**Тема урока:** Эффективность обучения.

**Цель:** помочь понять, что кроме мотивации на успешность в учебе влияют определенные качества и умения, которые нужно развивать в себе.

***Беседа «Качества, помогающие хорошо учиться». (5 мин)***

**Учитель.** Какие качества необходимы ученику для успешной учебы в школе?

(ученики называют качества, учитель записывает их на доске)

**Учитель.** Вы назвали много качеств, которые помогают хорошо учиться. Я предлагаю вам познакомиться с таблицей, в которой перечисляются названные вами качества и качества, которые вы не успели назвать и проранжировать их.

**Учитель.** Какие качества заняли первые пять мест? Отметьте в таблице те качества, которые у вас уже есть и те, которые вы хотели бы в себе развить.

***Просмотр мультфильма «Вовка в тридевятом царстве» (19 мин)***

**Вопросы к мультфильму: (5 мин)**

1. Чего хотел главный герой мультфильма?

2. А что ему сказал на это царь, когда он попал в тридевятое царство?

3. Как Вовка отнесся к тому, что Василисы предложили ему учиться?

4. Как Вовка отнесся к братьям из ларца?

5. Почему Вовка сделал для старухи корыто?

6. Что стало с Вовкой в конце мультфильма?

7. Когда ты сам что-то делаешь, и у тебя получается, какие чувства ты испытываешь?

8. А бывают ли ситуации, когда у тебя не получается и ты расстраиваешься?

***Заключительная беседа. (3 мин)***

1. Каких качеств не хватало Вовке, чтобы быть успешным в жизни?

(трудолюбия, самостоятельности, желания учиться, умения правильно объяснять, терпения)

2. Удалось ли главному герою мультфильма приобрести такие качества? Назовите их.

(Вовка научился самостоятельно трудиться, у него появилось желание учиться, он захотел читать умные книги, захотел решать незнакомые ему задачи)

***Тест «Самооценка психических состояний» (7 мин)***

**Эффективность обучения.**

**Ф. И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вопросник № 1. По мультфильму « Вовка в тридевятом царстве»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Чего хотел главный герой мультфильма? |  |
| 2. | А что ему сказал на это царь, когда он попал в тридевятое царство? |  |
| 3.  | Как Вовка отнесся к тому, что Василисы предложили ему учиться? |  |
| 4. | Как Вовка отнесся к братьям из ларца? |  |
| 5.  | Почему Вовка сделал для старухи корыто? |  |
| 6. | Что стало с Вовкой в конце мультфильма? |  |
| 7. | Когда ты сам что-то делаешь, и у тебя получается, какие чувства ты испытываешь? |  |
| 8. | А бывают ли ситуации, когда у тебя не получается и ты расстраиваешься? |  |

**Работа с таблицей «Качества, необходимые для успешного обучения»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Качества*** | ***№******Проранжируй данные качества, расставь их в порядке значимости*** | ***Какие качества, необходимые для успешного обучения, у тебя уже есть?*** | ***Какие качества, необходимые для успешного обучения, ты хотел бы в себе развить?*** |
| 1. | самостоятельность |  |  |  |
| 2. | внимательность |  |  |  |
| 3. | усидчивость |  |  |  |
| 4. | трудолюбие |  |  |  |
| 5. | хорошая память |  |  |  |
| 6. | умение понимать суть текста |  |  |  |
| 7. | способность быстро схватывать материал |  |  |  |
| 8. | самоанализ |  |  |  |
| 9. | умение находить нестандартные решения |  |  |  |
| 10. | умение быстро находить и исправлять свои ошибки |  |  |  |
| 11. | ставить цель и добиваться ее |  |  |  |
| 12. | желание учиться |  |  |  |
| 13. | умение сохранять положительный настрой, если что-то не получается |  |  |  |
| 14. | аккуратность |  |  |  |
| 15. | красноречие |  |  |  |

Ф.И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тест «Самооценка психических состояний»

Инструкция. Вам предлагаются предложения, в которых описываются состояния. Если вы часто испытываете это состояние, то поставьте рядом 2 балла, если это состояние бывает у вас изредка, то поставьте 1 балл, если совсем не бывает – 0 баллов.

1.

1) Не чувствую в себе уверенности. –

2) Часто из-за пустяков краснею. –

3) Мой сон беспокоен. –

4) Легко впадаю в уныние. –

5) Беспокоюсь о только еще воображаемых неприятностях. –

6) Меня пугают трудности. –

7) Люблю копаться в своих недостатках. –

8) Меня легко убедить. –

9) Я мнительный. –

10) Я с трудом переношу время ожидания. –

2.

11) Нередко мне кажутся безвыходными положения, из которых все-таки можно найти выход. –

12) Неприятности меня сильно расстраивают, я падаю духом. –

13) При больших неприятностях я склонен без достаточных оснований, винить себя. –

14) Несчастья и неудачи ничему меня не учат. –

15) Я часто отказываюсь от борьбы, считая ее бесплодной. –

16) Я нередко чувствую себя беззащитным. –

17) Иногда у меня бывает состояние отчаяния. –

18) Я чувствую растерянность перед трудностями. –

19) В трудные минуты жизни иногда веду себя по-детски, хочу, чтобы пожалели. –

20) Считаю недостатки своего характера неисправимыми. –

3.

21) Оставляю за собой последнее слово. –

22) Нередко в разговоре перебиваю собеседника. –

23) Меня легко рассердить. –

24) Люблю делать замечания другим. –

25) Хочу быть авторитетом для других. –

26) Не довольствуюсь малым, хочу наибольшего. –

27) Когда разгневаюсь, плохо себя сдерживаю. –

28) Предпочитаю лучше руководить, чем подчиняться. –

29) У меня резкая, грубоватая жестикуляция. –

30) Я мстителен. –

4.

31) Мне трудно менять привычки. –

32) Нелегко переключать внимание. –

33) Очень настороженно отношусь ко всему новому. –

34) Меня трудно переубедить. –

35) Нередко у меня не выходит из головы мысль, от которой следовало бы освободиться. –

36) Нелегко сближаюсь с людьми. –

37) Меня расстраивают даже незначительные нарушения плана. –

38) Нередко я проявляю упрямство. –

39) Неохотно иду на риск. –

40) Резко переживаю отклонения от принятого мною режима дня. –

Обработка результатов.

1) Подсчитайте сумму баллов за каждую группу вопросов:

А) 1 – 10 вопросы – тревожность

Б) 11 – 20 вопросы – фрустрация (психологическое состояние гнетущего напряжения, тревожности, чувства безысходности и отчаяния)

В) 21 – 30 вопросы – агрессивность

Г) 31 – 40 вопросы – ригидность (неспособность корректировать программу деятельности в соответствии с требованиями ситуации)

Оценка и интерпретация баллов.

А) 0…7 – не тревожны; 8…14 – тревожность средняя, допустимого уровня; 15…20 – очень тревожный.

Б) 0…7 – устойчив к неудачам, не боится трудностей; 8…14 – средний уровень, фрустрация имеет место; 15…20 – низкая самооценка, избегает трудностей, боится неудач, фрустрирован.

В) 0…7 – спокоен, выдержан; 8…14 – средний уровень агрессивности; 15…20 – агрессивен, не выдержан, есть трудности в общении и работе с людьми.

Г) 0…7 – ригидности нет, легкая переключаемость; 8…14 – средний уровень; 15…20 – сильно выраженная ригидность, неизменность поведения, убеждений, взглядов, даже если они расходятся, не соответствуют реальной обстановке, жизни. Вам противопоказаны смена работы, изменения в семье.