**Открытый урок обществознания в 8 классе**

**Тема: « Религия как одна из форм культуры».**

Цели:

1. Систематизировать знания о религии.
2. Раскрыть различные функции религии в обществе.
3. Охарактеризовать основные типы релизиозных организаций.
4. Рыскрыть смысл свободы вероисповедания.

 Давайте вспомним, какие компоненты духовной культуры мы рассматривали?

-Долг и совесть

-Мораль

-Добро и зло

-Образование

-Наука

 Все они являются важными составляющими для развития духовности человека и общества в целом.

 Религия – еще один компонент духовной культуры. Это одна из наиболее значимых форм человеческой культуры, появившаяся ещё в далёкой древности.

 Из уроков истории вам известно, что религия, религиозные представления людей зародились очень давно, примерно 40 тысяч лет назад.

 Попробуйте подобрать слова, которые подходят к пониманию слова «религия» для Вас лично (вера, Бог, душа, крест, секта).

 Большое значение религия имеет и в наши дни.

 Наш учебник трактует слово « религия » в двух значениях:

- Одни переводят это слово как «связывать» связь земного и небесного миров.

- Согласно другому толкованию « религия » - это «набожность», святыни, « предмет культа »

Опираясь на эти переводы с латыни, мы можем определить смысл слова «религия» следующим образом.

Религия – совокупность духовных представлений основанных на вере в существование Бога или богов, сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия.

 Исторические формы развития религии:

- Племенные

- Национальные

- Мировые

 Подумайте и назовите религии, которые относятся к мировым.

- Христианство

-Ислам

-Буддизм

 У нас ученики приготовили небольшие презентации об этих религиях. Давайте их послушаем.

 А какие функции выполняет религия и в чём заключается их сущность.

 Самостоятельная работа с учебником (стр. 78).

Обратимся к христианским заповедям.

 Подумайте, какие функции реализуются посредством этих заповедей? (регулирующая и воспитательная).

Важным элементом религии являются религиозные организации, непосредственно воплощающие своей деятельностью религиозные ценности и установки. К религиозным организациям относятся:

- церковь

-секты

-организации, построенные вокруг яркого религиозного лидера.

 На начало 2010 года в России зарегестрировано 23 494 религиозных организаций. Правовое положение религиозных организаций регулируются Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях ».

 Церковь.

Объединяет последователей какого-либо религиозного вероучения. Для неё характерно чёткое разделение верующих на священнослужителей (духовенство) и мирян (рядовых верующих). Имеет офицального религиозного лидера. У многих церквей есть определенная территориальная структура.

 Иерархия в Русской Православной церкви - расположение частей и элемментов целого в порядке от высшего к низшему. Термин употребляется для характеристики организаций христианской церкви:

- Диакон

- Священник

- Епископ

3. Любая церковь выробатывает систему непреложных основ вероучения (догматов) и обядов.

 -Крещение

 -Хадж

 Есть еще одна религиозная организация, хорактерная для настоящего времени – секта (сообщение учащихся).

Для секты характерны:

- замкнутость

- обособленность

- претензии на исключительность своей роли

- абсолютная нетерпимость к инакомыслию

Подумайте, и ответьте на вопрос: «В чем состоит опасность многих существующих ныне сект на ваш взгляд?»

 И так, по данным всероссийского опроса, проведённого 2014 года, РФ распределяется по релизиозной принадлежности следующим образом :

- Православние – 75%

- Ислам- 5%

- Католизм, Протестантизм, Иудаизм, Буддизм – 1%

- Неверующие -8%

 Как вы представляете себе понятие « неверующие»? ( Не верят в Бога…)

Есть такое понятие « Атеизм ».

Это мировозрение, отвергающее существование сверхъестественного - богов, духов, др. нематериальныз существ и т.д.

 По конституции РФ (стр. 28).

Каждому гарантируется свобода вероиспоедования, включая право исповедовать индивидульно или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать и распространять любые религиозные убеждения и действовать в соответсвии с ними.

 Вопросы религии не только отражены в конституции, но и в других документах (конвенция ООН о правах ребёнка).

Подведение итогов.

На основе перечисленного можно сделать вывод, что религия реализует принцип свободы совести, но многое зависит и от самого гражданина. Только спокойное, уваженительное отношение к представителям других религий, веротерпимость могут предотвратить недоверие, разногласие и вражду в обществе.

- Что нового вы узнали?

 - Может среди ваших знакомых есть представитель разных религий?

 - Это как-то мешает вашему общению?

 - Может есть атеисты? В чём это проявляется?

Домашнее задание: п.10, вопрос №4 стр. 82 .