**Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Красивский детский дом»**

**Педагогический проект**

**«Профилактика подросткового**

**алкоголизма»**

**Автор: Казакова Наталия Владимировна - социальный педагог ТОГБОУ «Красивский детский дом» Инжавинский район, Тамбовская область.**

**Красивка - 2013**

**[](http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Bigstock_Alcoholism_4207085.jpg)**

**Профилактика подросткового**

**алкоголизма**

*К сожалению, в последнее время отмечается рост заболеваемости алкоголизмом среди подростков, возраст больных алкоголизмом с каждым годом уменьшается, статистика употребления алкоголя детьми еще более неутешительна.*

Решаемая проблема

Увеличение числа подростков, злоупотребляющих спиртными напитками.

Почему эту проблему важно обсуждать и решать

**Актуальность.** В последнее время всё чаще можно увидеть подростков в состоянии алкогольного опьянения, всё чаще можно увидеть девушек, открыто распивающих спиртные напитки. Эта проблема коснулась и нашего села и детского дома. Уже с малых лет родители разрешают пробовать спиртные напитки своим детям. Затем подростки начинают употреблять алкоголь за компанию, затем пьют просто так, без причин. Частое употребление алкоголя становится вредной привычкой и может привести к алкоголизму.

Важным следствием роста зависимости от алкоголя стали увеличение уровней безопасности, социального сиротства и подростковой преступности.

При этом наблюдается снижение рождаемости, увеличение смертности, снижение средней продолжительности жизни, рост заболеваемости, особенно среди детей и подростков.

Что же касается подростков, то в этом возрасте, они во многом не осознают всю сложность и серьезность ситуации и им необходима дополнительная помощь, чтобы справиться с ней.

Тема «Подростковый алкоголизм» была выбрана не случайно, так как детский и подростковый возраст – это особый период в жизни человека, в это время закладываются основы физического и душевного здоровья. Развивающийся мозг повышенно чувствителен к действию токсических, ядовитых веществ.

Эта проблема актуальна стала и для нашего района, и для нашего села, и для нашего детского дома, где наблюдается рост числа, употребляющих спиртные напитки среди детей и подростков.

Причины употребления алкогольных напитков в подростковом возрасте.

Причинами алкоголизации подростков нашего села можно считать:

* доступность алкогольной продукции;
* расширение ассортимента алкогольных напитков;
* негативный пример взрослых,
* отсутствие жизненных идеалов и стремлений у молодежи и подростков,
* проблема свободного времени.

**Гипотеза.** Учащиеся нашего детского дома, хотя бы один раз в жизни пробовали спиртные напитки, а некоторые их употребляют достаточно часто.

Приобщение подростков к алкоголю наблюдается в среднем в 13-14 лет, и, как правило, происходит либо в семье, либо среди сверстников.

Знания подростков о влиянии алкоголя на организм человека являются общими и поверхностными. По нашим данным, большинство школьников считают алкоголь вредным для здоровья, однако это не останавливает их от его употребления. Так, в 8 классе 75% учеников употребляют алкоголь, зная о его вреде, а к 11 классу их число возрастает до 98%. Пивопитие сегодня стало и модным, и недорогим. К примеру, в старшей школе 60% учащихся регулярно употребляют на дискотеках пиво, 2% – крепкие спиртные напитки. Большая часть школьников и молодежи в селе не посещают спортивные секции, кружки, которые проводятся внутри школы, считая это занятие глупым, бесполезной тратой времени.

Увеличивается число девушек употребляющих алкогольные напитки до 58% среди 16-17 летней молодежи, что особенно опасно для женского организма, так как алкоголь негативно влияет на здоровье будущей матери.

Употребление алкоголя наносит вред не только здоровью самого употребляющего, но и имеет огромные социальные последствия:

* рост преступности;
* увеличение смертности;
* увеличение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Идея проекта

профилактика алкоголизма в подростковом возрасте при совместной работе детского дома, педагогов школы, с родителями.

Уменьшение употребления подростками алкоголя возможно при ограничении продажи алкогольных напитков детям на территории нашего села. Большое значение для формирования трезвого образа жизни имеет неравнодушие взрослых к пьянству несовершеннолетних.

 Профилактику   алкоголизма  в подростковом и юношеском возрасте необходимо строить на трех принципах:

***Первый принцип*:** направленность воспитания не против  алкоголизма  в целом, а против каждого из его элементов, каждого его проявления.

***Второй принцип*:** направленность воспитания в первую очередь на предотвращение отрицательных последствий употребления алкоголя, которые могут развиться в ближайшее время, а не через 10-15 лет и даже позже. Подростки и юноши, а тем более дети не склонны (а часто не способны в связи с возрастом) реально задуматься над тем, что может случиться с ними через 10-15 лет. Но для них может быть убедительной мысль о том, что в данный конкретный период жизни они теряют многое из-за употребления алкоголя.

***Третий принцип*:** вырабатывать отрицательное отношение к алкоголю следует не только на основе разъяснения негативных последствий злоупотребления им, но и путем оценки всех отдельных моментов неприглядного поведения пьющего, вскрытия несостоятельности всех тех "преимуществ" и "достоинств", которыми бахвалятся алкоголики в целях самоутверждения.

Поэтому *задача* профилактики – сделать так, чтобы те, кто не употребляет – не употребляли, а те, кто употребляет – не употребляли. На наш взгляд, самая главная форма профилактики – это занятость.

Целевая группа

Воспитанники детского дома, педагоги детского дома, педагоги школы.

Цель проекта

Формирование потребности быть здоровым через отказ от употребления алкоголя и алкогольных напитков (пиво, джин-тоник, т. д.).

**Задачи:**

* Формировать у детей и подростков представление о социальных и психологических последствиях  алкоголизма  (в том числе пивного  алкоголизма);
* Определить меры профилактики употребления спиртных напитков;
* Создавать в детском доме среду, обеспечивающую физическое, нравственное и эмоциональное здоровье участников образовательного процесса;
* Обеспечить занятость детей в свободное время, предупреждение безнадзорности несовершеннолетних;
* Изучить ситуацию употребления алкогольных напитков в детском доме;
* Оценить социальные последствия  алкоголизма  в нашем селе;
* Привлечь внимание общественности, педагогов, администрации сельского Совета к данной проблеме.

Описание проекта

Проект будет проводиться в детском доме с детьми подросткового возраста. **Участники** **проекта :** педагоги детского дома, сотрудники РОВД, ППДН, МОУ «Красивский сельский совет», МОБУ «Красивская СОШ», психолог, социальный педагог, медицинские работники детского дома, работник библиотеки.

Проект будет включать различные виды деятельности (игровые и лекционные).

При работе над проектом использовались следующие методы: сбор информации, изучение научно-популярной литературы, анкетирование, интервьюирование, анализ, обобщение.

Данный проект имеет практико-ориентированную направленность, поскольку предлагает меры профилактики употребления алкогольных напитков.

Этапы и план реализации проекта

**I этап – Организационная работа**

1.Изучение статистических и информационно-аналитических данных (группа аналитиков).

2.Изучение законодательных актов (группа правоведов).

3.Получение конкретной достоверной информации от компетентных лиц (группа экспертов).

4. Социологические исследования среди воспитанников детского дома (группа социологов):

Выявление отношения подростков к данной проблеме;

Выявление информированности подростков о вреде алкоголя.

5.Привлечение к участию в проекте**:**  сотрудников РОВД, МОУ «Красивский сельский совет», МОБУ «Красивская СОШ», психолог, социальный педагог, медицинские работники детского дома, работник библиотеки.

**II этап – Основной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Способ действия** | **Ответственные** | **Сроки реализации** |
| Формирование у детей и подростков представлений о социальных и психологических последствиях  алкоголизма  (в том числе пивного  алкоголизма ) | 1. Оформление стенда «Вред алкоголя на организм человека» | Социальный педагог | сентябрь |
| 2. Внеклассное занятие «Новое поколение выбирает здоровье» | Психолог  Социальный педагог.  Врач | февраль |
| 3. Круглый стол «Самое интересное в твоей жизни только начинается» | Администрация детского дома. | октябрь |
| 4. Создание информационных зон «Крутая тусовка» | Библиотекари  Зам. директора по ВР | ноябрь |
| 5. Беседа «История появления алкогольных напитков» | Социальный педагог. | декабрь |
| 6. Социологическое исследование на темы: «Проблема пьянства в молодежной среде»,  «Влияние алкоголя на потомство» | Психолог  Социальный педагог | октябрь  декабрь |
| 7.Молодежная акция «Нет вредным привычкам» | Зам.директора по УВР, социальный педагог, библиотекарь, медики. | январь |
| 8. Правовой ликбез «Шаг за шагом к погибели» | Социальный педагог  Библиотекари  Сотрудник ОВД | сентябрь-май |
| Создавать в детском доме среду, обеспечивающую физическое, нравственное и эмоциональное здоровье воспитанников. | 1.Индивидуальное консультирование с узкими специалистами | Нарколог, сотрудник ПДН, психолог. | По мере необходимости |
| 2.Конкурс рисунка «Жизнь без пива». | Воспитатели.  Социальный педагог | октябрь |
| 3.Творческий конкурс «Открытое письмо ровеснику»: «Скажи «нет» вредным привычкам» | Социальный педагог.  Воспитатели | февраль |
| 4. Дискуссия «Алкоголь - наш враг» | Социальный педагог.  Психолог | март |
| 5.Психологическая игра-тренинг | Психолог  Библиотекарь | декабрь |
| Обеспечение занятости в свободное время, предупреждение безнадзорности несовершеннолетних. | 1. Молодежно-физкультурный фестиваль «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» | Социальный педагог.  Сельская администрация.  Школа | март |
| 2. Акция «Не допустить беды» | Психолог  Врач | апрель |
|  |  |  |
| 3. Конкурс художественной самодеятельности «Молодежь за здоровый образ жизни» | Воспитатели  Зам по ВР | декабрь |
| 4.Организация и проведение спортивных мероприятий | Воспитатели  Зам по ВР  Социальный педагог | В течение года |
| 5. Тематические дискотеки | Библиотекарь | сентябрь-май |
| 6. Кружки по интересам | Педагоги ДО  Библиотекарь | сентябрь-май |
|  |  |  |

**III этап – Заключительный**

1.Подготовить ряд статей в СМИ.

2.Дать оценку результатов проекта.

3.Оформление презентации по данному проекту.

**Заключение.**

Профилактика алкоголизма требует осуществления разнообразных мер, препятствующих употреблению алкоголя. В основе профилактики алкоголизма лежит здоровый образ жизни, воспитательная работа с воспитанниками, противоалкогольная пропаганда. Большое количество подростков употребляет спиртные напитки. Это глобальная проблема нашей страны. Нужно сделать все, чтобы спасти человечество от хронического заболевания «алкоголизм». Нельзя мириться с прогрессирующем распространением пьянства, наносящего ущерб здоровью людей, а особенно детей.

Проблема алкоголизма нуждается в коллективном решении и требует осуществления широких социальных, педагогических, медицинских, правовых мер.

Ожидаемые результаты проекта

Повышение уровня информированности подростков по данной проблеме. Уменьшение числа подростков злоупотребляющих алкоголем.

Снижение мотивации к употреблению алкоголя.

Формирование у подростков представлений об общих человеческих ценностях, здоровом образе жизни.

100% вовлечение воспитанников во внеурочную деятельность.

Как будут результаты оцениваться и обсуждаться

Коллективное обсуждение с подростками по данной теме.

Использование методики на определение уровня мотивации.

Оценка специалистов, экспертов.

Каким образом осуществляется привлечение участников к проекту

Данный проект является обязательным для воспитанников подросткового возраста

Что нужно уметь и знать, чтобы достичь целей

1.Особенности подросткового возраста.

2.Владеть информацией об алкоголе и его вреде.

3.Иметь базовые навыки тренера.

У каких внешних специалистов и экспертов можно получить консультации

1. Работник УВД.

2. Нарколог.

Социальные сервисы, которые планируется использовать в работе над проектом и цели их использования

<http://www.narcom.ru/cabinet/online/17.html>

<http://www.megamed.spb.ru/>

<http://opodrostkah.ru/pravilnoe-vospitanie/70/raspoznaem-i-boremsya-s-podrostkovym-alkogolizmom>

<http://www.rg.ru/2009/03/04/alkogol.html>

<http://www.gala-med.ru/>

Какие ресурсы нужны, чтобы реализовать проект

1. Тренерские способности.

2. Знания в определенных сферах(наркологии, возрастной психологии, семейных отношениях)

**Список литературы**

1. <http://alku.ru/alkogolnaya-zavisimost/podrostkovyi-alkogolizm.html> Подростковый алкоголизм.

2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> Алкоголизм

3. Зайцев С. А. 100 вредных детских привычек и как от них избавится // Книжный дом, 2008;

4. Муратова И. Д. , Сидоров П. И. «Антиалкогольное воспитание в школе», Архангельск, 2005;

5. Простакова Т. М. Кризис подросткового возраста. // Феникс, 2009;