**План-конспект урока - «Предпринимательство и бизнес в моем селе»**

**Тип урока:** урок повторение пройденного (проблемно-развивающее обучение)

**Образовательные ресурсы:** презентация «Предпринимательство и бизнес»; материалы виртуального музея с.Крестях, раздаточный материал, презентации учеников (бизнес-планы)

**План урока:**

1 этап: Организационный момент: 2 мин.

2 этап: Мотивационно-ориентировочный этап

 (подготовка к восприятию, актуализация прежних знаний): 5 мин.

3 этап: Операционно-познавательный этап: 33 мин., из них

 3.1. Повторение пройденного, восприятия новой информации: 27 мин.

 3.2. Осмысление нового материала: 6 мин.

4 этап: Рефлексивно-оценочный этап (подведение итогов): 5 мин.

5 этап: Формулирование домашнего задания: 2 мин.

**Цели урока:**

 **Образовательные**

1.Разъяснить сущность предпринимательства и предпринимательских отношений; знакомство с социально – экономическим развитием села Крестях и перспективы развития предпринимательства и бизнеса.

2. Сформировать представление об особенностях организации малого бизнеса;

3. Разъяснить формы организации бизнеса.

4. Сформировать представление учащихся о таких понятиях как: предприниматель, бизнес, предприниматель, бизнесмен

**Развивающие**

1. Развивать познавательные и творческие способности учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию индивидуальной работы учащихся и работы в парах; умение выступать перед аудиторией.

3. Совершенствовать навыки самостоятельной работы при заполнении таблицы;

4. Развивать умение учащихся отвечать на поставленные вопросы, анализировать, делать выводы.

**Воспитательные**

1. Продолжить формирование коммуникативных умений учащихся;

2. Воспитывать деловитость и самостоятельность учащихся.

3. Активизация  учащихся к предпринимательской деятельности, как части профессиональной подготовки.

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая.

***Методы обучения:***

1. По источнику получения знаний:
* Словесный (введение ключевых понятий урока);
* Наглядный (закрепление введенных определений);
* Практический (выполнение упражнений, работа с раздаточным материалом).
1. По дидактическим целям:
* Метод приобретения знаний.
1. По характеру учебной деятельности:
* Частично-поисковый.
* Основные термины и понятия

Планируемые образовательные результаты:

Научатся: формулировать основные понятия предпринимательства; умения работы с дополнительными источниками информации***,*** формируется умение общения и работы в группе, выступление перед публикой, отвечать на вопросы, защитить свои интересы,

* Получат возможность научиться: развивать свои коммуникативные и творческие идеи по реализации своего бизнеса, планировать свое будущее.

**Организационная структура урока**

**1 этап: Организационный момент: 2 мин.**

**Учитель:** На прошлом уроке мы прошли теоретическую часть урока «Предпринимательство и бизнес». Давайте вспомним пройденное и ответим все вместе на вопросы теста (слайд №2)

**Ученики:** отвечают устно на вопросы теста

**Тест: «Предпринимательство и бизнес»**

А) Предпринимательство 1) человек, придумавший новое дело, удовлетворяющее какую-либо потребность и приносящее прибыль , он находит способы лучшего использования ресурсов, снижения потерь, создает новые рабочие места

Б) Бизнес 2) деятельность человека или группы людей, связанная с производством, продажей или покупкой товаров и услуг

В) Предприниматель 3) человек, организующий предприятие по производству продукции и оказанию услуг за счет собственных или привлеченных средств с целью получения прибыли

Г) Бизнесмен 4) самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли

 Ответ: А-4, Б-2, В-1, Г-3

**2 этап: Мотивационно-ориентировочный этап**

**(подготовка к восприятию, актуализация прежних знаний): 5 мин.**

**Учитель:** давайте посмотрим на экран (слайд №3) – Что перед вами?

**Ученики:** отвечают на вопросы -село Крестях Сунтарского улуса РС(Я).

**Учитель:** (слайд №4,5,6) смотрим следующий слайд и предположим о чем будет сегодняшний урок? Учитель показывает предприятия села Крестях.

**Ученики:** о развитии предпринимательства и бизнеса в с.Крестях.

**Учитель:** чтобы понять перспективы развития бизнеса и предпринимательства в необходимо иметь представление о социально-экономической характеристике села Крестях. (Слайд №8) давайте посмотрим на карту с.Крестях(раздает карту с.Крестях) и составим (устно) социально-экономическую характеристику нашего села. Учитель чертит опорные слова на интерактивной доске, где есть готовая таблица:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Ученики:** говорят опорные слова составляющие социально-экономическую характеристику села, затем устно с места с помощью составленной таблицы по ходу устно составляют характеристику.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сот.связь | Назем., водн.пути сообщения | С/х-заняты 48% насел. | 24 предприятий |
| Паром.переправа | Федераль.трасса | Круглогодич.связь с центром улуса | Промыш.запасы: базальта, строит.глины |
| Багата древесиной | 888 чел. (50%трудоспос.) | Водокачка,Родник.вода | Туризм (богатая культ.наслед.) |

 **Учитель:** (слайд №9)- А теперь начертим сами (на интер.доске), перспективные формы развития бизнеса и предпринимательства (метод «Интеллект.карт Бьюзона»). На доске (интерактивной) в середине есть изображение бизнесмена, нарисованы начиная с середины 7 линий. На них должны написать слова ученики.

Ответ на слайде №10. Таким образом, есть перспективы развития:

* Промышленности
* Деловой древесины
* Туризма
* Розлива чистой воды
* Заправочной станции
* Сбора лекарственных трав, ягод
* Выращивание овощей для продажи и др.

**3 этап: Операционно-познавательный этап: 33 мин., из них**

**3.1. Повторение пройденного, восприятия новой информации: 27 мин.**

**3.2. Осмысление нового материала: 6 мин.**

**Учитель:** по данным администрации с.Крестях, перед вамисписок официально зарегистрированных предприятий в с.Крестях. Их как видите 24. Ответьте на вопрос: сколько их них государственных, сколько из них государственных, сколько частных предприятий?

**Ученики:** отвечают на вопросы (17 государственных, 7 частных, занятых преимущественно в сфере обслуживания, торговли и сельского хозяйства) слайд №11

**Учитель:** а теперь вспомним каким еще видом предпринимательской деятельности занимаются в нашем селе (незарегистрированные виды деятельности)

**Ученики:** устно перечисляют виды предпринимательской деятельности, которыми занимаются не зарегистрированные предприятия. Ответ на экране (слайд №12):

* Торговля (одежда, косметика, бытовые принадлежности, пластиковые окна, шторы для дома и др.)
* Парикмахер, наращивание ногтей и ресниц
* Кредитование
* Пилорама
* Паромная переправа
* Такси
* Баня
* Страхование
* Настройка кабельных антенн
* Шитье (одежда, шубы, унты и др.)
* Продажа (пирожков, молока, творога, пряников, сметаны и др.)
* Фотографирование, печать сертификатов, объявлений, пригласительных и др.
* Организатор праздников (тамада)
* И другие

**Учитель:** (слайд №13) «Федеральный закон «Об основах предпринимательской деятельности» разрешает начинать свой бизнес с 14 лет, с момента получения паспорта, если будет желание. На сегодняшнее время государство дает различную поддержку для развития своего бизнеса (слайд №14). (слайд №15) Теперь мы поиграем в деловую игру «Я предприниматель». Вам было дано домашнее задание: разработать и защитить проект развития своего бизнеса в с.Крестях, где вы должны объяснить кратко – идею, характеристику бизнеса и главное материальные способы реализации своего проекта.

**Ученики:** ученики кратко защищают свои проекты

**4 этап: Рефлексивно-оценочный этап (подведение итогов): 5 мин.**

**Учитель:** Итак, подводя итоги урока давайте ответим на краткий проверочный тест

1. Предпринимательской деятельностью считается:

А) организация производства по выпуску детских игрушек

Б) организация производства булочных изделий за счет собственных средств и под свою личную ответственность

В) организация выставки прикладного творчества

2. Основой свободного предпринимательства является:

А) финансы

Б) сохранение коммерческой тайны

В) частная собственность

3. Какое определение считается лучшим для характеристики предпринимателя:

А) человек, который хорошо разбирается в делах компании

Б) человек, который управляет компанией

В) человек, который принимает на себя риск ведения дел компании

Г) человек, который знает, как продавать товар

4. Предприимчивость – это:

А) нужда в чем-либо

Б) способность принимать оптимальные решения, мыслить и действовать неординарно

В) способность осуществлять действия без чужой помощи, собственными силами

Г) чувство успешности для деятельности, рождение самим какой-либо идеи, создание чего-то нового, прогрессивного

**Ученики:** ученики отвечают на вопросы теста

**Учитель:**  данноевремя вы уже будущие выпускники, работники предприятий, будущие отцы и матери семейства. Поэтому каждый из вас сегодня должен знать о своей будущей профессии, четко спланировать свое будущее, чтобы быть иметь лучшие условия для своей жизни.

**5 этап: Формулирование домашнего задания: 2 мин.**

**Учитель**: **Вопрос:** Знаете ли вы фамилии предпринимателей из Якутии, чья деятельность способствует улучшению экономики республики? (подготовить о них сообщение).

**Учащиеся:** Записывают в дневники домашнее задание.