитрий Донской. Борьба против монгольского ига.** |
| 19 |  |  | **Великие духовные подвижники XV века и взлет русской святости** |
| 20 |  |  | **Русское духовное возрождение: вторая половина XIV – первая половина XIV веков** |
| 21 |  |  | **Культурный взлет Руси в XIV – XIV вв.** |
| 22 |  |  | **Значение Православия в жизни русского общества во второй половине XV – первой половине XVI вв.** |
| 23 |  |  | **Великие подвижники конца XV – начала XVI вв. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский** |
| 24 |  |  | **Утверждение идеала Святой Руси во второй половине XVI в.** |
| 25 |  |  | **Митрополит Филипп. Первосвятительский подвиг** |
| 26 |  |  | **Значение Православной Церкви в деле строительства русской семьи. «Домострой»** |
| 27 |  |  | **Введение патриаршества на Руси – как результат святости жизни русского народа и русского государства** |
| 28 |  |  | **Русская Православная Церковь в годы Смуты** |
| 29 |  |  | Роль Церкви в преодолении Смуты и внутренних нестроений |
| 30 |  |  | **Православие во времена Алексея Михайловича.** |
| 31 |  |  | **Патриарх Никон. Реформы. Строительство Нового Иерусалима** |
| 32 |  |  | **Раскол в Русской Православной Церкви и начало старообрядчества** |
| 33 |  |  | **Развитее Православия в конце XVII в.** |
| 34 |  |  | **Повторительно-обобщающий урок.** Защита проектов и творческих работ. |

Календарно-тематическое планирование.**9 класс**

**Православие и мировые религии (XVIII–XX) вв.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата  план | Дата  факт | Тема урока |
| 1 |  |  | Вводное занятие . Повторение : « Как христианство пришло на Русь» |
| 2 |  |  | Государственно-религиозные отношения в России в первой половине XVIII века. |
| 3 |  |  | Государственно-религиозная политика с 1740 по 1895 гг. |
| 4 |  |  | Святые Русской Православной Церкви второй половины XVIII века |
| 5 |  |  | Святость русской жизни в XVIII веке |
| 6 |  |  | Коренные изменения государственно-религиозной политики России конца XVIII – первой половины XIX вв. |
| 7 |  |  | Формированиетрадиционной русской идеологии |
| 8 |  |  | Монастыри России XIX века. Старчество как феномен русской религиозной жизни |
| 9 |  |  | Духовный подвигпреподобного Серафима Саровского |
| 10 |  |  | Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви |
| 11 |  |  | Богословская мысль России XIX века |
| 12 |  |  | Раскол в отношении к церкви русской интеллигенции |
| 13 |  |  | Русская Православная Церковь и государство во второй половине XIX века |
| 14 |  |  | Общественная мысль России второй половины XX в. |
| 15 |  |  | Православие и русское искусство XIX века |
| 16 |  |  | Русская Православная Церковь на рубеже XIX – начала XX вв. |
| 17 |  |  | Святой праведный Иоанн Кронштадтский |
| 18 |  |  | Обоснование идеи необходимости возвращения к православию в трудах крупнейших русских мыслителей начала XX в. |
| 19 |  |  | Свержение монархии |
| 20 |  |  | Русская Православная Церковь в годы Гражданской войны |
| 21 |  |  | Патриарх Тихон. Скорбный путь Патриарха |
| 22 |  |  | Борьба с Русской Православной Церковью в 20-е годы |
| 23 |  |  | Положение Русской Православной Церкви в 30-е годы |
| 24 |  |  | Мученики Русской Православной Церкви |
| 25 |  |  | Мученики Русской Православной Церкви (продолжение) |
| 26 |  |  | Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы |
| 27 |  |  | Новый этап борьбы против Православной Церкви в середине 50-х – 60-е гг. |
| 28 |  |  | РазвитиеРусской Православной Церкви в 70–80 годы |
| 29 |  |  | Великие подвижники православия второй половины XX века |
| 30 |  |  | Главные направления деятельности Русской Православной Церкви после 1988 года и пути преодоления религиозной катастрофы |
| 31 |  |  | К восстановлению идеала России: единству Великой России и Святой Руси |
|  |  |  | ***Раздел 2. Региональный компонент. Православие в Курском крае*** |
| 32 |  |  | История Православия в Курском крае в XVIII-XIX веках |
| 33 |  |  | История Православной Церкви в Курской области при советской властиВозрождение православия в Курской области с конца 80-х годов XX века |
| 34 |  |  | **Повторительно-обобщающий урок.** Защита проектов и творческих работ |

**Требования к уровню подготовки учащихся основной школы**

Выпускник основной школы должен:

1. По содержательной линии: «Православная христианская картина мира»: Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, рас­крывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Единобожие, Бог-Троица. Дух, ду­ховность, духовная жизнь. Ангелы и падшие духи. Творение человека, его ду­ховная сопричасность к Богу и вещественная природа.
2. Сопоставлять Мировоззрения религиозные и нерелигиозные
3. Объяснять. Культура как сово­купность духовных и практических способов и результатов человеческой деятельности.
4. 2. По содержательной линии: «История православной религии и культуры»: Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, рас­крывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Священное Предание. Объяснять (Процессы глобализации культуры и Христианская Церковь, проблема сохране­ния духовной и культурной самобытности в современном мире.
5. По содержательной линии: «Православная культура и религии мира»:
6. Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общее и существенные различия). Мифология и адамическое предание.
7. ОбъяснятьМежрелигиозный диалог, его возможности и ограничения.
8. 4. По содержательной линии: «Письменная культура православия (православная словесность
9. Сопоставлять (Священное Писа­ние и Священное Предание в православной культуре.
10. Объяснять Канонические нормы переводов Священного Писания на другие языки.
11. 5. По содержательной линии: «Православный образ жизни»:
12. Православный календарь. Церковное новолетие. Православные христианскиеОбъяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Православный образ жизни (уклад жизни). Смысл праздника в православной культуре.
13. 6. По содержательной линии: «Нравственная культура православия»: Называть, характеризовать Православная этика.

Сопоставлять (сравнивать) Ветхий Завет в нравственном отношении к Новому Завету; Закон и Благодать.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя приме­ры). Духовно-мировоззренческие основы морали. Православное понимание свободы воли. Грех как беззаконие, нарушение заповедей. Духовно-нравственное попечительство старших над младшими в православной культуре.

7. По содержательной линии: «Художественная культура православия»: Называть, характеризоватьСодержательные, формальные и смысловые особенности православной художественной культуры.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Православное христианское понимание художественного творчества и его задач

Церковь и древне­русское государство. Русские князья и Церковь. Русские цари и патриархи. Рус­ские императоры и Церковь. Церковь и светская школа. Славянофилы и западники. Новые религиозные движения и культы, деструктивные религиозные секты в России и православие.

Объяснять (раскрывать сущность)Православие – традиционная религия русского народа, православные ос­новы русской цивилизации

**Учебно-методическое обеспечение раздела III**

**I. Учебная литература для учащихся**

1. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учеб.пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Покров, 2003.

2. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учеб-метод. пособие для учителя. – М.: Православная педагогика, 2004.

3. Давыдова Н.В. Евангелия и древнерусская литература: Учеб.пособие для учащихся среднего возраста. – М.: МИРОС, 1993.

4. Давыдова Н.В. Путь на Маковец. Читаем житие Сергия Радонежского: Учеб.пособие. – М.: МИРОС, 1991.

5. Древнерусская литература. Книга для чтения. 5–9 классы/ Сост. Е. Рогачевская. – М.: Школа-Пресс, 1993.

6. Даули Т. Библейский атлас. – М.: Российское библейское общество, 2002.

7. Евфимий, епископ. Прекрасный Божий мир. Пособие по церковнойкатехизации для детей 9–12 лет. – М.: Даниловский вестник; Миссионерский отдел Елладской Православной Церкви, 1996.

8. Журавлев В.К. Рассказы о русской святости, русской истории и русском характере: Кн. для учащихся. – М.: Просветитель, 2004.

9. Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями/ Сост. прот. Серафим Слободской. – Различные издания.

10. Коротких Сергей, свящ. Основы православной культуры и нравственности. Ч. 1-2. – М., 2003.

11. Княжицкий А.И. Притчи: Учеб.пособие для 7–11 классов. – М.: МИРОС, 1994.

12. Мороз Алексей, свящ., Берсенева Т.А. Уроки Добротолюбия : Учеб.пособие для среднего школьного возраста. – СПб.: Сатисъ, 2004.

13. Перевезенцев Вячеслав, свящ., Языкова И.Н. Мы входим в храм: Экспериментальное учеб.пособие. – М: Открытый мир, 1997.

14. Петрова Н.Г. Введение в историю: Кн. для чтения для учащихся 5 класса. – М.: Русское слово, 1998.

15. Религии мира: Пособие для учащихся / Под ред. Я. Н. Щапова– М.: Просвещение, 1994.

16. Рябцев Ю.С. Путешествие в Древнюю Русь: Рассказы о русской культуре: Учеб.пособие для средних школ. – М.: Владос, 1995.

17. Саблина Н.П. Буквица. – М., 2005.

18. Супрун В.И. Православные святые имена: Учеб.пособие по истории религий. – Волгоград: Книга, 1998.

19. Христианство и религии мира. – М.: Про-Пресс, 2000.

20. Шамаева С.Е. Ваня, Аленка и бабушкины молитвы: Кн. по православию для учеников 5–6 классов средней школы. – Воронеж, 1996.

21. Шамаева С.Е. Чистый четверг: Кн. по православию для учеников 7–8 классов средней школы. – Воронеж: Левый берег, 1996.

22. Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л. Основы нравственности: Учеб.пособие для школьников и студентов. 3-е издание. – М.: Про-Пресс, 2000.

**II. Учебно-методическая литература для учителя.**

1. Александр Половинкин, свящ. Православная духовная культура. – М.: Владос, 2003.
2. Андрицова М.Ю., Валуев Д.В., Довгий Т.П. История православной культуры земли Смоленской: Учеб.пособие. – Смоленск: СОИУУ, 2002.
3. Берсенева Т.А., Рычкова В.А. Духовно-психическая безопасность личности: Пособие для учителей. – СПб., 2004.
4. Дунаев М.М. Православие и русская литература: В 6 ч. – М.: Христианская литература, 2001.
5. Православная культура: концепции, учебные программы, библиография / Сост. Самогаев; под общ.ред. иером. Киприана (Ященко) и Л.Л. Шевченко. – М.: Покров, 2003.
6. Православная культура: нормативно-правовые акты, документы, обоснование введения курса в учебную программу общеобразовательных учреждений / Сост. В.М. Бычкова. Под общей ред. А.Г. Богатырева и иером. Киприана (Ященко). – М.: Покров, 2004.
7. Воробьев Владимир. В помощь учителю: Рекомендательный указатель православно-ориентированных книг. Вып. I. – М.: Изд-кий совет РПЦ, 2003.
8. Галицкая И.А., Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа: Пособие для руководителей образования и учителей. – М.: Сентябрь, 2001.
9. Кошмина И.В. Наследие духовной культуры: музыка, изобразительное искусство: Пособие для педагогов. Ч.1. – М.: Менеджер, 1998.
10. Кураев А., диакон. Библия в школьной хрестоматии: Метод.реком. к библейским текстам из хрестом. по лит-ре для сред. шк. – М.: Высш. православные курсы «Содействие», 1995.
11. Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»: Приложение к письму Минобразования России от 22.10.2002 г. № 14 – 52 876 ИН/16. – М., 2002.
12. Сипинев Ю.А., Сипинева И.А. Русская культура и словесность: Учеб.-метод., культурологич. и литературовед. пособие к учебнику-хрестоматии «Животворящая святыня». Ч. 1: (6-й класс). – СПб.: Специальная литература, 1997.
13. Шамаева С.Е. Библейские сказания в школе: Учеб.-метод. пособие. – Воронеж: Левый берег, 1996.
14. Шамаева С.Е. Библия как Книга книг: Методическое пособие. – Воронеж: Левый

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа по факультативному курсу в 10-11 классах « Основы православной культуры» МБОУ СОШ № 5 на 2013-2014 учебный год составлена на основе:**

- «Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура»,

- Основы православной культуры **:** учебная программа / Курск.гос. ун-т **–**Курск**,** 2010. – 93 с. Научный руководитель – В.М. Меньшиков

**Программа одобрена :**

- КОМИТЕТОМ ОБРАЗОВАНИЯ и науки КУРСКОЙ ОБЛАСТИ;

- Общественным советом по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи Курской области 5 мая 2006 г., протокол № 1. Председатель совета - губернатор Курской области Михайлов А.Н.;

**-** Программа обсуждена и рекомендована к публикации на семинаре заведующих методическими кабинетами и руководителей секций учителей православной культуры городов и районов Курской области 7 декабря 2005 года.

- Рекомендована к публикации экспертным советом по православной культуре Курского государственного университета 28 марта 2006 г., ИПК и ПРО Курской области 19 апреля 2006 г.

- Программа обсуждена и рекомендована к публикации рабочей группой по православной культуре Комитета образования Курской области 24 апреля 2006 г.

- Утверждена постановлением коллегии Комитета образования Курской области от 9 июня 2006 г.

Требования российского законодательства к содержанию «образования устанавливают, что оно должно быть ориентировано, в частности, на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; развитие общества; укрепление и совершенствование правового государства, должно обеспечивать адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества; формирование у обучающегося соответствующего современности уровня знаний, образовательной программы (ступени обучения) картины мира; интеграцию личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества…» (Закон Российской Федерации «Об образовании», Статья 14 «Общие требования к содержанию образования»).

Старшая группа охватывает учащихся 10–11 классов. К этому времени у учеников уже заложена база знаний, достаточная для серьезного осмысления основных вопросов православной культуры. Следовательно, этот последний период в изучении православной культуры является обобщающим.

Перед учителем на данный момент стоит задача помочь учащимся сформировать целостное православное мировоззрение, которое, с одной стороны, имеет самостоятельное значение, а с другой – не противоречит современным научным знаниям. Это поможет учащимся увидеть цельную картину мироздания, в которой должны органично совместиться религиозный (духовный) и материальный компоненты бытия мира и человека. При этом очень важно показать важное значение религии в развитии человека, семьи и общества.

Большое значение в старших классах отводится осмыслению Библии, пониманию Священного Писания как важнейшего источника истинного понимания мира и общества, жизни отдельного человека.

В обобщающем изучении нехристианских и неправославных религий важно показать культурологические и нравственные основы этих религий для своих народов. В этом разделе также важно раскрыть опасность для общества и человека действия оккультных и деструктивных сект.

В изучении истории русского православия следует главное внимание уделить формированию чувства личной сопричастности ученика к истории Отечества и своего народа.

Важен этический раздел, который призван помочь определиться каждому учащемуся в современной социально-нравственной обстановке. Надо показать положительный характер нравственных основ православного понимания мира, общества и человека, их универсальный характер.

Эстетический раздел призван, с одной стороны, показать значение православия в развитии русской художественной культуры, а с другой – определяющую роль высших эталонных форм художественной культуры в жизни человека.

Раздел «Православные праздники» ученики изучают самостоятельно. Желательно, чтобы учащиеся участвовали в тех или иных культурно-религиозных мероприятиях, конференциях, экскурсиях, посвященных важным религиозным праздникам и событиям.

Особое место следует придать формированию личного отношения ученика, его позиции к изучаемому материалу. Он должен осознать себя духовно грамотным человеком и выбрать свою положительную позицию по отношению к окружающей его духовно-нравственной и социокультурной среде.

Важнейшим требованием к отбору содержания должно стать усиление его теоретического начала, направленного на формирование традиционного российского мировоззрения.

Занятия могут проходить в разных формах: урок школьного спецкурса, факультатив, кружок, экскурсия, внеклассное занятие и т.д.

В выборе методов надо ориентироваться на их соответствие целям и задачам, содержанию и возрасту учеников. Можно включать последних в дела благотворительности, помощи больным и престарелым, общественно-полезный бесплатный труд, восстановление исторических и церковных объектов - святынь русского народа, зарабатывание средств на нужды детских домов, на восстановление и постройку храмов и т.д.

Изучение православной культуры способствует реализации практически всех этих требований, особенно – обеспечения самоопределения личности в системе образования, создания условий для ее самореализации, формирования у обучающегося адекватной современ­ному уровню знаний картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру. Последнее требование, выражающее одну из основных за­дач деятельности российской общеобразовательной школы – задачу социализа­ции учащихся в современном российском обществе и интеграцию в пространст­во российской культуры, не может быть адекватно реализовано без изучения православной культуры. Приобщение детей и молодежи к православным куль­турным ценностям, имеющим общенациональную значимость, яв­ляется необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество.

Демократический, государственно-общественный характер управления образованием, автономность образовательных учреждений, их самостоятель­ность в разработке и реализации образовательной программы (Закон Рос­сийской Федерации «Об образовании», Статья 14.5) позволяют органам управ­ления образованием на федеральном и региональном уровнях, общеобразова­тельным учреждениям на местах своевременно и адекватно удовлетворять со­циальный заказ населения на образовательные услуги. В том числе – на изуче­ние православной культуры. Свобода и плюрализм в образовании не допускают насильственной унификации всех аспектов образовательной деятельности, обеспечивают педагогическое творчество и мировоззренческое са­моопределение в обучении.

Определяющее значение изучение православной культуры имеет для реа­лизации государственной политики в решении задач воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях является формой реализации прав учащихся и их родителей (законных представителей) на получение образования в соответствии с ценностями своей нацио­нальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и признанными Российской Федерацией нормами и положениями международ­ного гуманитарного права.

**Примерное тематическое планирование**

**курса православной культуры (10–11 класс)**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата  план | Дата  факт | Тема урока |
| 1 |  |  | Духовный мир: фантазия или реальность? Действительность бытия Божия |
| 2 |  |  | Религия, атеизм, оккультизм |
| 3 |  |  | Религия как основа человеческой цивилизации |
| 4 |  |  | Религия и философия, наука, искусство |
| 5 |  |  | Святая Библия – Книга книг  Понятие о Библии. Единство Библии в христианском понимании. Библия как откровение и «сокровение». Основные этапы истории Библии. Состав и структура Библии |
| 6 |  |  | О первоначальных языках Библии и различных переводах ее. О разделении Священных книг на зачала, главы и стихи. Проблема толкования Библии. Научный анализ Библии. Религиозное прочтение Библии |
| 7 |  |  | Бог и Вселенная в библейской картине мира. Сотворение мира и человека. «Образ и подобие Божие» в человеке. Древо познания добра и зла в Библии. Религиозно-нравственный смысл первородного греха |
| 8 |  |  | Религиозный и нравственный смысл узловых тем Ветхого Завета: Каин и Авель, Всемирный потоп, Вавилонская башня, жизнь Авраама, история Иосифа |
| 9 |  |  | Пророк Моисей и его миссия. Десять заповедей Синайского законодательства (Закон) и их практическое применение в жизни. Отношение человека к человеку в свете Ветхого Завета |
| 10 |  |  | Давид. Псалтирь Давида. Содержание. Книги пророков. Религиозный и нравственный смысл их учения. Книга Премудрости Соломона |
| 11 |  |  | Книга Иова. Философский смысл притчи об испытаниях Иова. Проблема зла в мире. Проблема «несправедливого» зла |
| 12 |  |  | Возвращение древних евреев из вавилонского плена. Восстановление храма. Новые испытания. Ожидание Мессии |
| 13 |  |  | Терминология Нового Завета: «Евангелие», «канон», «апокриф». Структура Нового Завета: Евангелие, Деяния апостолов, Послания Апостолов, Откровение Иоанна Богослова |
| 14 |  |  | Содержание Священного Евангелия. Земная жизнь Господа Иисуса Христа. Историчность личности Иисуса Христа |
| 15 |  |  | Значение крестной жертвы Иисуса Христа для спасения человечества |
| 16 |  |  | Церковь Христова как ковчег спасения человека и человечества |
| 17 |  |  | Нагорная проповедь – изложение основных религиозно-нравственных принципов учения Иисуса Христа. Девять Заповедей Блаженств и примеры практического осуществления их в жизни и подвиге святых и благочестивых людей. Заповеди Блаженства как исполнение (доведение до совершенства) Закона. Евангельские притчи, их религиозный и нравственный смысл |
| 18 |  |  | Содержание Апостола (Деяний святых апостолов и Соборных Посланий апостольских). Значение служения |
| 19 |  |  | Книга Откровение, или Апокалипсис апостола Иоанна Богослова. Содержание, символика и религиозно-нравственный смысл Откровения Иоанна Богослова |
| 20 |  |  | Православие и религии мира как основы различных цивилизаций  Религии мира. Основные черты, культы, традиции (сравнительный анализ) |
| 21 |  |  | Православные Поместные Церкви. Истории их развития. Основные особенности |
| 22 |  |  | Христианские неправославные течения. Римо-католичество: история и сущность. Православие и римское католичество: догматические, канонические и обрядовые различия |
| 23 |  |  | Протестантизм: история и сущность. Православие и протестантизм. Догматические, канонические и обрядовые различия |
| 24 |  |  | Ислам: история и современность |
| 25 |  |  | Буддизм: история и современность |
| 26 |  |  | Иудаизм: история и современность |
| 27 |  |  | Деструктивные секты. Оккультизм. Их опасность для человека и общества |
| 28 |  |  | Православное учение о человеке  Понятие о христианской антропологии. Взгляды религии и науки на происхождение человека. Православное воззрение на место человека в мире. Православное учение о человеке как носителе образа и подобия Божия. Взгляд современной науки на строение человека. Православная антропология о трехсоставности природы человека: тело, душа, дух. Понятие о теле, душе и духе человека. Строение души и духа |
| 29 |  |  | Три состояния души, составляющие ее вечную жизнь. Доказательства бессмертия души человеческой (откровенные и опытные). Святоотеческое учение о смерти и спасении. Решение главных нравственных проблем в свете смерти и спасения |
| 30 |  |  | Человеческая жизнь, ее цель и смысл. Жизнь – Божий дар. Христианское понимание смысла жизни. Святой преподобный Серафим Саровский о смысле жизни. Самоубийство – тяжкий грех. Оценка самоубийства в христианской традиции. Решение главных проблем человека в свете христианского понимания смерти и спасения |
| 31 |  |  | Православие – как основа бытия семьи  Брак и семья в православном понимании. Брак в Кане Галилейской. Благословение брака и семьи. Евангельское учение Господа Иисуса Христа о богоучрежденности и нерасторжимости брака. Христианский брак как Таинство. Цель христианского брака. Требования к браку, предъявляемые в Православии. Апостол Павел о свойствах любви (1 Коф. 13; 4–8). Жертвенная любовь как основание всех норм брака |
| 32 |  |  | «Домострой» – книга об устроении русской семьи. Семья как малая Церковь. Устроение и жизнь семьи согласно Домострою. Обязанности мужа и жены по апостолу Павлу. Примеры благочестивой жизни христианских супругов. Святые мученики Андриан и Наталия. Святые Петр и Феврония Муромские. Князь Михаил Тверской и княгиня Анна Кашинская. Обязанности детей по отношению к родителям. Обязанности родителей по отношению к детям. Примеры христианско-благочестивого воспитания детей |
| 33 |  |  | Целомудрие – основа православной семьи. Нравственные и физические последствия добрачных половых связей. Значение целомудрия для будущего потомства. Законы наследственности. О целомудрии и телегонии. Седьмая заповедь Моисея «Не прелюбы сотвори» (Исх. 20,24). Духовно-нравствен-ные и психосоматические последствия нарушения седьмой заповеди |
| 34 |  |  | Разрушительные последствия девальвации норм христианского брака. Кризис семьи. Нарушения семейной жизни: грубость, неуважение, измены и т.д. Проблемы разводов. Катастрофические последствия распада семьи |
| 35 |  |  | Православие как основа создания прочной и счастливой семьи |

**Календарно-тематическое планирование (11 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата  план | Дата  факт | Тема урока |
| 1 |  |  | Церковь и общество. «Основы социальной концепции  Русской Православной Церкви»  Общество и церковь |
| 2 |  |  | Церковь и народ |
| 3 |  |  | Церковь и государство |
| 4 |  |  | Церковь как организация духовной жизни общества. Фундаментальное значение духовности в жизни человека и общества. Религиозная жизнь светского человека |
| 5 |  |  | Монастырская культура на Руси. Монашество – особый путь духовного восхождения. Значение монашества и монастырей в развитии культуры России |
| 6 |  |  | Современные монастыри России. Возрождение монастырей (с 1988 г.). Монастыри как центр духовного возрождения: просветительская, благотворительная и миссионерская деятельность |
| 7 |  |  | Труд и его плоды. Христианское понимание труда. Проблемы экологии. Решение проблем экологии в свете православия |
| 8 |  |  | Война и мир. Защита Отечества. Отношение Церкви к войне: война как проявление скрытого духовного недуга человечества – братоубийственной ненависти и греховного злоупотребления благодатной свободы. Православные традиции воинского служения Отечеству |
| 9 |  |  | Здоровье личности и народа. Ответственность человека за жизнь и здоровье. Пьянство, табакокурение и наркомания. Здоровье и болезнь. Православная традиция отношения к болезни. Греховные страсти и их воплощение в болезнях. Православный взгляд на медицину. Отношение Церкви к врачебной деятельности. Святые врачи |
| 10 |  |  | Проблемы биоэтики. Новые медицинские технологии, их биоэтическая сущность с точки зрения православной вероучительной истины. Отношение Церкви к клонированию человека и отдельных клеток и тканей его организма. Этические проблемы трансплантологии. Продление жизни искусственными средствами. Отношение Церкви к эвтаназии как к умышленному убийству. Православная этика как учение об отношении человека к Богу, природе, обществу. Отношение Бога и человека – центральная проблема христианской этики. Отношение к человеку как образу Божию. Отношение человека к обществу |
| 11 |  |  | Православие как мировоззренческая основа бытия России  Духовно-философская жизнь России. Принятие православия и становление богословской и философской мысли Древней Руси. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона как духовно-мировоззренческая основа русской жизни. Проповеди. Богословско-религиозные поиски как ответы на коренные вопросы общественно-государственной жизни России. Прп. Сергий Радонежский, Максим Грек и др. |
| 12 |  |  | Религиозные искания русской интеллигенции в XIX веке – следствие разрыва связи с живой православной традицией. Религиозно-философские взгляды славянофилов: А.С. Хомякова, В.И. Киреевского |
| 13 |  |  | К.Д. Ушинский о роли Православия в жизни русского общества, его культуры и образования. Ф.М. Достоевский и его мысли о Православии. Религиозные искания В.С. Соловьева. Крупные русские философы начала XX века о православии, как духовной основы русского народа: Н.А. Бердяев,  С.Л. Франк, В.В. Розанов, С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский, И.А. Ильин,  Б.П. Вышеславцев, Г.П. Федотов и др. |
| 14 |  |  | Православная этика  Зло как грех. Духовная сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека и общества |
| 15 |  |  | Стадии развития греха в душе человека. Наши убеждения, противоречащие злу и направленные на преодоление его |
| 16 |  |  | Христианин как воин Христов, ведущий брань (битву) с личными недостатками и грехами. Опыт противостояния греху в жизни аскетов подвижников |
| 17 |  |  | Нравственное бытие человека. Основные обязанности человека по отношению к обществу: соблюдение законов, юридических и нравственных |
| 18 |  |  | Православие и русская культура  Термин «культура» и его происхождение. Различные определения термина «культура». Взгляд выдающихся философов и священников С.Н. Булгакова и П.А. Флоренского на происхождение культуры. Соотношение понятий «культ» и «культура». О связи понятий «культура» и «память». Наша память о прошлом и будущем России |
| 19 |  |  | Византия и Русь. Россия как преемница православной культуры Византии. Начало славянской письменности. Значение просветительского подвига святых Кирилла и Мефодия. Кирилло-Мефодиевская культурная традиция и ее значение для современной культуры России |
| 20 |  |  | Храмы на Руси. Роль православных храмов на Руси. Храм как средоточие церковно-общественной жизни. Принципы храмовой архитектуры и украшения храмов на Руси. Основные виды и стили храмового зодчества на Руси. Символика православного храма. Этапы развития храмоздания на Руси |
| 21 |  |  | Шедевры храмового зодчества России. Храм Покрова на Нерли – вершина древнерусского зодчества. Храм Христа Спасителя (арх. К.А. Тон) – знаменитый храм, памятник в России |
| 22 |  |  | Православная икона. История русских икон. Духовная сторона и смысл икон. История иконостаса в России. Ярусы. Ряды икон. Виды иконостасов |
| 23 |  |  | Изобразительные законы и художественные средства иконописного искусства. Типы икон. Преподобный Алимпий – первый из известных по имени иконописцев. Андрей Рублев, Феофан Грек, Дионисий, Симон Ушаков – великие православные иконописцы. Исторические судьбы известнейших русских икон. Чудотворные иконы на Руси. Значение икон в жизни русского государства, общества и человека |
| 24 |  |  | История фрески в России. Смысловое размещение фресок в храме. Использование мозаики в храме |
| 25 |  |  | Декоративно-прикладное искусство в облачении и украшении богослужебных книг, священных сосудов, окладов икон |
| 26 |  |  | Живопись как средство выражения духовно-нравственных, эстетических и философских исканий человека. Связь русской живописи с православной традицией. Христианство в творчестве великих русских художников:  А.А. Иванова, Н.Н. Ге, И.Н. Крамского, В.Д. Поленова, И.Я. Репина,  В.М. Васнецова, М.В. Нестерова, П.Д. Корина и др. |
| 27 |  |  | Церковно-певческое искусство на Руси, основные этапы его развития. Древнерусское знаменное пение. История многоголосного, или партесного, пения в России |
| 28 |  |  | Православие и русская музыка. Использование элементов православной музыки в творчестве великих композиторов XIX–XX вв. Г.В. Свиридов – крупнейший русский православный композитор XX века |
| 29 |  |  | Колокола в России. Колокольный звон в церковно-общественной жизни Руси. Колокольный звон как составная часть церковного богослужения. Искусство колокольного звона на Руси. Виды колокольного звона |
| 30 |  |  | Принятие православия и становление русской литературы. Древнерусская литература как образец мировой литературы. Духовное содержание и нравственное значение древнерусской литературы |

|  |  |
| --- | --- |
| 31 | Связь русской литературы XVIII–XX вв. с древнерусской литературой и православием. Основные линии взаимодействия: содержательные, смысловые, композиционные, формообразующие и т.д. |
| 32 | Православная культура в творчестве А.С. Пушкина. Духовный смысл пушкинских сказок. Духовный свет пушкинской поэзии. Проблема зла и его преодоления в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Религиозно-нравственный смысл «Капитанской дочки». Христианский мудрец – русский баснописец И.А. Крылов. Нравоучительные басни И.А. Крылова |
| 33 | Православная культура в творчестве Н.В. Гоголя. Изображение человеческих пороков в романе «Мертвые души». О духовном смысле комедии «Ревизор». Публицистические статьи и письма. Творчество Ф.М. Достоевского как проявление глубокого христианского сознания |
| 34 | Православие и современное общество  Духовно-нравственные и религиозные поиски последнего десятилетия. Возвращение к православию как подлинной основе духовной и культурной жизни русского народа |
| 35 | Пути развития православной культуры в Курской области |

**Требования к уровню подготовки ученика**

**старшей (полной средней) школы**

Важнейшее, общее требование к подготовке ученика старших классов – целостное видение и представление православной культуры на уровне содержательных линий, соответственно возрастным возможностям учащегося старшего возраста, умение использовать полученные знания в рамках других учебных дисциплин, желание и потребность учащихся в формировании своей жизни согласно нравственным заповедям христианства.

В соответствии с этим учащийся должен:

1. По содержательной линии: «Православная христианская картина мира»: иметь понятие о православном видении мира, истории человечества и человеке.

2. По содержательной линии: «Православие и религии мира»: иметь целостное представление о главных религиях мира, о сектах и опасностях деятельности деструктивных сект для общества и человека.

3. По содержательной линии: «История православной религии и культуры»: иметь целостное представление об основных библейских событиях, истории православия и православной культуры.

4. По содержательной линии: «Письменная культура православия (православная словесность)»: иметь целостное представление о главных линиях развития духовной художественной литературы.

5. По содержательной линии: «Православный образ жизни»: иметь целостное представление о православном образе жизни человека, семьи, общества; об умении и желании жить в соответствии с этими нормами.

6. По содержательной линии: «Нравственная культура православия»: иметь целостное представление о мире этики, в том числе знать основные этические понятия: духовность, благодать, смирение, послушание, милосердие и т.д., знать о путях духовно-нравственного совершенствования.

7. По содержательной линии: «Художественная культура православия»: иметь целостное видение развития мировой и русской православной художественной культуры.

8. По содержательной линии: «Православие – традиционная религия русского народа»: иметь целостное представление о главных исторических событиях в России в контексте православного понимания русской истории. Уяснить ведущую роль православия в духовной жизни русского народа.

9. По содержательной линии: «Региональный (национально-региональный) компонент образования»: иметь целостное видение истории развития православия в Курском крае и его современное состояние.

**II. Учебно-методическая литература для учителя**

1. Александр Половинкин, свящ. Как стать и быть красивым и счастливым человеком. – Волгоград, 2005.

2. Александр Половинкин, свящ. Пробуждение России: преодоление барьера неверия и маловерия. – Волгоград, 2000.

3. Воробьев Владимир. В помощь учителю. Рекомендованный указатель православно-ориентированных книг. Вып. I. – М.: Изд. совет РПЦ, 2003.

4. Владимиров Артемий, свящ. Учебник жизни. – М.: Изд-во Православного братства святителя Филарета, митрополита Московского, 1998.

5. Мороз Алексей, свящ, Берсенева Т.А. Уроки Добротолюбия: Учеб.пособие для среднего школьного возраста. – СПб.: Сатисъ, 2004.

6. Галицкая И.А., Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа: Пособие для руководителей образования и учителей. – М.: Сентябрь. 2001.

7. Андрей Кураев, диакон. Библия в школьной хрестоматии: Метод.реком. к библейским текстам из хрестоматии по литературе для средних школ. – М.: Высш. православные курсы «Содействие», 1995.

8. Алексей Мороз, свящ.; Безрукова В.С. Образ русской школы. – СПб.: Сатис, 2002.

9. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М., 2001.

10. Православная культура: нормативно-правовые акты, документы, обоснование введения курса в учебную программу общеобразовательных учреждений /Сост. В.М. Бычкова; под общ.ред. А.Г. Богатырева и иером. Киприана (Ященко). – М.: Покров, 2004.

11. Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура». – М., 2002.

12. Склярова Т.В., Янушкявичене О.Л. Возрастная педагогика и психология. – М.: Покров, 2004.

13. Флоренская Т.А. Мир дома твоего /Матер.к программе курса «Этика и психология семейной жизни». – М.: Школа-Пресс, 1999.

**III. Дополнительная литература для учителя и учащихся,**

**иллюстративный материал**

1. Азбука христианства: словарь-справочник. – М.: Наука, 1997.

2. Александр Шаргунов, протоиерей. Воскресные проповеди: В 2 т. – М.: Хронос-Пресс, 2001.

3. Александр Шаргунов, протоиерей. Чудеса царственных мучеников: В 2 т. – М.: Хронос-Пресс, Звонница, 2001.

4. Александр Шаргунов, протоиерей. Последнее оружие. – М.: Русский дом, 2004.

5. Алдонина Р. Московские святыни. – М.: Белый город, 2003.

6. Библейская энциклопедия: Пер. с англ. – Российское Библейское общество, 1995.

7. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учеб.-метод. пособие для учителя. – М.: Православная педагогика, 2004.

8. Библейская энциклопедия / Сост. Архимандрит Никифор. – М., 1990.

9. Библия в иллюстрациях ЮлиусаШнорр фон Карольсфельда. – Чехословакия, 1991.

10. Василиадис Н. Библия и археология. – Афины – М.: Свято-Троицкая Сергиева лавра, 2003.

11. Вертьянов С. Происхождение жизни: факты, гипотезы, доказательства: Очерк естествознания. – М.: Свято-Троице-Сергиева лавра, 2003.

12. Воспитание здорового ребенка: традиции и современность/ Сост. В.В. Ильющенков, Т.А. Берсенева – М.: Паломник, 2004.

13. Ганаго Б.А. Сборники книг для детей. – Минск: Изд. Белорусского Экзархата, 2000–2004.

14. Где истинная Церковь: (Сведения о ересях и сектах). – Киев: Почаевская лавра, 2000.

15. Громыко М.М., Буганов А.В. О воззрениях русского народа. – М.: Паломник, 2000.

ÝÝÝÝÝÝÝÝÝ