**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (7КЛ.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата по плану | Дата по факту |
|  Введение 1час |  |  |  |
| 1 | Вводный урок. Что изучает обществознание |  |  |
|  Раздел I. Как правила человека и гражданина связаны с государством 11 час. |  |  |  |
| 2 | Что такое государство |  |  |
| 3 | Как осуществляется государственная власть |  |  |
| 4 | Какие бывают государства |  |  |
| 5 | Государственный суверенитет Российской Федерации |  |  |
| 6 | Государственная символика Российской Федерации. |  |  |
| 7 | Конституция РФ о законодательной, исполнительной и судебной власти в нашей стране. |  |  |
| 8 | Как принимаются законы |  |  |
| 9 | Кто такой гражданин |  |  |
| 10 | Гражданин и гражданство |  |  |
| 11 | Граждане Российской федерации и другие граждане |  |  |
| 12 | Обобщающее повторение по теме: «Государство и права человека и гражданина». |  |  |
|  Раздел II. Что представляют сегодня права взрослых и детей 8 час. |
| 13 | Конституция РФ об основных правах человека и гражданина |  |  |
| 14 | О правах детей |  |  |
| 15 | От слов - к делу, или о гарантиях прав человека |  |  |
| 16 | Право на судебную ошибку |  |  |
| 17 | Кто представляет и защищает права подростков |  |  |
| 18 | О самых важных правах с точки зрения подростка |  |  |
| 19 | О праве на ошибку, или о том, что можно чего нельзя |  |  |
| 20 | Обобщающее повторение по теме: «Права взрослых и права детей». |  |  |
|  Раздел III. Почему не бывает прав без обязанностей. 8 час. |
| 21 | Есть ли границы прав. |  |  |
| 22 | Что такое обязанность. |  |  |
| 23 | Защитим отечество. |  |  |
| 24 | Сохраним природу и окружающую среду. |  |  |
| 25 | Сбережем историческую память народов. |  |  |
| 26 | Почему важно платит налоги. |  |  |
| 27 | Об ответственности за несоблюдение законов. |  |  |
| 28 | Обобщающее повторение по теме: «Почему не бывает прав без обязанностей». |  |  |
|  Раздел IV. Что зависит лично от вас. 6 час. |
| 29 | Какой ты след в душе оставишь. |  |  |
| 30 | Еще раз о культуре. |  |  |
| 31 | Как молодежь обустраивает Россию. |  |  |
| 32 | Вот и стали мы на год взрослей. |  |  |
| 33 | Обобщающее повторение по теме: «Что зависит лично от вас». |  |  |
| 34 | Заключительный урок. Право как жизненная ценность. |  |  |