**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 г. Шахты Ростовской области**

**Социальный проект на тему «Школа-наш дом»**

**Учитель истории и обществознания Савина Людмила Владимировна**

 **Учащиеся 11 «А» Илларионова Валерия, Дейнека Екатерина**

 **Аннотация.**

 Я шла со школы. Все ученики уже давно разошлись, а я медленно, не спеша, шла по аллейке. Плеер играл и музыка единственное, что поднимала мне настроение. Погода была не из самых лучших, серые тучи нависали над домами, и казалось, что только они, эти многоэтажки держали небо от падения на землю. Заиграла очередная песня в силе Hip-Hop под названием «Школа». Она мне сильно напоминала мой класс:

 Мы уходим со школы

 И больно на душе

 Что не ходили на уроки

 И не готовили Д/ З

 Я пришла домой. Взяла телефонную трубку и книжку с номерами моих одноклассников. Обзванивая всех, я задавала один и тот же вопрос «что бы ты хотел (а) изменить в нашем городе?». Ответ был единогласный построить развлекательный центр, обновить парк, «Дворец спорта» и оснащение улиц урнами и фонарями.

 Это всё можно сделать. Если все вместе! И начинать не со страны, а с малого! А если изменить школу…Кстати, одноклассники уже предлагали проект по усовершенствованию школы, озеленению, созданию школьного радио. Все хотят жить в лучшем мире, но только некоторые стремятся к этому! Если мы будем, все вместе стремится к улучшению и развитию страны, то сможем добиться желаемого результата!!!

 Для многих из нас школа является вторым домом, в котором мы проводим большое количество времени. Она служит своеобразной ступенькой на пути к взрослой жизни, ведь именно здесь мы познаем азы наук, обучаемся всему, что пригодится в дальнейшем: общению с людьми, быть ответственным и целеустремленным, жить в коллективе. Поэтому так важно, чтобы обстановка, окружающая нас, была как можно более уютной, домашней. И сколько времени бы ни прошло с момента окончания школы, мы всегда будем помнить ее, как лучшие годы в нашей жизни.

**Постановка проблемы.**

 Для выявления наиболее важной из проблем был проведен социологический опрос среди родителей, учителей и учащихся. Было выявлено, что наиболее актуальной проблемой является проблема благоустройства школьного здания, так как в школе большое количество детей, педагогов проводят большую часть дня, ведь недаром школу называют «вторым домом».

 Итоги социологического опроса:

- благоустройство школы 41%

- сотрудничество с другими учреждениями поселка 21%

- трудоустройство молодежи города 14%

- экологическая обстановка поселка 24%

 С целью привлечения каждого к личному участию в решении проблемы было решено провести классные часы по освещению данной проблемы и задать учащимся вопрос «Что ты предлагаешь изменить в школе?», «Что лично ты сделаешь для этого?»

 Исходя из итогов опроса, определили круг задач по благоустройству школы:

1. Провести озеленение второго и третьего этажей;

2. Декорирование стен школьного здания;

3. Создание школьного радио;

4. Создание живого уголка.

 В школе 836 учащихся, 10 кружков, а значит решение этой проблемы нам по силам.

**Цель проекта:**

создание наиболее комфортной обстановки в школе для учащихся, их родителей и учителей.

**Задачи проекта:**

1. Вовлечь родителей в жизнь школы;

2. Укрепить сотрудничество учащихся и учителей;

3. Помочь учащимся творчески реализоваться;

4. Формирование навыков коллективной деятельности;

5. Создание уютной, домашней обстановки в школе для более комфортного

 пребывания учащихся, педагогов и родителей в ней.

**Реализация идеи «Школа – наш дом»** приведет не просто к решению проблемы создания наиболее комфортной обстановки в школе, она объединит школьников, учителей и родителей.

 Работа над общим делом позволяет участвовать детям с разными способностями, поэтому ожидается вовлечение большей части учащихся.

 Самый ценный результат этого проекта – сплочение коллектива детей, родителей и учителей, а также уверенность детей в своих силах.

**В результате реализации данного проекта будет достигнуто:**

- озеленение второго и третьего этажей;

- декорирование стен школьного здания;

- создание школьного радио;

- создание живого уголка;

- сплочение коллектива детей, родителей и учителей;

- всплеск творческой активности.

**Проект сотрудничества «Школа-наш дом»**

* + **Совет старшеклассников**
	+ **Учителя**
	+ **Кружок «Эколог»**
	+ **Краеведческий кружок**
	+ **«Родник»**
	+ **Кружок «Техническое творчество»**
	+ **Кружок «Золотая соломка»**

**Бюджет проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Статья расходов** | **Сумма в рублях** |
| 1. | Озеленение второго и третьего этажей | **500**  |
| 2. | Декорирование стен второго и третьего этажей | 650 |
| 3. | Создание живого уголка | 500 |
| 4. | Создание школьного радио | 1000 |
|  | **Итого:** | **2650** |

Бюджет проекта состоит из средств полученных в результате проведения дискотек, от продажи изготовленных поделок учащимися, спонсорских средств и родительского фонда.

**План реализации проекта «Школа – наш дом».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Мероприятия  | Сроки проведения  | Ответственный  |
| 1. Подготови-тельный | 1. Заседание Совета  Старшеклассников, принято решения о реализации проекта о благоустройстве школьного здания «Школа – наш дом» | 15 февраля | Совет старшеклассников |
|  | 2.Социологический опрос«Что ты предлагаешь изменить в школе?», «Что лично ты сделаешь для этого?» | 16 – 20 февраля | Совет старшеклассников |
|  | 3. Составление сметы расходов и определение источников финансирования. | 27 февраля | Совет старшеклассников |
|  | 4. Разработка плана мероприятий | 1 – 5 марта | Совет старшеклассников |
| 2. Основ-ной  | 1. Декорирование второго этажа, лестничной площадки между первым и вторым этажами. | 10-12 марта | Творческая группа старшеклассников |
|  | 2. Создание уголка символов РФ, Ростовской области и города Шахты  | апрель | Краеведческий кружок «Родник» совместно с учителями технологии |
|  | 3. Создание стенда – выставки творческих работ учащихся | апрель | Кружок «Золотая соломка» |
|  | 4. Благоустройство школьного двора | май | Кружок «Эколог» |
|  | 5. Создание стенда-выставки к дню Космонавтики. | Апрель | Кружок «Техническое творчество» |
|  | 6. Озеленение первого этажа | Май-сентябрь | Кружок «Эколог» |
|  | 7. Озеленение второго этажа | Сентябрь-октябрь | Кружок «Эколог» |
|  | 8. Оформление выставки работ юных художников | В течение года | Совет старшеклассников |
|  | 9. Создание школьного радио | Ноябрь-январь | Совет старшеклассников, кружок «Технического творчества» |
|  | 10. Создание живого уголка | Январь-апрель | Совет старшеклассников, вожатая  |
| 3. Заключительный | Подведение итогов реализации социального проекта «Школа – наш дом». | 14 Мая  | Совет старшеклассников, вожатая  |

**Эффективность проекта**

 Осуществляя работу над проектом, мы поняли, как на практике можно применять знания, полученные на уроках, школьных кружках, научились быть более самостоятельными в решении проблем, почувствовали свою ответственность за свою школу и уверенность, что мы можем её преобразить.

 А также мы поняли, что только совместными усилиями ребят, родителей, учителей можно решить наше общее дело.

 Школа – это наше будущее, а мы – будущее России.